

من وزير التربية  
إلى السيدات والسادة  
المديرين العامين ومديري الإدارات المركزية  
المتفقدين العامين الخبراء والمميزين للتربية  
المستشارين العامين للإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي  
المندوبين الجهويين للتربية  
متفقدات ومتفقد المدارس الابتدائية  
متفقدات ومتفقد المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي  
المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي  
رؤساء الفروع الجهوية للتكوين وتطوير الكفاءات

الموضوع: حول البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بعنوان سنة 2023.

المصاحب: البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بعنوان سنة 2023.

وبعد،

سعيًا إلى تنفيذ سياسة وزارة التربية في مجال التكوين، وعملاً بما تقتضيه هندسة التكوين من سياقات وإجراءات تقنية من شأنها أن تطور الأداء المهني لكل الفاعلين التربويين، يتولى المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية ومختلف المؤسسات التكوينية تكوين الفاعلين التربويين في المنظومة التربوية باعتماد التكوين الحضوري وعن بعد، وتبعاً لذلك أشرف بموافاتكم بالبرنامج الوطني للتكوين وتطوير كفاءات الموارد البشرية للسنة المالية 2023 الذي تم وضعه انطلاقاً من التوجهات الإستراتيجية للوزارة وأهداف مختلف البرامج (المرحلة الابتدائية، المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي، القيادة والمساندة) وجملة مؤشرات المتابعة وتقييم الأثر الواردة بالمخطط القطاعي التربوي وميزانية الوزارة حسب الأهداف

لسنة 2023 من جهة، واعتمادا على توصيات مختلف التقييمات وتقارير التفقد ومقتضيات المستجدات البيداغوجية التي تشهدها المنظومة التربوية من جهة أخرى ضمانا لتوفير أفضل الظروف للإنجاز الفعلي لهذا البرنامج وتنفيذ مضامينه بما يتلاءم ومقتضيات الواقع التربوي.

وفيما يلي نوافيكم بالبرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات الذي يتضمن:

- محاور تكوين موجهة إلى كافة أصناف أعوان وزارة التربية وتهدف إلى إكسابهم الكفايات المهنية التي يستوجبها إرساء المشاريع التربوية والتجديدات البيداغوجية وتتعلق أساسا بالتكوين حول المقاربات البيداغوجية وإدراج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم.
  - محاور التخطيط والتقييم وتعزيز الاتصال والتواصل.
  - محاور تتعلق ببعض المشاريع التي تتولى الوزارة تنفيذها بالتنسيق مع رئاسة الحكومة على غرار إعادة توظيف الأعوان وما يستوجبه ذلك من تكوين أو إيفاء بالتزامات الوزارة مع شركائها من قبيل ضمان الترقية بالتكوين أو فتح الآفاق العلمية للمدرسين.
- وفي إطار حوكمة منظومة التكوين، يطلب إلى السيدات والسادة رؤساء الفروع الجهوية للتكوين وتطوير الكفاءات وتحت إشراف السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية:
- التنسيق مع مصالح المندوبية الجهوية للتربية وإطار الإشراف البيداغوجي لتنفيذ هذا البرنامج.
  - تنزيل البرنامج الوطني على الموقع الإلكتروني الخاص بالمندوبية الجهوية للتربية وبالفرع الجهوي للتكوين وتطوير الكفاءات.
  - إعداد تقرير شهري حول الأنشطة المنجزة بالفرع الجهوي للتكوين وتطوير الكفاءات وإرسالها إلى المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

ونظرا لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية فإنني أدعوكم إلى السهر على تنفيذ هذا البرنامج بكل عناية.

