

الجمهورية التونسية

وزارة التشغيل والتكوين المهني

وزارة التربية

2022 آفريل 08

منشور عدد 12  
2022 آفريل 08

منشور عدد 2022-06-24

2022   |   |

2022   |   |

د-2022-1004-07-2022

من وزير التربية ووزير التشغيل والتكوين المهني

إلى

السيدات واللadies:

- المديرين العامين والمديرين بوزارة التربية.
- المدير العام للخدمات الموجهة لطالبي التكوين بوزارة التشغيل والتكوين المهني.
- المدير العام للوكالة التونسية للتكوين المهني.
- المديرة العامة للوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل.
- المندوبين الجهويين للتربية.
- المديرين الجهويين للتشغيل والتكوين المهني.
- متفقدات ومتفقدى التعليم الإعدادي والثانوي.
- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي.
- المكلفين بالإعلام والتوجيه المهني بمراكز التكوين التابعة للوكالة التونسية للتكوين المهني.
- مديرات ومديري المدارس الإعدادية التقنية.
- مديرات ومديري مراكز التكوين المهني.
- رؤساء مكاتب التشغيل والعمل المستقل.

الموضوع: حول توجيهه تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى بعنوان السنة الدراسية 2021-2022  
إلى مراكز التكوين المهني العمومية.



4

## المراجع :

- القانون التوجيبي عدد 80 لسنة 2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002 والمتعلق بالتربيـة والتعليم المدرسي كما تم تـنقيحـه وإتمامـه بـمقتضـى القانون عـدد 09 لـسـنة 2008 المؤـرـخ في 11 فيـفـري 2008.
- القانون عـدد 10 لـسـنة 2008 المؤـرـخ في 11 فيـفـري 2008 والمتعلق بالـتـكـوـينـ الـمـهـنيـ.

## المصاـحـبـ :

- روزـنـامـةـ عمـلـيـاتـ التـوـجـيـهـ.

- بطـاقـةـ الرـغـبـاتـ.

- بطـاقـةـ التـوـجـيـهـ.

- بطـاقـةـ التـوـجـيـهـ الخـاصـةـ بـالـتـلـمـيـذـ.

- آنـمـوذـجـ لـجـدـولـ ضـبـطـ مواـطنـ التـكـوـينـ الشـاغـرـةـ.

وبـعـدـ، فـيـ نـطـاقـ الـاسـتـعـادـ لـعـملـيـةـ تـوـجـيـهـ تـلـمـيـذـ السـنـوـاتـ التـاـسـعـةـ أـسـامـيـ تـقـنـيـ بـعـنـوانـ السـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ 2021-2022ـ إـلـىـ مـرـاكـزـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ الـعـمـومـيـةـ وـإـنـجـازـ مـخـتـلـفـ مـراـحـلـهاـ، نـوـافـيـكـمـ فـيـماـ يـلـيـ بـالـقـوـاعـدـ الـعـامـةـ وـالـإـجـرـاءـاتـ الـعـمـلـيـةـ التـيـ يـتـعـيـنـ اـعـتـمـادـهـاـ فـيـ الـغـرـضـ.

### 1- القـوـاعـدـ الـعـامـةـ لـلـتـوـجـيـهـ إـلـىـ مـرـاكـزـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ:

- 1- يـعـتـبـرـ اـخـتـيـارـ التـلـمـيـذـ عـنـصـرـاـ أـسـاسـيـاـ فـيـ مـشـرـوعـهـ الـدـرـاسـيـ وـالـمـهـنيـ وـمـقـيـاسـاـ جـوـهـرـيـاـ فـيـ عـمـلـيـةـ التـوـجـيـهـ.
- 2- تـنـمـيـةـ التـوـجـيـهـ فـيـ إـطـارـ مـجـلـسـ التـوـجـيـهـ بـالـتـنـسـيقـ مـعـ الـلـجـنـةـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ الـمـهـنيـ وـفـيـ ضـوءـ الـمـسـارـ الـعـلـيـعـيـ لـكـلـ تـلـمـيـذـ بـنـاءـ عـلـىـ رـغـبـتـهـ وـمـؤـهـلـاتـهـ وـالـاـخـتـصـاصـاتـ الـمـتـوفـرـةـ بـمـرـاكـزـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ.
- 3- يـمـكـنـ مـرـاجـعـةـ قـرـارـ التـوـجـيـهـ بـنـاءـ عـلـىـ مـطـلـبـ فـيـ الغـرـضـ يـتـمـ تـقـديـمـهـ مـنـ قـبـلـ التـلـمـيـذـ بـعـدـ إـفـادـتـهـ بـنـتـائـجـ التـوـجـيـهـ وـذـلـكـ وـفـقـ الإـمـكـانـيـاتـ الـمـتـوفـرـةـ.
- 4. يـخـضـعـ الـالـتـحـاقـ بـاـخـتـصـاصـاتـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ فـيـ الـمـجـالـ شـبـهـ الـطـبـيـ إـلـىـ مـنـاطـرـاتـ تـنـظـمـهـاـ مـرـاكـزـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ التـابـعـةـ لـلـوـكـالـةـ الـتـونـسـيـةـ لـلـتـكـوـينـ الـمـهـنيـ مـعـ الـمـهـنـيـينـ.

