

د-2022-07-1004-09300000

من وزير التربية

إلى السيدات والسادة:

المندوبين الجهويين للتربية

المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

متفقدات ومتفقد التعليم الإعدادي والثانوي

مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي في موفى السنة الدراسية 2021-2022.

المرجع: - الأمر عدد 1182 لسنة 1992 المؤرخ في 02 جوان 1992 المتعلق بضبط عدد وأنواع شعب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وأنواع شهادة البكالوريا.

- الأمر عدد 781 لسنة 2018 المؤرخ في 21 سبتمبر 2018 المتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك مستشاري الإعلام و التوجيه المدرسي والجامعي بوزارة التربية.

المصاحب:- معايير التوجيه وإعادة التوجيه (الملاحق من 1 الى 6)

- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي (الملحق 7)
- مطلب إعادة التوجيه (الملحق 8)
- بطاقة معاورة (الملحق 9)
- محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي (الملحق 10)
- قرار إعادة توجيه (الملحق 11)
- محضر لجنة إعادة التوجيه-خارج المعايير- (الملحق 12)
- قرار إعادة توجيه -خارج المعايير- (الملحق 13)
- محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه (الملحق 14)
- قرار إعادة توجيه مقترن بنقلة (الملحق 15)
- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملحق 16)

وبعد، في إطار الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية وفعلا تربويا يهدف إلى تكوين التلميذ وتربيته على الاختيار وأخذ القرار ومسارا يقتضي حسن مرافقة المتعلم

في مستوى بناء مشروعه الدراسي والمهني وإنجاحه. أوافقكم في ما يلي بالمبادئ العامة و الإجراءات العملية و المعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين دراستهم بالتعليم الثانوي و إعادة توجيههم.

## I. الإطار العام للتوجيه المدرسي و مبادئه:

- ❖ اعتماد مقارنة كيفية في مستوى مرافقة التلميذ تيسر له أن يكون محور العملية التوجيهية و التربوية و فاعلا رئيسا في مسار بناء مشروعه الدراسي. و تستهدف على وجه الخصوص التلاميذ الذين يعيشون صعوبات في الاختيار و أخذ القرار.
- ❖ اعتماد بيداغوجيا ناجعة في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي تراعي السياقات التربوية المتنوعة و تحولات عالم المهن و الاقتصاديات الجديدة.
- ❖ عدم الاكتفاء بالأعداد مرجعا في التوجيه المدرسي و إسنادها بمداخل أخرى. شأن الملف المهاري. تمكّن القائمين على العملية التوجيهية من حسن مرافقة المتعلم و مساعدته على اكتشاف ميولاته و استثمار قدراته.
- ❖ إنجاز برامج مرافقة تربوية ناجعة للتلميذ على امتداد السنة الدراسية تضمن حقه في إعلام شامل و نوعي حول المسارات الدراسية و المهنية و تمكّنه من الكفايات اللازمة لإنجاز اختياراته و تحقيق أهدافه دراسيا و مهنيا و إنسانيا.
- ❖ اعتبار اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في عملية التوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء نضج ميولاته الدراسية و المهنية و قدراته و كفاياته.
- ❖ مراعاة مصلحة التلميذ في مداولات مجالس التوجيه المدرسي.
- ❖ اعتماد المرونة في دراسة مطالب الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتمكين المتعلم من تعديل المسار الدراسي. على أن تتم دراسة هذه المطالب بكل دقة و عناية.
- ❖ تتم مختلف عمليات التوجيه المدرسي تحت إشراف المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي. باعتباره المشرف العام على منظومة التوجيه المدرسي جهويا و وطنيا. بما يُيسر حسن اشتغال العملية التوجيهية بالمؤسسات التربوية و يفضي إلى جودة مخرجاتها.

## II. مراحل التوجيه المدرسي:

### 1. الإعداد و الإعلام و المرافقة:

- ❖ يُنجز الأساتذة المكلفون بالتوجيه تحت إشراف المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي حصص إعلام و مرافقة لفائدة تلاميذ السنوات الأولى و الثانية و الرابعة من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار و أخذ

القرار التوجيهي المناسب، و ذلك وفق رोजनाمة تُعدّ في الغرض بداية من شهر أكتوبر 2021 و تشمل مختلف العمليات المتعلقة بالتوجيه المدرسي إلى موافى السنة الدراسية يضبطها المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و يؤشر عليها وجوبا ويحتفظ مدير المؤسسة التربوية بنظير منها .