والسلام

وزير التربية

محمد جمال بن عويحي





الجمهورية التونسية  
وزارة التربية

# البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

السنة المالية 2023

# البرنامج عدد 1

الهدف العام الأول

ضمان تعليم جيد ومنصف للجميع

و ضمان تكافؤ الفرص بين الجميع

المكوّن الأول  
تعميم السنة التحضيرية  
وضمنان جودتها لفائدة كل الأطفال

عدد المتكويين	عدد الأفواج	مدة التكوين	المكوّنون	الأهداف	المضامين	المستفيدون	الرمز	المحور/المجال
2780	112	4 أيام لكل متكون	خبراء في الاختصاص	تملّك المفاهيم البيداغوجية ذات الصّلة بالأقسام التحضيرية وحسن توظيفها في تكوين المدرّسين	- الممارسات المسرحية -	منشطو الأقسام التحضيرية	Pr 01	الاقسام التحضيرية (مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس)
عدد المتكويين	عدد الأفواج	مدة التكوين	المكوّنون	الأهداف	المضامين	المستفيدون	الرمز	المحور/المجال
572	23	يومان و نصف لكل متكون	خبراء في الاختصاص (أجانب وتونسيون)	تمكين المتكويين من تملّك الجهاز المفاهيمي للتربية الدّامجة واعتمادها في تكوين المدرّسين	- مفاهيم التربية الدّامجة المقاربة الحقوقية المجتمعية، المبادئ والأهداف العامة - اضطرابات التعلّم وأنواعها، التكيّفات البيداغوجية الممكنة	المتفقدون	Pr 02	التربية الدامجة: التصرف في الفوارق بين التلاميذ
300	12	يومان و نصف لكل متكون				مساعدون بيداغوجيون		
5000	200	3 أيام				مدرسون		

# المكوّن الثاني

ضمان بيئة تعليمية آمنة وجاذبة

## مسارات تكوين المدرسين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات التكوينية	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
10	260	يومان ونصف	نماذج من معينات تعليمية مرافقة للبرامج الجديدة	ك 5 - ك 6 - ك 7	البرامج الجديدة
168	4200	يومان ونصف	اللغات	ك 3 - ك 4	المعارف الأساسية
120	3000	يومان ونصف	الرياضيات		

## مسارات تكوين المديرين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات التكوينية	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
1	26	يومان ونصف	نماذج من معينات تعليمية مرافقة للبرامج الجديدة	ك 4 - ك 5 - ك 6	البرامج الجديدة
12	302	يومان ونصف	هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها (مشروع مؤسسة،)	ك 10 - ك 11	البحث والتجديد وتنمية الموارد



## مسارات تكوين المساعدين البيداغوجيين

عدد المكونات	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات التكوينية	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
4	104	يومان ونصف	نماذج من معينات تعليمية مرافقة للبرامج الجديدة	ك 1 - ك 2 - ك 7 - ك 8 - ك 9	البرامج الجديدة
4	104	يومان ونصف	هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها (مشروع مؤسسة،)	ك 10 - ك 11	البحث والتجديد وتنمية الموارد

## مسارات تكوين المتفقدين

عدد المكونات	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات التكوينية	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
2	52	يومان ونصف	نماذج من معينات تعليمية مرافقة للبرامج الجديدة	ك 3 - ك 4 - ك 5	البرامج الجديدة
23	572	يومان ونصف	هندسة البرامج	ك 1	هندسة البرامج
2	52	يومان ونصف	إجراء تدقيق كجزء من منهج الجودة في التعليم: المؤسسات والأنظمة والأدوات	ك 6 - ك 7	التدقيق التربوي والتقييم
5	130	يومان ونصف	مرافقة التجديد البيداغوجي	ك 10 - ك 11	البحث والتجديد وتنمية الموارد
13	320	يومان ونصف	هندسة المشاريع البيداغوجية وإنجازها (مشروع قسم، مشروع مؤسسة، مشروع دائرة)		

# الهدف العام الثاني

## ضمان بيئة تعليمية آمنة وجاذبة

## مسارات تكوين المدرسين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
52	25307	3 أيام	استعمال منصة التكوين عن بعد	ك 10 - ك 11	التكنولوجيات التربوية
26	1252	3 أيام	توظيف الروبوتيك في التعلم		
286	16920	يومان ونصف	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA	ك 4	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA

## مسارات تكوين المديرين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
25	500	يومان	استعمال منصة التكوين عن بعد	ك 10 - ك 11	التكنولوجيات التربوية
183	4589	يومان ونصف	البرامج الجديدة	ك 2 - ك 7 - ك 8	البرامج الجديدة
100	2500	يومان ونصف	إدارة النزاعات عن طريق التواصل	ك 2 - ك 7 - ك 8	التواصل وإدارة الحياة المدرسية والشراكة

# الهدف العام الثالث

## ضمان تحول رقمي شامل في التربية

## مسارات تكوين المساعدين البيداغوجيين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
15	300	3 ايام	استعمال منصة التكوين عن بعد	ك 10 – ك 11	التكنولوجيات التربوية
2	52	3 ايام	سيرة التكوين عن بعد		
2	52	3 ايام	مرافقة التكوين عن بعد		
32	800	يومان ونصف	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA	ك 4	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA

## مسارات تكوين المتفقدين

عدد المكونين	عدد المستفيدين	مدة التكوين	عناوين الوحدات	الكفايات التي سيقع تطويرها	محاور مسارات التكوين
13	320	يومان ونصف	الهندسة البيداغوجية للتكوين وإنجازه	ك 8 – ك 9	هندسة التكوين
10	260	يومان ونصف	إدارة النزاعات	ك2	الهوية والمشروع المهني
23	572	3 أيام	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA	ك 4	المقاربات المنبثقة عن توصيات تقييم EGRA
23	572	يومان ونصف	هندسة الكتب المدرسية	ك2	هندسة الكتب المدرسية
23	572	3 أيام	استعمال منصة التكوين عن بعد	ك 10 – ك 11	التكنولوجيات التربوية
2	104	3 أيام	سيرة التكوين عن بعد		
2	104	3 أيام	مرافقة التكوين عن بعد		

# البرنامج عدد 2

الهدف العام الأول

ضمان تعليم جيد ومنصف للجميع

و ضمان تكافؤ الفرص بين الجميع

ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الأهداف	المكونون	مدة التكوين	عدد الافواج	عدد المتكويين
01	هندسة البرامج	CL 01	متفقو التعليم الثانوي	هندسة البرامج	تكوين المتفقدين حول الأطر المرجعية للمواد	خبراء في المجال	09 أيام لكل متكوّن	22	488
02	هندسة الكتب المدرسية	CL 02	متفقو التعليم الثانوي	هندسة البرامج	هندسة البرامج	خبراء في المجال	06 أيام لكل متكوّن	22	488
03	صياغة كراس شروط لتأليف الكتب المدرسية	CL 03	متفقو التعليم الثانوي	صياغة كراس شروط لتأليف الكتب المدرسية	صياغة كراس شروط لتأليف الكتب المدرسية	خبراء في المجال	03 أيام لكل متكوّن	22	110
04	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلم	CL 04	متفقو التعليم الثانوي	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلم	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلم	خبراء في المجال	09 أيام لكل متكوّن	22	488
05	تكوين المتفقدين حول التمشيات البيداغوجية المجددة	CL 05	متفقو التعليم الثانوي	تكوين المتفقدين حول التمشيات البيداغوجية المجددة	تكوين المتفقدين حول التمشيات البيداغوجية المجددة	خبراء في المجال	09 أيام لكل متكوّن	22	122
06	تأليف الكتب المدرسية	CL 06	متفقو التعليم الثانوي	تأليف الكتب المدرسية	تأليف الكتب المدرسية	خبراء في المجال	12 أيام لكل متكوّن	22	120
07	تكوين المتفقدين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	CL 07	متفقو التعليم الثانوي	تكوين المتفقدين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	تكوين المتفقدين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	خبراء في المجال	03 أيام لكل متكوّن	22	52
08	تكوين المتفقدين حول تأليف محتويات ومعينات بيداغوجية وتعليمية رقمية بيداغوجية وتعليمية رقمية	CL 08	متفقو التعليم الثانوي	تكوين المتفقدين حول تأليف محتويات ومعينات بيداغوجية وتعليمية رقمية	تكوين المتفقدين حول تأليف محتويات ومعينات بيداغوجية وتعليمية رقمية	خبراء في المجال	03 أيام لكل متكوّن	22	122
09	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	CL 09	متفقو التعليم الثانوي	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	خبراء في المجال	06 أيام لكل متكوّن	22	20



عدد المتكويين	عدد الافواج	مدة التكوين	المكونون	الأهداف	المضامين	الفئة المستفيدة	الرمز	المحور/المجال	ع/ر
120	5	9 أيام لكل متكوّن	خبراء في المجال	تكوين المدرسين حول الأطر المرجعية للمواد	هندسة البرامج	مدرّسو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في	CL10	هندسة البرامج	10
120	5	09 أيام لكل متكوّن	خبراء في المجال	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطار المرجعي العام للتعلّقات	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطار المرجعي العام للتعلّقات	مدرّسو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في مختلف مجالات التعلم	CL 11	صياغة الأطر المرجعية الساندة للأطار المرجعي العام للتعلّقات	11
40	2	12 أيام لكل متكوّن	خبراء في المجال	تأليف الكتب المدرسية	تأليف الكتب المدرسية	مدرّسو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في مختلف مجالات التعلم	CL 12	تأليف الكتب المدرسية	12
120	1	3 أيام لكل مدرس	خبراء في المجال	تكوين المدرسين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	تكوين المدرسين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	مدرّسو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في مختلف مجالات التعلم	CL 13	تكوين المدرسين حول وضع اليات لمشاركة التلاميذ في التقييمات الدولية (بيزا)	13

