

من وزير التربية

إلى السيدات والسادة:

المندوبات والمندوبين الجهويين للتربية

متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها

المساعدات والمساعدين البيداغوجيين

مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع: حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2022-2023.

المراجع: - المنشور عدد 2021-10-69 الصادر بتاريخ 16 نوفمبر 2021 حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2021-2022.

- المنشور عدد 07 الصادر بتاريخ 16 جانفي 2018 حول التعهد بالتلاميذ ذوي الحاجيات الخصوصية (ذوو الإعاقات وذوو اضطرابات التعلم والموهوبون) بكل المؤسسات التربوية (المدارس الابتدائية والمدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية) وتقييم مكتسباتهم.
- المنشور عدد 2022-5-78 الصادر بتاريخ 21 نوفمبر 2022 حول رزمة الاختبارات التقييمية الثلاثية بالمرحلة الابتدائية والترتيب التنظيمية المتعلقة بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2022-2023.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، فإنني أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

1- الثلاثي الأول:

• المواد المعنية بالتقييم:

في إطار العمل بالإجراءات الاستثنائية التي تم اتخاذها في مفتح السنة الدراسية 2022-2023 تقتصر الاختبارات على المواد الأساسية في مجالي اللغات والعلوم ليشمل بذلك المواد التالية: اللغة العربية- اللغة الفرنسية- اللغة الانكليزية- الرياضيات- الإيقاظ العلمي، واعتبارا لخصوصية مادة القراءة فإن عملية التقييم تشمل أيضا تقييم القراءة الجهوية في اللغتين العربية والفرنسية وتنجز خلال الفترة المقررة لسير الاختبارات الكتابية (من 09 إلى 14 جانفي 2023)، كما أنه من الضروري برمجة تقييم الحساب الذهني ضمن الاختبارات الكتابية وفي نفس الفترة المشار إليها أعلاه. ونذكر بأنه لا يقع إنجاز اختبار الإملاء خلال الثلاثي الأول بالنسبة إلى السنة الأولى.

• احتساب معدّل الثلاثي الأول:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

- احتساب معدّل المجال: يتم احتساب معدّل المجال كالتالي:

عدد الموادّ

- احتساب المعدل الثلاثي: يتم احتساب المعدل الثلاثي بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية كالتالي:

$$(2 \times \text{معدل مجال اللغة العربية}) + (2 \times \text{معدل مجال العلوم})$$

4

- بقيّة السّنوات:

$$(2 \times \text{معدل مجال اللغة العربية}) + (2 \times \text{معدل مجال العلوم}) + (1.5 \times \text{معدل مجال اللغات الأجنبية})$$

5.5

II- الثلاثيان الثاني والثالث :

1- المواد المعنية بالتقييم:

- المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تقييم كلّ المواد والأنشطة التعليمية استناداً إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الخطّ والإملاء - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلميّ - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية. كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات.

- المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تقييم كلّ المواد والأنشطة التعليمية استناداً إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

- باللغة العربية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلميّ - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية. كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات.
- باللغة الفرنسية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخطّ والإملاء.

- المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الخامسة والسادسة: تقييم كلّ المواد والأنشطة التعليمية استناداً إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

- باللغة العربية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة (رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلميّ - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية. كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات.

- باللغة الفرنسية: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والإملاء وقواعد اللغة.
- باللغة الانجليزية: التّواصل الشّفويّ ومشروع التلميذ - الاختبار الكتابي.

2- احتساب المعدلات:

- احتساب معدل المجال: يتم احتساب معدل المجال كالتالي:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

عدد الموادّ

4/2

مثال: معدّل مجال اللّغة العربيّة لتلاميذ السّنة الثّانية:

عدد التّواصل الشّفوي والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ والإملاء + عدد الانتاج الكتابي

4

• احتساب المعدّل الثّلاثي: يتمّ احتساب معدّل الثّلاثي كالتّالي:

بالسّنتين الأولى والثّانية: (معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم والتكنولوجيا x 2) + (معدّل مجال التّششنة x

1)

• ببقية السّنوات:

(معدّل مجال اللّغة العربيّة x 2) + (معدّل مجال العلوم والتكنولوجيا x 2) + (معدّل مجال اللّغات الأجنبيّة x 1.5) + (معدّل مجال التّششنة x 1)

6.5

• احتساب المعدّل السنوي العامّ: يتمّ احتساب المعدّل السنوي العامّ كالتّالي:

(معدّل الثّلاثي الأوّل x 1) + (معدّل الثّلاثي الثّاني x 1.5) + (معدّل الثّلاثي الثّالث x 2)

4.5

3- في خصوص الارتقاء والرسوب بالمرحلة الابتدائية:

الملاحظات	التّرتيب المعتمدة	القرار
<ul style="list-style-type: none">• تسجّل عبارة "يرتقي" على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة الخاصّ بالتّلميذ.• الحرص على القيام بالتّطويبات البيداغوجيّة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصّة باعتماد تقرير الأخصائيّ النفسيّ وبالتّنسيق مع إطار الإشراف البيداغوجي.	<ul style="list-style-type: none">• يرتقي بالاستحقاق كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.	الارتقاء بالاستحقاق
<ul style="list-style-type: none">• تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.	<ul style="list-style-type: none">• يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ يتراوح بين 9 و9.99 من 20 شرط أن يكون متحصّلاً على معدّل حسابيّ سنويّ عام لا يقلّ عن 09.00 من 20 في:• مادتيّ القراءة والرياضيات بالنسبة إلى السنتين الأولى والثّانية.• موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السّنوات الثّالثة والرّابعة والخامسة والسادسة.	الارتقاء بالإسعاف

<ul style="list-style-type: none"> • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الأولى إلى السنة الثانية كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2023. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2023. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2023. • تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمري" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الرابعة إلى السنة الخامسة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2023. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الخامسة إلى السنة السادسة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2023. • يرتقي بالإسعاف العمري من السنة السادسة إلى السنة السابعة كل تلميذ لم تتوفر فيه شروط الارتقاء السابقة وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2023. 	<p>الارتقاء بالإسعاف العمري</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تسجل عبارة "يرسب" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية. • يُستثنى التلاميذ ذوو الاحتياجات الخصوصية التربوية من شروط الرسوب إذا أنس فهم مجلس القسم القدرة على مواصلة الدراسة بالمستوى التعليمي الأعلى على أن يكونوا محل متابعة نفسية وبيداغوجية خلال السنة الدراسية مدعومة بتقرير الأخصائي النفسي التربوي. 	<ul style="list-style-type: none"> • يرسب كل تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكور أعلاه. 	<p>الرسوب</p>

4- في خصوص دفتر النتائج المدرسية:

- ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى ينسئ للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.
 - يُوجّه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل ثلاثي ليطلع عليه.
- ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإتي أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام
وزير التربية
فتحي السلاوتي

