

إلى

السيدات والسادة:

المندوبين الجهويين للتربية

متفقدات ومتفقد المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية

المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي

مديرات ومديري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد الثانوية

الموضوع: حول العودة المدرسية 2024/2023

وبعد، حرصا على حسن انطلاق السنة الدراسية 2024/2023 بالمؤسسات التربوية، وسعيا إلى توفير سبل نجاحها، فإنني أدعوكم إلى السهر على تنفيذ الإجراءات التالية ومتابعة تطبيقها:

### 1. الجانب البيداغوجي:

- إعداد جداول أوقات المدرسين عملا بالتوجيهات والتوصيات البيداغوجية الصادرة في الغرض مع تجنب الهدر الزمني وتحجير الساعات الجوفاء وعرض هذه الجداول على السادة المتفقدين للمصادقة.
- احترام الأجال المضمنة بدليل التنظيمات البيداغوجية المتعلقة بإعدادها والمصادقة عليها قبل 01 أكتوبر 2023
- إحكام عملية استئناف الدروس في كافة الأقسام بتطبيق جداول أوقاتهم منذ اليوم الأول من العودة المدرسية.
- العمل على إنجاز التقييم القبلي لمكتسبات التلاميذ واستثمار نتائجه في وضع خطط علاجية مناسبة
- حث مدرسي السنوات الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائي على دعم قدرات المتعلمين في القراءة وإيلاء القراءة الجهرية السريعة المزيد من الاهتمام والعناية مع الحرص على تطوير مهارة السماع

- تشجيع المبادرات الرّامية إلى تطوير الحياة المدرسيّة والتّربية على المواطنة واثمينها التي من شأنها أن تنمي لدى التّلاميذ الشعور بالانتماء إلى المؤسّسة التّربويّة وتدرّبهم على تحمّل المسؤوليّة وتبني قواعد العيش المشترك.

- استغلال الخدمات الرّقميّة المتوفّرة على الرّابط: <https://scolarite.education.tn/enseignant/> للانتفاع بخدمات مدرسيّة كالتّواصل البيداغوجي عن بعد من خلال مجموعة من الآليّات التي تمكّنهم من التّفاعّل مع التّلاميذ إضافة إلى إمكانيّة متابعة حلقات تكوين ذاتي عن بعد.
- التّنسيق مع اللّجنة الجهويّة البيداغوجيّة لإيجاد الحلول المناسبة لصعوبات التّعلّم خاصّة تلك النّاتجة عن حجب الأعداد خلال السنّة الدّراسيّة الفارطة

## 2. الجانب المادّي:

- العمل على استمراريّة العناية بالفضاءات المدرسيّة من حيث النّظافة والتّعهّد والصّيانة وتجميل مداخل المؤسّسات التّربويّة والمظهر الخارجي لها.
- تهيئة فضاءات التّدريس وقاعات الأساتذة والمركّبات الصّحيّة والمطاعم والمبيلات المدرسيّة.
- تحيين قائمات الوسائل التّعليميّة ووضعها على ذمّة المدرّسين خلال النّصف الثّاني من شهر سبتمبر
- تجنّب تكليف التّلاميذ بنقل التجهيزات المخبريّة من وإلى القاعات.
- توفير الأثاث المدرسي وصيانة القديم منه ومواصلة المجهودات المبذولة في إصلاحه بالتنسيق مع الهياكل ذات العلاقة
- إعداد كراسات النّصوص ودفاتر المناداة والحرص على أن تكون جاهزة منذ اليوم الأوّل للدّراسة
- التّنسيق المسبق بين مديري المؤسّسات التّربويّة والمندوبيّة الجهويّة للتّربية في ما يتعلّق بالمساعدات التي تقدّم لفائدة التّلاميذ المعوزين ومحدودي الدّخل
- إيلاء موكب تحيّة العلم ما هو جدير به من الهيبة والاحترام مع الحرص على أن يكون العلم في مظهر لائق وفي موقع بارز وأن تكون ساحته مهيبّة باستمرار وأن يكون النّشيد الوطني في تسجيل جيّد

## 3. الجانب الإداري والتّواصلي:

- حثّ المدرّسين على الولوج إلى موقع: <https://khadamet.education.tn/> للانتفاع بالخدمات الرّقميّة المتوفّرة.
- احترام مختلف الإجراءات الإداريّة والبيداغوجيّة الخاصّة بنقله التّلاميذ من مؤسّسة تربويّة إلى أخرى سواء كانت عموميّة أو خاصّة

- إيلاء ملفّ الإسعاف الاستثنائي بالعودة إلى الدّراسة العناية المناسبة ودراسة المطالب والبتّ فيها واتّخاذ القرار المناسب في شأنها
  - توزيع التّلاميذ على الفصول توزيعاً محكماً بما يضمن أقساماً متوازنة
  - إمداد التّلاميذ بجداول أوقاتهم حتّى تنطلق الدّروس منذ اليوم الأوّل من العودة المدرسيّة
  - إعداد جداول تأطير التّلاميذ أثناء الرّاحة وفي فترات الدّخول والخروج حماية للتلاميذ
  - تنظيم الاجتماع الإخباري بالمدرّسين وتسليمهم ملقاً يتضمّن المناشير المتّصلة بمهامهم والوثائق التي تحيطهم علماً بالمستجدّات التّربويّة والبيداغوجيّة
  - تنظيم لقاء خلال الأسبوع الأوّل من السنّة الدّراسيّة، لفائدة التّلاميذ الجدد وأولياءهم لمساعدتهم على تعرّف المؤسّسة التّربويّة والمدرّسين وتحقيق التّواصل بينهم وإطلاعهم على النّظام الدّاخلي للمؤسّسة والتّحاور معهم حول ما يتضمّن هذا النّظام من قواعد ومبادئ
  - وضع روزنامة لاستقبال الأولياء تسمح بتحقيق التّواصل معهم وإعلامهم بانتظام بمسيرة منظورهم المدرسيّة والتّربويّة دون الإخلال بسير الدّروس أو المسّ من حرمة المؤسّسة التّربويّة
- هذا وتحثّ الوزارة كافة منظورها من مدرّسات ومدرّسين بالمراحل الابتدائية والإعدادية والتعليم الثانوي إلى مزيد ترشيد عمليّة اقتناء الأدوات المدرسية حتى لا نثقل كاهل الأولياء بمصاريف إضافية.
- ونظراً إلى الأهميّة التي تكتسبها هذه الإجراءات لضمان انطلاق سنة دراسيّة جديدة في أحسن الظروف، فإنّي أدعو كافّة الأطراف التّربويّة المعنيّة إلى إيلائها ما تستحقّ من عناية ومتابعة.

والسلام  
 وزير التّربية  
 محمد عيّاوي بوعديري