60	1	06 أيام لكل متكوّن	خبراء في المجال	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	مدرّسو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي في مختلف مجالات التعلم	CL 14	وضع اليات تقييم مكتسبات التلاميذ ومتابعة جودة التعليم والتعلم	14
81	5	9 أيام لكل متكون	خبراء في المجال	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	مدير والمدارس الإعدادية و المعاهد	CL 15	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	15
81	4	9 أيام لكل متكون	خبراء في المجال	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	- القيمون والقيّمون العامون	CL 16	صياغة الأطر المرجعية الساندة للاطار المرجعي العام للتعلّقات	16

# الهدف العام الثاني

## ضمان بيئة تعليمية جاذبة وآمنة

ع/ر	المحور/المجال	الرمز	الفئة المستفيدة	المضامين	الأهداف	المكونون	مدة التكوين	عدد الافواج	عدد المتكويين
17	التربية الدامجة ومرافقة ذوي الصعوبات	CL 17	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- مقاربات وتقنيات المحادثة الكلينيكية والمساعدة على الاختيار - خصوصيات بناء المشروع لدى التلاميذ من ذوي الصعوبات	- مقاربات وتقنيات المحادثة الكلينيكية والمساعدة على الاختيار - خصوصيات بناء المشروع لدى التلاميذ من ذوي الصعوبات	خبراء	3 أيام لكل متكون	6	169
18	الممارسات المهنية وهندسة التكوين	CL 18	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- هندسة التكوين - مقاربات وأدوات تحليل الممارسات - الإجراءات الإدارية والقانونية	- هندسة التكوين - مقاربات وأدوات تحليل الممارسات - الإجراءات الإدارية والقانونية	خبراء	3 أيام لكل متكون	6	169
19	براديفمات التوجيه والتشغيلية	CL 19	المستشارون في الإعلام المدرسي والتوجيه الجامعي	- تحولات عالم المهن - المقاربات الحديثة في التوجيه - التخصصات الجامعية الجديدة - عالم الشغل والتشغيلية	- تحولات عالم المهن - المقاربات الحديثة في التوجيه - التخصصات الجامعية الجديدة - عالم الشغل والتشغيلية	خبراء	3 أيام لكل متكون	6	169
20	إدارة مؤسسات ذات طابع تقني وتكنولوجي	CL 20	مديرو الإعداديات التقنية	إدارة المؤسسة التصرف في موارد المؤسسة (ورشات، فضاءات...)	إدارة المؤسسة التصرف في موارد المؤسسة (ورشات، فضاءات...)	خبراء	3 أيام لكل متكون	4	81
21	إدارة مؤسسات ذات طابع تقني وتكنولوجي	CL 21	القيمين العاميين بالإعداديات التقنية	التصرف في موارد المؤسسة التعامل مع ملمح التلميذ التقني	التصرف في موارد المؤسسة التعامل مع ملمح التلميذ التقني	خبراء	3 أيام لكل متكون	4	81

52	2	3 أيام لكل متكون	مكون من الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي	معالجة ملفات التعليم الخاص	معالجة ملفات التعليم الخاص	المكلفين بملفات التعليم الخاص بالمندوبيات	CL 22	التعليم الخاص	22
104 + 26	3	4 أيام لكل متكون	خبراء في ميدان السينما	- المبادئ الأساسية للسينما كتابة السيناريو	- المبادئ الأساسية للسينما كتابة السيناريو	رؤساء مصالح الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية + مؤطري نوادي السينما والصورة	CL 23	تأطير نوادي السينما والصورة	23
60	03	يوم ونصف لكل متكون	خبراء في المجال	تأهيل المدرسين بمعاهد المكفوفين وإكسابهم الكفايات الأتمة لتدريس مختلف المواد وخاصة منها العلمية	تأهيل المدرسين بمعاهد المكفوفين	مدرسو معاهد الكفيف	CL 24	الاحتياجات الخاصة	24
100	5	يومان لكل متكون	خبراء في المجال	تكوين المديرين والنظار في التخطيط والتسيير الإداري والمالي للمؤسسات التربوية	الحوكمة الرشيدة: حوكمة التصرف الإداري والمالي	المديرون والنظار	CL 25	القيادة والحوكمة	25
100	5	يومان لكل متكون	خبراء في المجال	التوظيف الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة لتحقيق التوجهات المرسومة مركزيا وجهويا و محليا	تصميم واعداد مشروع تربوي للمؤسسة التربوية	مديرو المدارس الإعدادية و المعاهد	CL 26	تصميم واعداد مشروع تربوي للمؤسسة التربوية	26
52	2	يوم ونصف لكل متكون	خبراء في المجال	التعرف على: - كيفية تنظيم المخبر وفق قواعد الصحة والسلامة - كيفية التعامل مع المعدات والتجهيزات المخبرية - كيفية التعامل مع المواد الكيميائية والمواد السامة	حفظ الصحة والسلامة المهنية داخل المخابر	المرشدون التطبيقيون في التربية	CL 27	حفظ الصحة والسلامة المهنية داخل المخابر	27
3000	52	يومان لكل متكون تكوين عن بعد	تكوين عن بعد						

