



3 ا ماي 2026

تونس في:

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة:

المندوبين الجهويين للتربية

متفقي التعليم الإعدادي والثانوي

المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

الاخصائيين النفسانيين للتربية

مديري المدارس الإعدادية والمدارس الإعدادية التقنية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: قرارات مجالس الأقسام بالنسبة إلى آخر السنة الدراسية 2025-2026.المراجع: - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80 لسنة 2002 بتاريخ 23 جويلية 2002.

- الأمر عدد 29 لسنة 2008 المؤرخ في 02 جانفي 2008 المتعلق بضبط عدد وأنواع شعب التعليم الثانوي وأنواع شهادة البكالوريا.

- قرار وزير التربية المؤرخ في 29 جويلية 2019 المتعلق بضبط نظام الدراسة بالمدارس الإعدادية النموذجية وبالمعاهد النموذجية.

- المنشور عدد 31-6-2001 المؤرخ في 15 ماي 2001 المتعلق بقرارات مجالس الأقسام بالنسبة إلى آخر السنة الدراسية 2000-2001.

- المنشور المشترك عدد 40-6-2017 المؤرخ في 12-04-2017 حول الإحاطة بالتلاميذ المنقطعين وغير الملتحقين بالدراسة.

- المنشور المشترك عدد 40-01-2024 المؤرخ في 02 أفريل 2024 حول توفير الإحاطة بذوي الاحتياجات الخصوصية.

- المنشور عدد 68-06-2025 المؤرخ في 13 أكتوبر 2025 حول روزنامة المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة بالنسبة إلى السنة الدراسية 2025-2026.

- المنشور عدد 05-06-2026 المؤرخ في 12 فيفري 2026 حول التوجيه المدرسي.

- المنشور عدد 06-06-2026 المؤرخ في 20 فيفري 2026 حول المواد الاختيارية.

- المنشور المشترك عدد 08-01-2026 المؤرخ في 02 مارس 2026 حول التعهد بالأطفال والتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية من غير ذوي الإعاقة.
- المنشور عدد 10-06-2026 المؤرخ في 26 مارس 2026 حول الالتحاق بالمدارس الإعدادية التقنية خلال السنة الدراسية 2026-2027.
- المنشور المشترك المتعلق بضبط إجراءات تسجيل الأطفال ذوي الإعاقة بالمسار العادي للتعليم وبخدمات الدعم والمرافقة عدد 42-05-2025 المؤرخ بتاريخ 28 جويلية 2025
- المذكرة عدد د-2021-07-1007-0000939 بتاريخ 19 ماي 2021 حول إصلاح الأخطاء في نتائج التلاميذ وفي قرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية.
- المذكرة عدد د-2021-07-1007-0000968 بتاريخ 20 ماي 2021 حول متابعة تسوية غيابات التلاميذ عن الفروض العادية والتأليفية.

وبعد،

طبقا لما ورد بالقانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80 لسنة 2002 بتاريخ 23 جويلية 2002، وعملا بمقتضيات النصوص الترتيبية المشار إليها بالمراجع أعلاه، أعلمكم بالترتيب التي يتعين اتباعها بخصوص قرارات مجالس الأقسام لآخر السنة الدراسية الحالية 2025-2026 بالمدارس الإعدادية والمدارس الإعدادية التقنية والمعاهد العمومية والخاصة.