❖ ينظّم المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مقابلات كيفية تستهدف المتعلمين الذين يعيشون صعوبات في بلورة مشاريعهم الدراسية و المهنية لمساعدتهم على إنضاج مساراتهم الدراسية و تعديلها وفق برنامج مُر افقة تُعطى فيه الأولوية لذوي صعوبات التعلّم و بالتنسيق مع أعضاء الأسرة التربوية.

❖ يعقد المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي، و بحضور الأساتذة المكلفين بالتوجيه، اجتماعا (أو أكثر) بأولياء تلاميذ السنوات الأولى و الثانية و الرابعة من التعليم الثانوي، انطلاقا من الثلاثي الثاني من السنة الدراسية 2021/2022، لإعلامهم بالمسارات الدراسية و المهنية و الجامعية و مساعدتهم على حسن مرافقة منظورهم في اختيار الأفاق الدراسية المناسبة.

❖ يُمكن للمستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي أن يعقد اجتماعا كلّ ثلاثي بأساتذة السنوات الأولى و الثانية من التعليم الثانوي و بحضور الأساتذة المكلفين بالتوجيه، كلّما رأى ضرورة لذلك لتجويد اشتغال المنظومة التوجيهية بالمؤسسة التربوية.

❖ ينظّم المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي لقاءات فردية بطلب من أولياء التلاميذ الذين تقدّموا بمطالب في الغرض عن طريق مدير المؤسسة التربوية، في أجال معقولة، و بحضور منظورهم لمساعدتهم على حسن بلورة المشروع التوجيهي و تجاوز الإشكالات التي يمكن أن تعترض سبيلهم.

❖ يحرص مديرو المؤسسات التربوية على حسن الإعداد والتنظيم لمختلف مراحل التوجيه المدرسي و توفير الظروف المناسبة لعمل المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي و الجامعي و للأساتذة المكلفين بالتوجيه و إعلام التلاميذ و الأساتذة بروزنامة عمليات التوجيه المدرسي في متّسع من الوقت .

## 2. التوجيه التمهيدي:

❖ يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى و الثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثي الأول و الثلاثي الثاني من السنة الدراسية.



- ❖ يُعَمَّر كل تلاميذ السنوات الأولى و الثانية و جوبا بطاقة التوجيه المدرسي الخاصّة بكل مستوى دراسي على الموقع: <https://parent.education.tn> خلال الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2022
- ❖ يتابع مدير المؤسسة التربوية تقدّم عملية تعميم التلاميذ لبطاقات التوجيه عبر الموقع <http://admin.inscription.education.tn> وينسق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه لحثّ التلاميذ الذين لم يقوموا بتعمير بطاقات رغباتهم على إنجاز المطلوب .
- ❖ يتولّى مدير المؤسسة التربوية قبل انعقاد مجالس التوجيه التمهيدي سحب بطاقات التوجيه من الموقع <http://admin.inscription.education.tn>
- ❖ تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية و بحضور كافة مدرّسي الفصل و جوبا و ذلك خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل 2022 و في متّسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة. و للمجلس أن يستأنس - عند الاقتضاء - بنتائج التلاميذ للسنوات الدراسية السابقة.
- ❖ يحضر المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي، بصفته مشرفا و متابعا لجميع عمليات التوجيه المدرسي، مداولات مجالس التوجيه التمهيدي و يطّلع على محضر التوجيه التمهيدي و يصادق عليه و يُمكنه تفويض الحضور دون المصادقة للأستاذ المكلف بالتوجيه عندما يتعدّر عليه الحضور.
- ❖ تتولّى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي تعليق نتائج التوجيه التمهيدي بفضاء بارز داخل المؤسسة التربوية و إعلام التلاميذ المعنيين بها إثر انتهاء أشغال المجلس و ذلك في أجل أقصاه الأسبوع الأول من شهر ماي 2022.

### 3. التّوجيه النهائي:

- ❖ تُعقد مجالس التوجيه النهائي خلال فترة انعقاد مجالس الأقسام للثلاثي الثالث من السنة الدّراسية 2021-2022 و برئاسة مدير المؤسسة التربوية و بحضور كافة مدرّسي الفصل و جوبا و تُدرس وضعيات التلاميذ المعنيين بالتوجيه حالة بحالة بالدقّة و العناية المطلوبتين و للمجلس أن يستأنس - عند الاقتضاء - بنتائج التلاميذ للسنوات الدّراسية السّابقة.
- ❖ يحضر المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي، بصفته مشرفا و متابعا لجميع عمليات التوجيه المدرسي، مداولات مجلس التوجيه النهائي و يطّلع على محضر التوجيه النهائي و يصادق عليه و يُمكنه أن يُفوض الحضور دون المصادقة للأستاذ المكلف بالإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي عندما يتعدّر عليه الحضور.
- ❖ تتولّى إدارة المؤسسة التربوية إعلام التلاميذ بقرار التّوجيه النهائي و جوبا ضمن بطاقة الأعداد الخاصة بنتائج آخر السنة الدراسية الموجهة للأولياء.