### II - الـلـجـنـةـ الـوـطـنـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ الـمـهـنيـ:

تـتـوـلـيـ الـلـجـنـةـ الـوـطـنـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ الـمـهـنيـ تـنـسـيقـ أـعـمـالـ الـلـجـانـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ تـلـمـيـذـ السـنـوـاتـ التـاـسـعـةـ

أـسـاسـيـ تـقـنـيـ وـتـمـثـلـ مـهـامـهـاـ خـاصـةـ فـيـماـ يـلـيـ:

\* مـتـابـعـةـ سـيـرـ أـشـغالـ الـلـجـانـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ الـمـهـنيـ الـمـنـصـوصـ عـلـيـهـاـ بـالـفـقـرـةـ IIIـ مـنـ هـذـاـ مـنـشـورـ.

\* درـاسـةـ مـطـالـبـ التـوـجـيـهـ وـإـعادـةـ التـوـجـيـهـ الـتـيـ تـحـيلـهـاـ الـلـجـانـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ الـمـهـنيـ وـالـبـتـ فـيـهـاـ.

\* الإـعـلـانـ عـنـ النـتـائـجـ الـنـهـانـيـةـ لـلـتـوـجـيـهـ تـلـمـيـذـ السـنـوـاتـ التـاـسـعـةـ أـسـامـيـ تـقـنـيـ

الـمـوـجـهـيـنـ إـلـىـ مـرـاكـزـ التـكـوـينـ الـمـهـنيـ خـارـجـ الـوـلاـيـةـ الـتـيـ يـدـرـسـونـ بـهـاـ.



وت تكون اللجنة الوطنية للتوجيه المهني، برئاسة مدير إدارة شؤون المتكوينين بالإدارة العامة للخدمات الموجهة لطالبي التكوين أو من ينوبه، وبعضوية كل من:

- ممثل عن وزارة الدفاع الوطني.

- ممثلين إثنين عن الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي بوزارة التربية.

- ممثل عن الإدارة العامة للخدمات الموجهة لطالبي التكوين بوزارة التشغيل والتكوين المهني.

- ممثلين إثنين عن الوكالة التونسية للتكوين المهني.

- ممثل عن وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي.

- ممثل عن وكالة التكوين في مهن السياحة.

- ممثل عن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل.

كما يمكن لرئيس اللجنة أن يستدعي كل شخص يرى فائدته في مساهمته بصفة استشارية في أشغال اللجنة.

### III - اللجان الجهوية للتوجيه المهني إلى مراكز التكوين المهني:

تتمثل مهام اللجان الجهوية للتوجيه المهني خاصة فيما يلي:

- \* تنظيم حملات إعلامية بالمدارس الإعدادية التقنية حول الاختصاصات المتوفرة بالجهاز الوطني العمومي للتكنولوجيا.

- \* تدارس مسألة التوجيه وإعادة التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية.

- \* ضبط عدد مواطن التكوين بكل مركز تكوين المهني عمومي بالجهة حسب الاختصاص وطاقة الإيواء بالمبيت.

- \* متابعة مختلف عمليات التوجيه وإعادة التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية على مستوى الجهة.

- \* إحالة بطاقات التوجيه إلى مراكز تكوين المهني عمومية بولايات أخرى إلى اللجنة الوطنية للتوجيه المهني في أجل لا يتجاوز يوم الأربعاء 27 أفريل 2022، مشفوعة بعدد مواطن التكوين موزعة حسب الاختصاصات ومراكز التكوين المهني ومواطن المبيت المتوفرة التي بقيت شاغرة بعد عملية التوجيه داخل الولاية، وذلك وفقاً للبيانات المبينة بجدول ضبط مواطن التكوين الشاغرة المصاحب لهذا.

وتتولى المصالح المختصة بالإدارة الجهوية للتكنولوجيا والتشغيل الإعلام بقرارات اللجنة الجهوية للتوجيه المهني فيما يخص التوجيه أو إعادة التوجيه، أو إحالة بطاقة الرغبات خارج الولاية إلى اللجنة الوطنية للتوجيه المهني.