إجراءات عامة

- تتولى إدارة المدرسة الإعدادية أو المعهد الإعداد المسبق لكل مجلس قسم بالتأكد من صحة مختلف المعطيات (السّن - الغيابات - المعدلات...) المنزلة بمنظومة الخدمات المدرسية "EduServ Plus" وتحيينها خصوصا بالنسبة إلى الحالات المتوقع رسوبها أو رقتها، درءا لكل خطأ مُحتمل.
- يُحتسب المعدل السنوي العام للتلميذ باعتماد معدلاته في الثلاثيات الثلاث مع اعتبار ضارب (1) المعدل الثلاثي الأول وضارب (2) لمعدلي كلّ من الثلاثي الثاني والثلاثي الثالث.
- تأخذ مجالس الأقسام حظها من الوقت للتعمق في درس جميع الحالات المعروضة عليها بما يتطلبه الاضطلاع بمسؤوليتها من الجدّة والموضوعيّة.
- يُشارك في هذه المجالس كافة أساتذة القسم، وفي حالة تعذر ذلك على أحدهم لأسباب قاهرة يتعين عليه تبرير غيابه باتباع الترتيب الجاري بها العمل وموافاة مدير(ة) المؤسسة التربوية وجوبا قبل انعقاد مجلس القسم، بملاحظاته واقتراحاته المتعلقة بتلاميذه الذين سينظر المجلس في نتائجهم.
- يتوجب الحفاظ على سرية مداوات مجالس الأقسام ونتائجها.
- في صورة حصول خطأ مادي، قد ينجر عن إصلاحه مراجعة القرار، فإن مدير(ة) المؤسسة التربوية يتبّع الإجراءات المنصوص عليها بالمذكرة المشار إليها بالمرجع أعلاه.

- تطبق الإجراءات الخاصة بالتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية المتعلقة بحالات الارتقاء بالإسعاف لمن هم محل متابعة نفسية وبيداغوجية تبعا لتقرير صادر عن الاخصائي (ة) النفساني(ة) مصادق عليه من قبل المندوب الجهوي للتربية.
- يتولى مجلس القسم بالنسبة للسنوات السابعة أساسية والثامنة أساسي النظر في توجيه التلاميذ الراغبين في الالتحاق بالمدارس الإعدادية التقنية ويدون قرار التوجيه على محضر الجلسة السنوي والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج لآخر السنة الدراسية.
- يتولى مجلس القسم بالنسبة للسنوات الأولى ثانوي والثانية ثانوي النظر في التوجيه المدرسي النهائي ويدون قرار التوجيه النهائي والمادة الاختيارية على محضر الجلسة السنوي والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج لآخر السنة الدراسية.
- يتولى مدير(ة) المؤسسة التربوية ضبط قائمة اسمية في التلاميذ الذين تم رفتمهم بقرار من مجلس القسم لآخر السنة الدراسية وإحالتها إلى المندوبية الجهوية للتربية مرفقة بطاقت الإرشادات في أجل أقصاه الأسبوع الثالث من شهر جويلية.
- يتولى مدير(ة) المؤسسة التربوية رئاسة لجنة تثبت متكونة من القيم(ة) العام(ة)/قيم(ة) وعاون الايدوسرف لمراجعة تطابق قرارات مجالس الاقسام مع ما تم تدوينه على بطاقات النتائج وذلك قبل عملية التحويل الرقمي ويقع اعداد محضر جلسة في الغرض.

II- قرارات مجالس الأقسام :

2- قرارات مجالس الأقسام لتلاميذ المستنبتين الثامنة والتاسعة من التعليم الأساسي التقني:

الملاحظات	الشروط		قرار المجلس
	التاسعة أساسي تقني	الثامنة أساسي تقني	
<p>- تسجيل عبارة "يرتقي / ينجح ويوجه إلى مركز التكوين المهني" (*) على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.</p>	<p>الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20 أو الحصول على شهادة ختم التعليم الأساسي التقني.</p>	<p>الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20.</p>	الارتقاء بالجدارة
<p>- تسجيل عبارة "يرتقي بالإسعاف/ ينجح (*) بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية.</p> <p>يستثنى التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخصوصية الذين هم محل متابعة نفسية وببداغوجية من شروط الارتقاء بالإسعاف إذا أُنس فهم المجلس القدرة على مواصلة الدراسة بالمستوى التعليمي الأعلى.</p>	<p>عند توفر الشرطين التاليين معاً: -الحصول على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 08 من 20. - الحصول على معدل حسابي سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في المواد التالية: المواد الأنشطة الخصوصية التدريب التقني الإعلامية</p>	<p><u>عند توفر الشروط التالية معاً:</u> -الحصول على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 08 من 20. - الحصول على معدل حسابي سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في المواد التالية: التالية: المواد الأنشطة الخصوصية التدريب التقني الإعلامية</p> <p>-القدرة على مواصلة الدراسة في المستوى التعليمي الموالي.</p>	الارتقاء / النجاح (*) بالإسعاف
<p>- تسجيل عبارة "يرسب" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية بالنسبة إلى تلاميذ السنوات الثامنة الأساسي تقني وإلى تلاميذ السنوات التاسعة أساسي تقني غير المترشحين لاجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني.</p> <p>- بالنسبة إلى المترشحين لاجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني تسجيل عبارة "يرسب إن لم ينجح في الامتحان" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتعمم بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية إثر الإعلان عن نتائج امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني.</p>	<p>يرسب كل تلميذ إذا لم تتوفر فيه شروط الارتقاء بالجدارة أو بالإسعاف</p>		الرسوب