#### 4. إعادة التوجيه:

أ- الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي:

❖ للتلميذ الحق في الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي بعد اطلاعه على نتائج هذا التوجيه الموضوع على ذمته بفضاء بارز داخل المؤسسة التربوية وذلك خلال الأسبوع الأول من شهر ماي 2022.

❖ تتولى إدارة المؤسسة التربوية - بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه- توزيع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي على التلاميذ الراغبين في ذلك خلال الأسبوع الثاني من شهر ماي 2022.

❖ يُعَمَّر كل تلميذ معنيّ مطلب الاعتراض على التوجيه التمهيدي و يسلمه إلى إدارة المؤسسة التربوية خلال الأسبوع الثالث من شهر ماي 2022 بعد إمضائه و اطلاع الولي (الملحق عدد7).

❖ تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض على التوجيه التمهيدي خلال الأسبوع الرابع من شهر ماي 2022 و تسليمها إلى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي لدراستها و تنظيم لقاءات فردية أو جماعية مع التلاميذ المعنيين و أوليائهم. وتجرى هذه اللقاءات في متسع من الوقت (خلال الفترة الممتدة من موفى ماي 2022 إلى حين انعقاد مجالس التوجيه النهائي) قصد مساعدة المتعلمين على الوقوف على قدراتهم و ميولاتهم الحقيقية و التعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.

❖ يُعَدَّ المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي تقريراً في كل حالة اعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي يتضمّن القرار المناسب و المعلن لاعتماده خلال انعقاد مجلس التوجيه النهائي.

ب- مراجعة قرار التوجيه النهائي:

❖ يحقّ للتلميذ- إثر حصوله على بطاقة النتائج المدرسية في موفى السنة الدراسية- أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الرابع من شهر أوت 2022.

❖ يتولى مدير المؤسسة التربوية تجميع مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي و إبداء رأيه وملاحظاته فيها و إحالتها مُجمّعة إلى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر 2022 مُرفقة وحوياً بنسخة من بطاقة النتائج المدرسية للثلاثي

الثالث و بطاقة التوجيه المدرسي للسنة الدراسية 2021- 2022 لكل تلميذ معني  
و نسخة من أهramات الفصول.

❖ يتولّى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي الاطلاع على مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي المحالة إليه و ضبط موعد اجتماع لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسة التربوية و الإشراف على سير أعمالها.

5. تركيبة لجنة إعادة التوجيه المدرسي بالمؤسسات التربوية:

❖ تُحدث في كل مؤسسة تربوية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي، وتتكوّن هذه اللجنة من:

• المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي (مُشرفاً)

• كافة الأساتذة المكلفين بالتوجيه المدرسي و الجامعي بالمؤسسة التربوية.

❖ تتولى لجنة إعادة التوجيه المدرسي خلال النصف الأول من شهر سبتمبر 2022 دراسة مختلف المطالب المعروضة عليها و البتّ فيها مع مراعاة أهramات الفصول المصادق عليها خلال جلسات إعداد الأهramات الجهوية و اعتماد محضر توجيه مدرسي في الغرض يؤشّر عليه و جوبا المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي المشرف على اللجنة (الملحق عدد 10) و تعتبر قرارات هذه اللجنة نهائية.

❖ يستند مدير المؤسسة التربوية على محضر مراجعة قرارات التوجيه النهائي المصادق عليه من طرف هذه اللجنة في إعلام التلاميذ المعنيين كتابيا بمراجعة قرارات توجيههم النهائي (الملحق عدد 11) وذلك في أجل أقصاه الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر 2022.

❖ يمكن - وبصفة استثنائية- للجنة إعادة التوجيه المدرسي، دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي المعروضة عليها بعد الأجال على أن تكون دراسة هذه المطالب مُجمّعة و ألا تتجاوز أجال البتّ فيها و إجابة التلاميذ المعنيين كتابيا الأسبوع الرابع من شهر سبتمبر 2022.

❖ يُمكن للجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية دراسة المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في هذا المنشور، بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي، و البتّ فيها و يُرسل محضر في الغرض (الملحق عدد 12) عن طريق مدير المؤسسة التربوية إلى السيد المندوب الجهوي للتربية للمصادقة عليه، و تتولّى المندوبية الجهوية للتربية إعداد القرارات و إرسالها إلى المؤسسات التربوية المعنية لإعلام التلاميذ بها في أجل أقصاه موفّي شهر سبتمبر 2022 (الملحق عدد 13).