عدد المتكويين	عدد الافواج	مدة التكوين	المكونون	الأهداف	المضامين	الفئة المستفيدة	الرمز	المحور/المجال	ع/ر
50	2	03 ايام	مختصون في المجال	اقدار المتكون على تمكين التلميذ من التعرف على المشكلات وحلها وعلى مكوناتها الأساسية واسبابها وعلاقتها بالاضطرابات	المدخل المعرفي للاضطرابات السلوكية لدى التلاميذ	الاصصائيون النفسانيون	CL 28	العلاج المعرفي	28
1650	75	07 أيام لكل متكون	مختصون في المجال	التعرف على الاستعمال الأمثل للتقنيات الإعلامية - تحسين المرردودية وسرعة الإنجاز	تكوين إشهادي في الإعلامية (MOS)	إطارات الإشراف بالمؤسسات التربوية	CL 29	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال	29

## البرنامج عدد 3

تطوير الكفاءات الخاصّة بالقيادة والمساندة

## الهدف العام الأول: حوكمة التصرف الإداري والمالي

عدد المتكويين	عدد الافواج	مدة التكوين	المكونون	الأهداف	المضامين	الفئة المستفيدة	الرمز	المحور/المجال	ع/ر
32	فوج واحد	يوم واحد	مختص في الشؤون القانونية والنزاعات	التعرف على: - منهجية انجاز المهام الرقابية وتقنية صياغة تقاريرها	الإدارة والعون العمومي: - الاجراءات التأديبية - آليات مراقبة احترام الاجراءات التأديبية	المتفقدون الإداريون والماليون	01GA	منهجية انجاز المهام الرقابية وتقنية صياغة تقاريرها	01
60	3	يومان	بالتنسيق مع الهيئة العليا للطلب العمومي + المرصد الوطني للصفقات العمومية	التعرف على: - مختلف الاليات الخاصة بمراقبة اجراءات الصفقات والشراءات العمومية - حوكمة الشراءات العمومية والمراقبة الفعالة	- دور المتفقد في مراقبة الشراءات العمومية		02GA	دور المتفقد في مراقبة الشراءات العمومية	02
60	3	يومان	مختص في المجال	أخلاقيات عمل المتفقد الإداري والمالي	أخلاقيات عمل المتفقد الإداري والمالي		03GA	أخلاقيات عمل المتفقد الإداري والمالي	03
800	40	يومان	مختص في المجال	- الإطار القانوني/ الأهداف/الآليات	- أهمية الحراك الوظيفي في الوظيفة العمومية	متصرف عام ومتصرف رئيس ومتصرف مستشار	04GA	الحراك الوظيفي	04
800	40	يومان	مختص في المجال	- علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	- علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	إطارات الادارة العامة للموارد البشرية بالإدارة المركزية/الكتاب العامون بالمندوبيات	05GA	علم التصرف الحديث في الوظيفة العمومية	05
800		يومان	مختص في المجال	تعريفه/أهدافه/الآليات و الوسائل/الموازنة الاجتماعية	دور التصرف التقديري في حوكمة الموارد البشرية		06GA	التصرف التقديري في الموارد البشرية	6