(*) بالنسبة إلى تلاميذ السنوات التاسعة أساسي تقني.

II- قرارات مجالس الأقسام :

4 - بالنسبة إلى السنتين الثالثة والرابعة ثانوي :

السنة الرابعة ثانوي		قرار المجلس														
الملاحظات	الشروط	قرار المجلس														
<p>تسجل عبارة "يرسب إن لم ينجح في الامتحان" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتعمر بطاقة النتائج المدرسية لأخر السنة الدراسية.</p> <p>تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لأخر السنة الدراسية.</p> <p>بالنسبة إلى ذوي الاحتياجات الخصوصية: الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 08.00 من 20 لمن لا يتبع تقويم طلي مصادق عليه من قبل السيد(ة) المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية، وتقع التنصيب على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.</p>	<p>الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و09.99 من 20 وعلى معدل حسابي لا يقل عن 09.5 (*) من 20 في مادتين من المواد المرجع:</p> <table border="1"> <tr> <td>الجمعة</td> <td>المواد المرجع</td> </tr> <tr> <td>الأدب</td> <td>العربية - الفرنسية - الإنجليزية</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض</td> </tr> <tr> <td>العلوم التجريبية</td> <td>علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>العلوم التقنية</td> <td>العلوم التقنية - العلوم الفيزيائية - الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>الاقتصاد والتصرف</td> <td>الاقتصاد - التصرف - الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>علوم الإعلامية</td> <td>الحواسيب والبرمجة - العلوم الفيزيائية - الرياضيات</td> </tr> </table>	الجمعة	المواد المرجع	الأدب	العربية - الفرنسية - الإنجليزية	الرياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض	العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات	العلوم التقنية	العلوم التقنية - العلوم الفيزيائية - الرياضيات	الاقتصاد والتصرف	الاقتصاد - التصرف - الرياضيات	علوم الإعلامية	الحواسيب والبرمجة - العلوم الفيزيائية - الرياضيات	<p>قرار المجلس</p>
الجمعة	المواد المرجع															
الأدب	العربية - الفرنسية - الإنجليزية															
الرياضيات	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض															
العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات															
العلوم التقنية	العلوم التقنية - العلوم الفيزيائية - الرياضيات															
الاقتصاد والتصرف	الاقتصاد - التصرف - الرياضيات															
علوم الإعلامية	الحواسيب والبرمجة - العلوم الفيزيائية - الرياضيات															
الرئوسب																
<p>عند توفر الشرط التالي: عدم تجاوز 22 سنة و ستة (06) أشهر في مفتح السنة الدراسية القادمة.</p> <p>تسجل عبارة "يرسب إن لم ينجح في الامتحان" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وتعمر بطاقة النتائج المدرسية لأخر السنة الدراسية.</p> <p>إثر الإعلان عن نتائج امتحان شهادة البكالوريا.</p>	<p>عند توفر الشرطين التاليين معا: الحصول على معدل سنوي عام يساوي أو يفوق 06 من 20. عدم تجاوز 21 سنة و ستة (06) أشهر في مفتح السنة الدراسية القادمة.</p>	<p>الرئوسب</p>														
<p>برفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرئوسب</p>	<p>برفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرئوسب</p>	<p>الوقت</p>														

(*) يمكن التزول بالحد الأدنى المطلوب من المعدل الحسابي بـ 0.5 نقطة، عند الاقتضاء، إذا أنس مجلس القسم في التلميذ القدرة على متابعة برامج المستوى التعليمي الموالي ويقع التنصيب على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.