يرأس اللجنة الجهوية للتوجيه المهني المندوب الجمسي للتربية أو المدير الجمسي للتشغيل والتكنولوجيا  
وت تكون من الأعضاء الآتي ذكرهم:

- مستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي.

- ممثلين عن المكلفين بالإعلام والتوجيه المهني بمراكز التكوين المهني التابعة للوكالة التونسية للتكنولوجيا.

- مديري المدارس الإعدادية التقنية.



- مديرى مراكز التكوين المهني بالجهة الراجعة بالنظر إلى وزارة الدفاع الوطني أو الوكالة التونسية للتكوين المهني أو وكالة الإرشاد والتكوين الفلاحي أو وكالة التكوين في مهن السياحة.

- ممثل عن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل.

- ممثل عن وحدة المبيت والمطعم التابعة للوكلة التونسية للتكوين المهني.

ويمكن لرئيس اللجنة استدعاء كل شخص يرى فائدته في مساهمته بصفة استشارية في أشغال اللجنة.

ويتم - بصفة استثنائية - تشكيل لجنة مشتركة على مستوى ولايات إقليم تونس الكبرى (تونس وأريانة ومنوبة وبن عروس) للنظر في مطالب التوجيه بين هذه الولايات، علما بأنه يتم إحالة مطالب التوجيه إلى خارج هذه الولايات الأربع إلى اللجنة الوطنية السابقة الذكر.

وت تكون اللجنة المشتركة من ممثلين عن المندوبيات الجهوية للتربية والإدارات الجهوية للتشغيل والتكوين المهني بولايات إقليم تونس الكبرى وممثلين عن مديرى مراكز التكوين المهني العمومية المعنيين وعن المكلفين بالإعلام والتوجيه المهني بمراكز التكوين المهني التابعة للوكلة التونسية للتكوين المهني.

وتجمع اللجنة المشتركة بدعوة من رئيس اللجنة الوطنية للتوجيه المهني للنظر في مطالب التوجيه بين هذه الولايات.

تقوم اللجنة الجهوية وجوبا بتشكيل فريق عمل مكون من أعوان وإطارات تابعة لكل من المندوبيات الجهوية للتربية والإدارة الجهوية للتشغيل والتكوين المهني توكل له مهام تنسيق انجاز الحملات التحسيسية والإعلامية والعمل على حل الإشكاليات المطروحة بالإضافة إلى عملية توزيع وجمع بطاقات الرغبات وتحضير نتائج التوجيه وإعادة التوجيه قبل عرضها على أنظار اللجنة الجهوية للمصادقة عليها.

#### ٧- الإجراءات العملية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية:

##### ١- الإعداد للتوجيه المهني:

يعتبر الإعداد للتوجيه المهني جزءاً من عملية التوجيه ويشمل كافة تلاميذ السنة التاسعة أساسيا تقني المؤهلين للالتحاق بمراكز التكوين المهني، وفي هذا الإطار يدعى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بمعية أساتذة الاختصاص بالسنوات التاسعة أساسيا تقني ومصالح الإدارة الجهوية للتشغيل والتكوين المهني وممثلين عن مراكز التكوين المهني العمومية ومكاتب التشغيل والعمل المستقل إلى:

أ- القيام بحملات إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني العمومية باستعمال المطبوعات والمعلقات المعدة للغرض وكافة المحاميل الإعلامية وغيرها من أدوات الاتصال والإعلام.

ب- تنظيم لقاءات مشتركة لفائدة تلاميذ السنوات التاسعة أساسيا تقني قصد مساعدتهم على تبيان مؤهلاتهم وبلورة اختيارتهم وإمدادهم ببطاقة الرغبات المصاحبة والحرص على حسن تعميرها من قبل التلاميذ والأولياء.



4

تـ تنظيم "أيام أبواب مفتوحة" بمراكز التكوين المهني العمومية لتمكين تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقني وأوليائهم من الإطلاع على ظروف التكوين والاختصاصات المتوفرة. وتضبط تاريخ هذه التظاهرات بالتنسيق بين الإدارة الجهوية للتشغيل والتكوين المهني والمندوبيّة الجهوية للتربية قصد ضمان حضور أكبر عدد ممكن من التلاميذ وأوليائهم.

ولا يفوتنا التذكير في هذا الصدد بأن تلاميذ الإعداديات التقنية الموجهين إلى مراكز التكوين المهني العمومية معفون من معاليم الترسيم، كما يتم إعلامهم بالحوافز المتوفرة للتكوين في الاختصاصات ذات الأولوية (إعفاء من معاليم الإيواء مع إمكانية الحصول على منحة وفقا للترتيب الجاري بها العمل).