800	40	يومان	يومان	مختصّ في المجال	المنظومات العمومية	المنظومات العمومية	07GA	المنظومات العمومية	7
800	40	يومان	يومان	مختصّ في المجال	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب و انصاف)	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب و انصاف)	08GA	المنظومات الإعلامية المستعملة في التصرف (اليز، أدب و انصاف)	8
800	40	يومان	مختصّ في المجال	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة ; Excel – word	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة ; word – Excel		09GA	الإعلامية ومعالجة النصوص (عليسة ; word – Excel	9
120	4 أفواج	يومان	مختص في المجال	- تحقيق الأهداف و اكسائها - الديمومة اللازمة - نجاعة التدخل و اضفاء الشفافية على المالية العمومية - صياغة مؤشرات قيس الأداء.	- مبادئ التصرف في الميزانية حسب الأهداف - المقتضيات الجديدة للقانون الأساسي للميزانية - وثائق الأداء - التنزيل العملياتي للبرامج - التنزيل العملياتي للأداء - المنظومة الوطنية للأداء SI performance - الميزانية المراعية للنوع الاجتماعي	- رؤساء البرامج الفرعية بالمندوبيات الجهوية للتربية: - ابتدائي - اعدادي – ثانوي - قيادة و مساندة	10GA	التصرف في الميزانية حسب الأهداف	10
40	2	يومان	مختص في المجال	تعريف أخطاء التصرف/النصوص القانونية المنظمة لأخطاء التصرف/كيفية اجتناب أخطاء التصرف	-أهمية تجنب أخطاء التصرف لإرساء آليات الحوكمة و المحافظة على المال العام	إطارات الإدارة العامة للشؤون المالية بالإدارة المركزية/وحدات التصرف/الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية للتربية	11GA	أخطاء التصرف	11

40	2	يومان	مختص في المجال	تعريف بطاقات الوصف الوظيفي/الأهداف/كيفية الإعداد	-أهمية بطاقات الوصف الوظيفي لترشيد وتوظيف أنجع للموارد البشرية	إطارات من الإدارة العامة للموارد البشرية/ا لكتاب العامون للمندوبيات الجهوية	12GA	اعداد بطاقات الوصف الوظيفي	12
60	2	يومان	مختص في المجال	-أنواع التقارير/كيفية صياغتها/المراحل/العناصر	-أهمية اعداد التقارير لتحقيق النجاعة في المنظومة التربوية	إطارات التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية	13GA	صياغة التقارير	13
120	4	يومان	مختص في المجال	تملك المتكون من: - القدرة على إعداد لوحة لقيادة مشروع أو برنامج - تحكم في المخاطر - تقنيات التصرف	- إعداد لوحات القيادة - التصرف في المخاطر والتحكم فيها - إعداد أدلة الاجراءات - أخطاء التصرف.	- الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية - المديرين - المساعدون للشؤون المالية بالمندوبيات الجهوية إطارات من الإدارة المركزية	14GA	الرقابة الداخلية ورقابة التصرف	14
30	1	يومان	مختص في المجال	التعرف على: -الجوانب الشكلية والجوهرية للنزاع الإداري الاختصاص الحكي والترابي للدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- النزاعات الإدارية اختصاص الدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- إطارات من الإدارة المركزية مسؤولو مكاتب الشؤون القانونية والنزاعات بالمندوبيات الجهوية للتربية	15GA	النزاعات الإدارية واختصاص المحاكم	15

## الهدف العام الثاني: ضمان بيئة تعليمية جاذبة ودامجة

				-		أعوان وإطارات الادارة العامة للبناءات والتجهيز/الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية	16GA	الشراءات على الخط TUNEPS	16
30	فوج واحد	يومان	مختص في المجال	تملك المتكون من: - كل ما يوجد في الإطار القانوني للصفقات - التعرف على كل المراحل التي تمر بها الصفقة - احترام الاجال المحددة بالامر المنظم للصفقات	-الإطار القانوني للصفقات العمومية -مراحل الصفقة العمومية -الإجراءات القانونية والاجال	أعوان وإطارات الادارة العامة للبناءات والتجهيز/الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية	17GA	الصفقات العمومية	17
30	فوج واحد	يومان	بالتنسيق مع المركز القطاعي للتكوين في الميكانيك ووسائل النقل	- تطوير الكفاءات - رفع جدوة الخدمات تدخل ناجع وسريع	- تشخيص محركات السيارات - صيانة المحركات	- عملة مكتب تسيير حضيرة السيارات المختصون في ميكانيك السيارات.	18GA	الميكانيك العام	18