II- قرارات مجالس الأقسام :

5- بالنسبة إلى السنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة (شعبة رياضة) :

المسئول	قرار المجلس	قرار المجلس
المسئول	المسئول	المسئول
الشروط والملاحظات	الشروط والملاحظات	الشروط والملاحظات
نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.
الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و09,99 من 20.	الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و09,99 من 20.	الحصول على معدل سنوي عام بين 09 و09,99 من 20.
الحصول على معدل حسابي سنوي في مادة الاختصاص الرياضي لا يقل عن 13 من 20.	الحصول على معدل حسابي سنوي في مادة الاختصاص الرياضي لا يقل عن 13 من 20.	الحصول على معدل حسابي سنوي في مادة الاختصاص الرياضي لا يقل عن 13 من 20.
الحصول على معدل حسابي سنوي في المواد المدرجة بالجدول التالي لا يقل عن 09 (*) من 20:	الحصول على معدل حسابي سنوي في المواد المدرجة بالجدول التالي لا يقل عن 09 (*) من 20:	الحصول على معدل حسابي سنوي في المواد المدرجة بالجدول التالي لا يقل عن 09 (*) من 20:
المواد المرجع	المواد المرجع	المواد المرجع
العربية - العلوم الفيزيائية - العلوم البيولوجية	العربية - العلوم الفيزيائية - العلوم البيولوجية	العربية - العلوم الفيزيائية - العلوم البيولوجية
تسجيل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	تسجيل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	تسجيل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على محضر مجلس القسم وعلى الدفتر المدرسي وعلى بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.
بالنسبة إلى ذوي الاحتياجات الخصوصية:	بالنسبة إلى ذوي الاحتياجات الخصوصية:	بالنسبة إلى ذوي الاحتياجات الخصوصية:
الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 08,00 من 20 لمن لديهم ملف طبي مصادق عليه من قبل السيد(ة) المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية. ويقع التنصيص على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 08,00 من 20 لمن لديهم ملف طبي مصادق عليه من قبل السيد(ة) المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية. ويقع التنصيص على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.	الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 08,00 من 20 لمن لديهم ملف طبي مصادق عليه من قبل السيد(ة) المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية. ويقع التنصيص على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.
نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.
نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.	نفس الشروط الخاصة بتلاميذ التعليم الثانوي مع تدوين نفس الملاحظات بمحضرة مجلس القسم والدفتر المدرسي وبطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية.
برفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب	برفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب	برفت كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الرسوب

(*) يمكن النزول بالحد الأدنى المطلوب من المعدل الحسابي بـ 0.5 نقطة، عند الاقتضاء، إذا أنس مجلس القسم في التلميذ القدرة على متابعة برامج المستوى التعليمي الموالي ويقع التنصيص على ذلك وجوباً بمحاضر مجالس الأقسام السنوية.

II- قرارات مجالس الأقسام :

6- بالنسبة إلى المدارس الإعدادية النموذجية والمعاهد النموذجية :