## 2- التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية:

\* يتخذ مجلس التوجيه قراره وجوبا باعتماد نتائج التوجيه الصادرة على اللجنة الجهوية للتوجيه المهني.

\* يتم إشعار التلاميذ المعندين بقرار التوجيه في أجل أقصاه يوم السبت 14 ماي 2022 وتمكينهم من تقديم طالب إعادة التوجيه عند الاقتضاء إلى المدرسة الإعدادية التقنية الراجعين إليها بالنظر وذلك في أجل أقصاه يوم الثلاثاء 17 ماي 2022.

\* تحيل المدرسة الإعدادية التقنية طالب إعادة التوجيه إلى المندوبية الجهوية للتربية في أجل أقصاه يوم السبت 21 ماي 2022 وتحجّم اللجنة الجهوية للتوجيه المهني للنظر فيها في أجل أقصاه يوم الجمعة 27 ماي 2022 وتحيل طالب إعادة التوجيه خارج الولاية إلى اللجنة الوطنية للتوجيه المهني ويتم البث فيها في أجل أقصاه يوم السبت 04 جوان 2022.

\* يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد لآخر السنة الدراسية 2021-2022 التي ترافق وجوبا ببطاقة التوجيه الخاصة بالطالب والمتضمنة للاختصاص ومركز التكوين المهني الموجه إليه وأجال الترسيم، كما يتعين دعوة التلاميذ الموجهين للاتصال بمراكز التكوين المهني العمومية المعنية لتأكيد الترسيم قبل موعد شهر أوت 2022، ويتم اعتماد بطاقة الأعداد المتضمنة لنتائج التوجيه لتكوين ملف الترسيم مع التأكيد على عدم مطالبتهم بشهادة مدرسية للقيام بإجراءات الترسيم.

واعتبارا للأهمية البالغة التي تكتسبها عملية التوجيه، فإننا ندعوكم إلى الحرص على تطبيق ما ورد بهذا المنشور بكل دقة وعناية.

وزير التربية

فتحي السلاوي

مراكز التشغيل والتكوين المهني

نصر الدين نصيري



## روزنامة عمليات توجيه تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى إلى مراكز التكوين المهني العمومية لسنة 2022

الفترة الزمنية	العمليات	الموضوع
خلال شهر أبريل 2022	<p>تنظيم حصص إعلام وتوجيه حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني العمومية لفائدة تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى.</p>	- الإعلام حول التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية لفائدة التلاميذ
في أجل أقصاه يوم الاثنين 18 أبريل 2022	<p>تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية والاختصاصات المتوفرة، لفائدة أولياء تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى.</p>	- الإعلام حول التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية لفائدة الأولياء
في أجل أقصاه يوم الأربعاء 27 أبريل 2022	<p>توزيع بطاقات الرغبات على التلاميذ من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية.</p>	تعمير بطاقات الرغبات وإرجاعها إلى إدارة المدرسة الإعدادية التقنية التي تتولى بدورها إحالتها إلى المندوبيات الجهوية للتربية.
في أجل أقصاه يوم الثلاثاء 03 مايو 2022	<p>إحالات بطاقات الرغبات إلى الإدارة الجهوية للتشغيل والتكوين المهني.</p>	انعقاد اللجان الجهوية للتوجيه المهني.
في أجل أقصاه يوم السبت 14 مايو 2022	<p>دراسة بطاقات الرغبات المتعلقة بالتوجيه خارج الولاية من قبل اللجان الجهوية للتوجيه المهني وإفادتها للجان الجهوية للتوجيه المهني بنتائج التوجيه.</p>	إحالات بطاقات الرغبات من قبل اللجان الوطنية للتوجيه المهني.
في أجل أقصاه يوم الثلاثاء 17 مايو 2022	<p>انعقاد مجالس التوجيه وإعلام المعنيين بنتائج التوجيه مع إمكانية تقديم مطلب إعادة التوجيه.</p>	انعقاد مجالس التوجيه وإعلام المعنيين بنتائج التوجيه مع إمكانية تقديم مطلب إعادة التوجيه.
في أجل أقصاه يوم السبت 21 مايو 2022	<p>قبول مطالب إعادة التوجيه من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية.</p>	إحالات مطالبات إعادة التوجيه إلى اللجان الجهوية للتوجيه المهني.
في أجل أقصاه يوم الجمعة 27 مايو 2022	<p>انعقاد اللجان الجهوية للتوجيه المهني للنظر في مطالبات إعادة التوجيه.</p>	إعادات التوجيه
في أجل أقصاه يوم السبت 28 مايو 2022	<p>إحالات مطالبات إعادة التوجيه خارج الولاية إلى اللجنة الوطنية للتوجيه المهني.</p>	إحالات مطالبات إعادة التوجيه خارج الولاية إلى اللجنة الوطنية للتوجيه المهني.
في أجل أقصاه يوم السبت 04 يونيو 2022	<p>دراسة مطالبات إعادة التوجيه خارج الولاية من قبل اللجنة الوطنية للتوجيه المهني للبحث فيها واعتمادها من قبل مجالس التوجيه بالمدارس الإعدادية التقنية.</p>	دراسة مطالبات إعادة التوجيه خارج الولاية من قبل اللجنة الوطنية للتوجيه المهني للبحث فيها واعتمادها من قبل مجالس التوجيه بالمدارس الإعدادية التقنية.
ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية (التنصيص على الاختصاص ومركز التكوين المهني)	<p>إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي.</p>	5- التوجيه النهائي

## التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العموميّة

بطاقة الرغبات

المدرسة الإعدادية التقنية بـ.....

الاسم واللقب:.....

تاريخ الولادة:.....

اسم الولي ولقبه:.....

العنوان:.....

رقم الهاتف:.....

المجال:.....

القسم:.....

أعبر عن رغبتي في التوجيه إلى أحد الاختصاصات التالية حسب الأولوية (\*):

مركز التكوين المهني	الاختصاص المطلوب
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

.....في...../...../.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ

(\*) يتعين على التلميذ "وجوباً" اختيار خمسة اختصاصات مرتبة حسب الأولوية.

ملاحظة: يتعين إرفاق بطاقة الرغبات "وجوباً" بمؤيدات إضافية تثبت الحالة الصحية للتلميذ من ذوي الاعاقة.

التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العمومية

بطاقة التوجيه الخاصة باللّمِيذ

المدرسة الإعدادية التقنية بن.....

الاسم واللقب:.....

تاريخ الولادة:.....

الإختصاص الموجه إليه:.....

المركز الموجه إليه:.....

عنوان المركز:.....

الهاتف:.....

آخر أجل للترسيم: 31 أوت 2021

الوثائق المطلوبة للترسيم بمركز التكوين المهني:

- نسخة من بطاقة الأعداد لآخر السنة الدراسية 2021-2022

- مضمون ولادة

- ظرفان خالصا معلوم البريد يحملان عنوان الولي

ملاحظة:

يعين على التلميذ تأكيد الترسيم النهائي وإتمام إجراءاته بمركز التكوين المهني العمومي قبل موعد شهر أكتوبر 2022، ويعتبر متخلّي كل تلميذ يتجاوز هذه الآجال المسموح بها.

**ضبط مواطن التكون الشاغرة في الاختصاصات في مستوى شهادة الكفاءة المهنية**

(بعد عملية التوجيه داخل الولاية)

السنة الدراسية: 2021-2022

المندوبيّة الجهويّة للتربية بـ.....

## التوجيه إلى مراكز التكوين المهني العموميّة

### بطاقة التوجيه أو إعادة التوجيه

المدرسة الإعدادية التقنيّة بـ.....

الاسم واللقب:.....

تاريخ الولادة:.....

اسم الولي ولقبه:.....

العنوان:.....

رقم الهاتف:.....

المجال:.....

القسم:.....

المعدل السنوي	المواد
	الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني
	المواد العلمية
	اللغات
	المواد الاجتماعية

المؤهلات			
-	-/+	+	الكافية
			القدرة على اعتماد أدوات قيس دقيقة
			القدرة على استعمال الأدوات والآلات
			القدرة على التواصل في محیط العمل
			القدرة على استعمال الإعلامية
			القدرة على بذل مجهود بدني متواصل
			القدرة على حل مسائل في الرياضيات المطبقة
			القدرة على القيام برسومات وقراءة تخطيطات
			أساسية
			مؤهلات في اللغات
			القدرة على تطبيق المفاهيم الأساسية في التصرف

رغبة التلميذ	
مركز التكوين المهني العمومي	الاختصاص المطلوب
	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)

قرار مجلس التوجيه	
مركز التكوين المهني العمومي الموجه إليه	الاختصاص

...../...../..... في .....

مدير(ة) المدرسة الإعدادية التقنية ب.....

الامضاء والختم

ملاحظة: يعتمد مجلس التوجيه في اتخاذ قراره وجوبا نتائج التوجيه الصادرة على اللجنة الجهوية للتوجيه المهني.