100	3 أفواج	3 أيام	مختصون في المجال	اقدار المتكون على: -إعداد الدراسات -متابعة محكمة في تنفيذ المشاريع -تطبيق التراتيب المنظمة للصفقات العمومية	-كيفية اعداد الدراسات ومراحلها -كيفية متابعة تنفيذ المشاريع - مراحل اسناد الصفقات واعداد ملف الختم النهائي	-تقنيو ومهندسو الهندسة المدنية بالمندوبيات الجهوية للتربية والإدارة المركزية	19GA	دراسة المشاريع	19
150	5 أفواج	4 أيام	مختصون في المجال	مشروع Govtech	مشروع Govtech	-تقنيو ومهندسو الإعلامية بالمندوبيات الجهوية للتربية والإدارة المركزية	20GA	مشروع Govtech	20
5000	1000	يومان	مختصون في المجال	تطوير كفاءات العملة كل حسب اختصاصه	تكوين العملة حسب الاختصاص	العملة	21GA	تكوين العملة	21

### الهدف العام الثالث: ارساء آليات التقييم والتواصل

عدد المتكونين	عدد الافواج	مدة التكوين	المكونون	الاهداف	المضامين	الفئة المستفيدة	الرمز	المحور/المجال	ع/ر
26	01	يومان	خبراء في الميدان	تعريف التفاوض/التقنيات/المهارات/الاستراتيجيات	أهمية التفاوض ودوره في إنجاح الحوار	المندوبون الجهويون للتربية	22GA	تقنيات التفاوض	22
110	03					المديرين العامين و مديري الإدارات المركزية/ أعضاء الديوان/إطارات من			

						التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية			
26	01					الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية			
120	04	يومان	خبراء في الميدان	- تملك مهارات اعداد الاستراتيجيات الوطنية والقطاعية - تنمية القدرات في مجال قيادة المؤسسة	تعريفه/أهميته/أنواعه/مراحله	المديرون العامون و مديري الإدارة المركزية/المندوبين الجهويين للتربية/ا الكتاب العامون للمندوبيات الجوية طارات الإدارة العامة لبيداغوجيا التربية	23GA	التخطيط الاستراتيجي	23
50	02	يومان	مختص في المجال	تملك مهارات اعداد استراتيجيات التفقد و التكوين و المتابعة		التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية			
150	5	يومان	التنسيق مع الإدارة العامة للدراستات والتخطيط ونظم المعلومات	- توطئ غايات الهدف الرابع في المنظومة التربوية - قياس مدى تحقيق غايات الهدف الرابع في المنظومة التربوية	- التعريف بأهداف التنمية المستدامة/ بغايات الهدف الرابع للتنمية المستدامة - دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة - التخطيط الاستراتيجي و الهدف الرابع للتنمية المستدامة	المديرون العامون و مديري الإدارة المركزية/الأعضاء الديوان/لتفقدية العامة لبيداغوجيا التربية المندوبين الجهويين للتربية/ الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية	24GA	أهداف التنمية المستدامة	24

					- كيفية توطن الهدف الرابع للتنمية المستدامة في التخطيط الاستراتيجي لمهمة التربية - كيفية قياس المؤشرات الخاصة بهذا الهدف	- اطرارات مكاتب التخطيط والاحصاء -			
130	4	يومان	التنسيق مع الإدارة العامه للشؤون القانونية + إدارة التنسيق بين المندوبيات الجهوية للتربية	- أهمية الشراكة بين القطاع العام والخاص/ الأهداف و النجاعة/تقديم معض الجارب النموذجية التربوي	- الإطار المؤسسي للشراكة بين القطاع العام والخاص -آليات وطرق الشراكة	المديرون والمديرون العامون بالإدارة المركزية/إطارات خلية الاستثمار/--المندوبين الجهويين للتربية الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية/ اطرارات مكاتب التخطيط والاحصاء بالمندوبيات -رؤساء مكاتب الحكومة بالمندوبيات	25GA	الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص	25
180	7 أفواج	2 أيام	مختص في المجال	- تطوير القدرات في مجال الاحصاء تطوير المنظومة الاحصائية المدرسية	يضبط في الابان حسب ما ورد عن الادارة العامة للتخطيط والاحصاء ونظم المعلومات	الاحصائيين بالإدارة المركزية وبالمندوبيات الجهوية للتربية/إطارات وحدة التصرف في الميزانية حسب الأهداف/إطارات مرصد التربية/إ طارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية	26GA	تقنيات الاحصاء/صياغة المؤشرات/ تحليل البيانات	26