جدول عـ 06ـ دد

قرار المجلس	السنن المسابقة أسامي نموذجي والثامنة أسامي نموذجي	الملاحظات																						
الارتقاء إلى السنتين الثامنة والتاسعة أسامي نموذجي	<p>عند توفر الشرطين التاليين معا</p> <ul style="list-style-type: none"> -الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 13 من 20. -الحصول على معدل حسابي سنوي لا يقل عن 12 من 20 في كل من اللغة العربية و اللغة الفرنسية والرياضيات. 	<p>يوجه كل تلميذ لا يتوفر فيه هذان الشرطان إلى مدرسة إعدادية عادية على أن يتقرر ارتقاؤه أو رسوبه وفق الترتيب المعتمدة في سائر المدارس الإعدادية العادية.</p>																						
	السنن الأولى والثانية والثالثة نموذجي																							
الارتقاء إلى السنوات الثانية والثالثة والرابعة ثانوي نموذجي	<p>عند توفر الشرطين التاليين معا</p> <ul style="list-style-type: none"> -الحصول على معدل سنوي عام لا يقل عن 12 من 20. -الحصول على معدل حسابي سنوي لا يقل عن 10 من 20 في المواد المميزة بالنسبة إلى مختلف السنوات والمسالك والشعب حسب الجدول التالي: <table border="1" data-bbox="940 453 1379 1179"> <thead> <tr> <th>الارتقاء إلى : السنة / المسلك الشعبة</th> <th>المواد المرجع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الثانية ثانوي نموذجي مسلك العلوم</td> <td>اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، الرياضيات</td> </tr> <tr> <td>الثانية ثانوي نموذجي مسلك الآداب</td> <td>اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، اللغة الأخرية</td> </tr> <tr> <td>الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية</td> <td>العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض</td> </tr> <tr> <td>الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات</td> <td>الرياضيات العلوم الفيزيائية</td> </tr> <tr> <td>الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية</td> <td>الرياضيات ، التكنولوجيا</td> </tr> <tr> <td>الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الآداب</td> <td>اللغة العربية ، اللغة الفرنسية</td> </tr> <tr> <td>الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية</td> <td>العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض</td> </tr> <tr> <td>الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات</td> <td>الرياضيات ، العلوم الفيزيائية</td> </tr> <tr> <td>الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية</td> <td>الرياضيات ، التكنولوجيا</td> </tr> <tr> <td>الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الآداب</td> <td>اللغة العربية ، اللغة الفرنسية</td> </tr> </tbody> </table>	الارتقاء إلى : السنة / المسلك الشعبة	المواد المرجع	الثانية ثانوي نموذجي مسلك العلوم	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، الرياضيات	الثانية ثانوي نموذجي مسلك الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، اللغة الأخرية	الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية	العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض	الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات	الرياضيات العلوم الفيزيائية	الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية	الرياضيات ، التكنولوجيا	الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية	الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية	العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض	الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات	الرياضيات ، العلوم الفيزيائية	الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية	الرياضيات ، التكنولوجيا	الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية	<p>يوجه كل تلميذ لا يتوفر فيه هذان الشرطان إلى معهد عادي على أن يتقرر ارتقاؤه أو رسوبه وفق الترتيب المعتمدة في سائر المعاهد العادية.</p>
الارتقاء إلى : السنة / المسلك الشعبة	المواد المرجع																							
الثانية ثانوي نموذجي مسلك العلوم	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، الرياضيات																							
الثانية ثانوي نموذجي مسلك الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية ، اللغة الأخرية																							
الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية	العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض																							
الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات	الرياضيات العلوم الفيزيائية																							
الثالثة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية	الرياضيات ، التكنولوجيا																							
الثالثة ثانوي نموذجي شعبة الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية																							
الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التجريبية	العلوم الفيزيائية ، علوم الحياة والأرض																							
الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الرياضيات	الرياضيات ، العلوم الفيزيائية																							
الرابعة ثانوي نموذجي شعبة العلوم التقنية	الرياضيات ، التكنولوجيا																							
الرابعة ثانوي نموذجي شعبة الآداب	اللغة العربية ، اللغة الفرنسية																							

III- دراسة الوضعيات المتعلقة بالغياب :

يعتبر غيابها شرعياً كل غياب مبرر كالمريض المدعم والمعلن عنه في ظرف ثلاثة أيام أو الرّفت المؤقت من قبل مجلس التربية أو إدارة المؤسسة التربوية أو الحالات الطارئة المبررة تبريراً مقنعاً في الإبان وتتم دراسة الغيابات وفق الإجراءات التالية ويتخذ مجلس القسم في شأنها القرار المناسب في الارتقاء أو الرسوب أو الرّفت.

1- الغياب الشرعي قصير الأمد في مادة أو أكثر وعدم التمكن من انجاز اختبار تعويضي قبل انعقاد مجالس الأقسام لتواصل الغياب:

أ- في نهاية الثلاثي الأول والثاني:

لا يتم احتساب معدل التلميذ في المادة أو المواد التي تغيب عنها وتكتب في وادي معدّل المادة أو المواد عبارة "غير مرتب"، كما لا يتم احتساب معدله الثلاثي العام وتكتب عبارة "غير مرتب".

