

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات متفقدات المدارس الابتدائية والسادة متفقدتها

السيدات مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة والسادة مديريها

**الموضوع:** روزنامة الاختبارات التقييمية الثلاثية بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2025/2024.

**المرجع:** - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002.

- المنشور عدد 06-63-2024 لسنة 2024 والمتعلق بافتتاح السنة الدراسية 2025-2024 واختتامها وروزنامة العطل المدرسية الخاصة بها.

وبعد، في إطار تنظيم مواعيد مختلف الاختبارات التقييمية بالمدارس الابتدائية العمومية والخاصة بما يساعد على إجرائها في أفضل الظروف، أتشرف بإعلامكم أنه تقرر إجراء الاختبارات التقييمية الثلاثية للمرحلة الابتدائية بالنسبة إلى السنة الدراسية 2025/2024 وفق الترتيب والمواعيد التالية:

**1. الثلاثي الأول :**

يُجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الأول (الشفوية والتطبيقية والكتابية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية حسب ما هو مدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ وفق التوزيع التالية:

السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة		السنتان الأولى والثانية	
من 09 ديسمبر إلى 14 ديسمبر 2024	من 02 ديسمبر إلى 07 ديسمبر 2024	من 09 ديسمبر إلى 14 ديسمبر 2024	من 02 ديسمبر إلى 07 ديسمبر 2024
الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية	الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية
مع السير العادي للدروس			

تُخصّص الفترة الممتدة من 16 إلى 21 ديسمبر 2024 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى التلاميذ قصد إصلاح الأخطاء وإنجاز الدّعم والعلاج وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها وتنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي ومعالجتها من قبل مدير المدرسة، ويتمّ تسليم بطاقات الأعداد المدرسية بداية من يوم الخميس 19 ديسمبر 2024 و في أجل أقصاه يوم السبت 21 ديسمبر 2024.

### II. الثلاثي الثاني :

ينطلق الثلاثي الثاني يوم 06 جانفي 2025 ويجتازُ تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثاني (الشفوية والتطبيقية والكتابية) من 03 مارس 2025 إلى 15 مارس 2025 بدخول الغاية، في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية حسب ما هو مدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ وفق التوزيعية التالية:

السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة .		السنتان الأولى والثانية	
من 10 مارس إلى 15 مارس 2025	من 03 مارس إلى 08 مارس 2025	من 10 مارس إلى 15 مارس 2025	من 03 مارس إلى 08 مارس 2025
الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية	الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية
مع السّير العادي للدروس			

تخصّص الفترة الممتدة من 17 إلى 22 مارس 2025 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى التلاميذ قصد إصلاح الأخطاء وإنجاز الدّعم والعلاج وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها وتنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي ومعالجتها من قبل مدير المدرسة، ويتمّ تسليم بطاقات الأعداد المدرسية بداية من يوم الجمعة 21 مارس 2025 و في أجل أقصاه يوم السبت 22 مارس 2025.

### III. الثلاثي الثالث :

ينطلق الثلاثي الثالث يوم 07 أفريل 2025 ويجتاز تلاميذ المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للثلاثي الثالث (الشفوية والتطبيقية والكتابية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية حسب ما هو مدرج بدفاتر وملفات التقييم الخاصة بالتلاميذ، وفق المواعيد والترتيب التالية:

السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة		السنتان الأولى والثانية	
من 26 ماي إلى 31 ماي 2025	من 19 ماي إلى 24 ماي 2025	من 26 ماي إلى 31 ماي 2025	من 19 ماي إلى 24 ماي 2025
الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية	الاختبارات الكتابية	الاختبارات الشفوية والتطبيقية
أسبوع مغلق يتوقف فيه السّير العادي للدروس	مع السّير العادي للدروس	مع السّير العادي للدروس	

وفي خصوص سير العمل بالمدارس الابتدائية خلال الفترة المتراوحة بين 02 و28 جوان 2025 فإنه يتعين العمل وفق الروزنامة التالية:

العملیات	الفترة
- إصلاح الاختبارات وإطلاع التلاميذ عليها وتنزيل الأعداد بالفضاء الرقمي (مدرستي) والمصادقة عليها - معالجة الأعداد من قبل مدير المدرسة - الإعداد للحفل المدرسي الختامي واستثمار أنشطة النوادي الثقافية	من 02 إلى 14 جوان 2025
- انعقاد مجالس الأقسام	من 23 إلى 26 جوان 2025
- توزيع دفاتر النتائج المدرسية على جميع التلاميذ	27 جوان 2025
- إقامة حفل اختتام السنة الدراسية بالتنسيق مع المندوبية الجهوية للتربية والسلط المحلية	28 جوان 2025

### التوصيات:

اعتبارا لأهمية هذه المحطات التقييمية، المرجو اعتماد التمتشي والتوصيات التالية وذلك بإشراف الإطار البيداغوجي بالدائرة:

- توزيع الاختبارات وفق الفترات المحددة بالجداول المشار إليها أعلاه.
- إعداد الاختبارات من قبل معلّم القسم تحت مسؤولية مدير المدرسة وإشراف متفقدني الدائرة (كلّ حسب اختصاصه: عربيّة/فرنسيّة) والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنجليزية.
- الحرص على أن تتلاءم الاختبارات الكتابية الموجهة للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخصوصية الذين هم محل متابعة من قبل الأخصائي النفسي المدرسي مع قدراتهم وذلك بالتنسيق مع مُتفقدني الدائرة
- تأشير الاختبارات من قبل متفقدني الدائرة (كلّ حسب اختصاصه: عربيّة/فرنسيّة) والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنجليزية.
- إصلاح الاختبارات من قبل المدرّس استنادا إلى مقاييس ومعايير واضحة ودقيقة وتنزيل أعداده بالفضاء الرقمي والمصادقة عليها بعد تدوين ملاحظاته بكل دقة.
- تمكين التلاميذ من إصلاح أخطائهم والإطلاع على أعدادهم واستثمار الأخطاء لضبط خطة دعم وعلاج مناسبة للصرعوبات الفعلية قصد تحسين نتائجهم.

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإتي أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرّسات والمدرّسين عليها، مع العمل على احترام مختلف المواعيد والتراتب المذكورة والحرص على أن تُجرى جميع هذه الاختبارات في أحسن الظروف من حيث الإعداد والتنظيم والمتابعة

والسلام

وزير التربية

نور الدين بن نوردي