32	1	يومان	التنسيق مع الإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات	تطوير القدرات في مجال الإحصاء -تطوير المنظومة الإحصائية المدرسية	-تعزيز ثقافة الإحصائيات ودور الإحصاء في تطوير النظام التربوي (حسن ضبط المخططات والمتابعة والتقييم) -المبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وطرق مراقبة الجودة الإحصائية -أدوات العمل المعتمدة في تجميع المعطيات والتثبت من دقتها وطرق تنظيمها و تخزينها ثم عرضها -كيفية قراءة البيانات الإحصائية وتحليلها وتوظيفها	-إطارات الإدارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات --إطارات مكاتب التخطيط والإحصاء بالمندوبيات	27GA	العملية الإحصائية المراحل والأدوات	27
45	2	يومان	مختصون في المجال	- تقييم أداء مختلف مكونات المنظومة - تحليل المؤشرات وصياغة تقارير التقييم تطوير القدرات في تسيير مهام التقييم وفي جمع البيانات الكمية والنوعية وفي احتساب المؤشرات.	- تقييم أداء المؤسسات التربوية - تقييم مكتسبات التلاميذ - تقييم الحياة المدرسية سير مهام التقييم وصياغة التقارير التقييمية	إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية المكلفين بالتقييم والجودة/إطارات الإدارة العامة لبيداغوجيا التربية	28GA	تقييم مختلف مكونات المنظومة التربوية	28
150	5	يومان	مختصون في المجال	- سرعة الاستجابة توفير المعلومة في الاجال القانونية	-الإطار التشريعي المنظم للنفاز للمعلومة -معالجة مطالب النفاز	المكلفون بالنفاز الى المعلومة ورؤساء مكاتب الحوكمة بالمندوبيات الجهوية للتربية وإطارات الحوكمة بالإدارة المركزية/المديرون و المديرون العامون	29GA	النفاز الى المعلومة	29

						بالإدارة المركزية/المندوبين الجهويين للتربية			
40	2	يومان	مختصّون في المجال	تحسين التواصل مع المواطن وتجويد طرق الاستقبال	التواصل مع المواطن وطرق الاستقبال	إدارة العلاقة مع المواطن ومكاتبها بالمندوبيات الجهوية	30GA	العلاقة مع المواطن	30
150	5	يومان	مختصّون في المجال	تملك المتكون ل: - تقنيات اتصالية فعالة في حل الأزمات وتجاوز الصعوبات وحلها اتصاليا	تقنيات الاتصال المجدي أساليب الاتصال السياسة الاتصالية زمن الأزمات إدارة الوضعيات الصعبة	المديرون والمديرون العامون بالإدارة المركزية/إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية /عضء الديوان /المندوبين الجهويين/ الكتاب العامون بالمندوبيات الجهوية	31GA	إدارة الأزمات	31
200	8	يومان	مختصّون في المجال	تملك المهارات الضرورية لإعداد المشاريع - أهم أدوات تقييم المشاريع	- مراحل إعداد المشروع - الإطار المنطقي للمشروع - تقييم المشاريع العمومية	إطارات الإدارة المركزية: -المديرون والمديرون العامون/إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية -مستشارو الديوان - المندوبون الجهويون للتربية - الكتاب العامون بالمندوبيات الهوية للتربية	32GA	إدارة المشاريع	32



60	2	يومان	مختصون في المجال	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسيس المتكويين بأهمية الانخراط في تمثي الجودة وتمكينهم من أدوات عمل ووسائل لتطبيقه</li> <li>- تكوين مدققين في الجودة تطوير قدرات المتكويين في مجال قيادة المشاريع المتعلقة بتحسين الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل الانخراط في تمثي الجودة ومقتضياتها</li> <li>- تكوين مدققين في الجودة تقنيات قيادة المشاريع المتعلقة بتحسين الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية المكلفين بالتقييم والجودة/ وإطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية</li> </ul>	33GA	إرساء تمثي الجودة	33
26	فوج واحد	يومان	بالتنسيق مع إدارة التنسيق بين المندوبيات الجهوية للتربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استغلال دليل تقييم العمل</li> <li>- تقييم عمل المندوبيات الجهوية للتربية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دليل تقييم العمل بالمندوبيات الجهوية للتربية عبر الشبكة الداخلية للخدمات الالكترونية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المندوبون الجهويون للتربية +الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية</li> </ul>	34GA	تقييم أداء المندوبيات الجهوية للتربية	34
80	03	يومان	مختص في المجال		<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروع الدائرة الأهداف العناصر، المؤشرات...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متفقد المرحلة الابندائية</li> </ul>	35GA	المقاربة بالمشروع	35
80	03	يومان	مختص في المجال			<ul style="list-style-type: none"> <li>إطارات من التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية</li> </ul>	36GA	مرجعية كفايات التفقد البيداغوجي	36