ب- في نهاية الثلاثي الثالث:

تعرض على مجلس القسم كل حالات التلاميذ غير المرتبين في إحدى الثلاثيات للنظر في امكانية احتساب معدّلهم السنوي العام، ويقرر المجلس بعد دراسة كل حالة إما عدم احتساب المعدلات أو احتسابها.

✓ عدم احتساب معدلات التلاميذ غير المرتبين:

عند إجماع المجلس على أنّ نتائج التلميذ المتحصل عليها في بقيّة الثلاثيات لا تعبر عن مستواه الحقيقي في هذه الحالة لا يحتسب معدّل التلميذ في المادة ولا يحتسب معدله الثلاثي العام وكذلك معدله السنوي في المادة وتسجل عبارة غير مرتب في وادي المعدّلات على كل الوثائق الرسميّة بما فيها بطاقة النّتائج المدرسيّة لآخر السنة الدراسيّة

✓ احتساب معدلات التلاميذ غير المرتبين

- يتم احتساب المعدّل الثلاثي للمادة إذا كان للتلميذ في تلك المادة معدّلان ثلاثيان نتيجة تغيبه عن تلك المادة في ثلاثي (واحد) واعتبر المجلس أنّ نتائج التلميذ في المادة خلال الثلاثين الآخرين تعبر عن مستواه الحقيقي.

- يجمع معدلا التلميذ في تلك المادة في الثلاثين الآخرين باعتماد الضارب المناسب لكل منهما ويقسم هذا المجموع على مجموع الضوارب المناسبة للحالة المعنية ويسجّل هذا المعدل أو المعدلات على الوثائق الرسميّة ويوضع بين قوسين.

- ينطبق هذا الإجراء في صورة تغيب التلميذ عن مادة أو أكثر.

✓ احتساب المعدل الثلاثي العام

- يضبط مجلس القسم المعدّل العام للثلاثي الذي لم يرتب فيه التلميذ باحتساب المعدل الثلاثي في المادة أو المواد التي تغيب عنها إضافة إلى معدّلاته الثلاثية في بقية المواد.

- يسجل المعدل الثلاثي العام على الوثائق الرسميّة بما في ذلك بطاقة النّتائج المدرسيّة ويوضع بين قوسين.

✓ احتساب المعدل السنوي العام:

- يضبط مجلس القسم المعدل السنوي العام وينزله على الوثائق الرسمية بما في ذلك بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية ويوضع بين قوسين.

- يسجل مجلس القسم على الوثائق الرسمية بما في ذلك بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية عبارة "غير مرتب" ثم يتخذ مجلس القسم بعد المداولات القرار المناسب في الارتقاء أو الرسوب أو الرّف في ضوء نتائج التلميذ وطبق تراتب هذا المنشور.

2- الغياب الشرعي طويل الأمد:

ينظر مجلس القسم في ملف التلميذ الذي لم يتمكن من مزاولة دراسته بصورة عادية بسبب مرض طويل الأمد أو حادث مدعّمين في الإبان بمستندات موثوق بها ويقرر المجلس عندها:

- إما اعتبار السنة الدراسية سنة بيضاء لا تحتسب في سنوات الرسوب.

- وإما اعتبارها سنة دراسية فعلية وفي هذه الصورة يتخذ المجلس القرار المناسب في الارتقاء أو الرسوب أو الرّف طبق تراتب هذا المنشور.

3- الغياب غير الشرعي:

يسوى الغياب غير الشرعي عن اختبار كتابي أو فرض عادي أو تأليفي في مادة من المواد بإسناد صفر يحتسب عند ضبط معدل التلميذ في المادة التي تغيب عنها.

ونظرا إلى ما يكتسبه هذا الموضوع من بالغ الأهمية فإنه يتعين تعليق هذا المنشور بمكان بارز بالمؤسسة التربوية ومطالبة جميع التلاميذ بالاطلاع عليه وكذلك تعليقه بقاعة الأساتذة حال تسلّمكم إياه والعمل بما ورد به بكل عناية.

والسّلام

وزير التربية

نور الدين التوري