❖ تُوجّه مطالب إعادة التوجيه المدرسي التي تعذرّ البتّ فيها على مستوى المؤسسة التربوية بسبب (طاقة الاستيعاب بالمؤسسة التربوية، مختلف الحالات الاستثنائية التي لم يتضمنها منشور التوجيه المدرسي...) إلى السيد المندوب الجهوي للتربية لإحالتها مُجمّعة على أنظار لجنة جهوية تتكوّن من

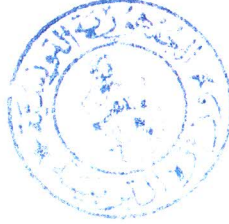
المستشارين في الإعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي الراجعين بالنظر إلى المندوبية الجهوية للتربية و بإشراف المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه لدراستها و أخذ قرار جماعي في شأنها بالاعتماد على الأهرامات الجهوية للفصول (في صيغتها النهائية) وتضمن جميع المطالب في محضر توجيه مدرسي استثنائي يمضي عليه ووجوبا جميع أعضاء اللجنة و يصادق عليه المندوب الجهوي للتربية (الملحق عدد14).

❖ تعتمد كل مندوبية جهوية للتربية على محضر لجنة إعادة التوجيه الاستثنائي المصادق عليه لإعداد قرارات كتابية يتم إعلام التلاميذ المعنيين و مديري المؤسسات التربوية المعنية بها في أجل أقصاه الأسبوع الأول من شهر أكتوبر 2022 (الملحق عدد 15).

❖ تنتهي جميع العمليات المتعلقة بإعادة التوجيه المدرسي بنهاية الأسبوع الأول من شهر أكتوبر 2022.

و اعتبارا لأهمية عملية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي و المهني، فإني أدعوكم إلى التقيّد بالأجال و الضوابط الواردة بهذا المنشور و إعلام المدرّسين والتلاميذ و أوليائهم بفحواه و الحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة و عناية، والسلام.

وزير التربية  
فتحي السلاوتي





(الملحق عدد 01)

معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

المسلك	المواد المرجع	شروط التوجيه
الاداب	العربية - الفرنسية - الإنكليزية - التاريخ والجغرافيا	- رغبة التلميذ وميولاته
العلوم	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	- نتائجه المدرسية ومؤهلاته
الاقتصاد والخدمات	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا - الفرنسية - الإنكليزية	- موافقة مجلس التوجيه
تكنولوجيا الإعلامية	اعلامية - رياضيات - التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية	

(الملحق عدد 02)

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	الشعبة	شرط التوجيه
الأداب	الأداب	- تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد والخدمات	الاقتصاد والتصرف	
تكنولوجيا الإعلامية	علوم الإعلامية	

المسلك	الشعبة	المواد المرجع	شروط التوجيه
العلوم	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض - الفرنسية	- رغبة التلميذ وميولاته
	العلوم التجريبية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية الرياضيات - الفرنسية	- نتائج المدرسة ومؤهلته
	العلوم التقنية	الرياضيات-التكنولوجيا العلوم الفيزيائية- الفرنسية	- موافقة مجلس التوجيه

(الملحق عدد 03)

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي  
في حالة الارتقاء

المسلك الأصلي	الشعبة الممكنة	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
العلوم	علوم الإعلامية	الإعلامية- الرياضيات العلوم الفيزيائية-الفرنسية	- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه
	الأدب	العربية-الفرنسية الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	
الاقتصاد والخدمات	الأدب	العربية-الفرنسية الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	
تكنولوجيا الإعلامية	العلوم التقنية	التكنولوجيا-الرياضيات العلوم الفيزيائية-الفرنسية	
	الرياضيات	الرياضيات-العلوم الفيزيائية الإنجليزية-الفرنسية	
الأدب	الاقتصاد والتصرف	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا الفرنسية-الإنجليزية	



(الملحق عدد 04)

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي  
في حالة الرسوب\*

المسلك المرغوب فيه	المواد المرجع	شروط إعادة التوجيه
الآداب	العربية-الفرنسية الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه
العلوم	الرياضيات-العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	
الاقتصاد والخدمات	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا الفرنسية-الإنجليزية	
تكنولوجيا الإعلامية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية التكنولوجيا-الفرنسية	

\* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

(الملحق عدد 05)

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية الرياضيات-الفرنسية	علوم تجريبية	رياضيات
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية علوم الحياة والأرض-الفرنسية	رياضيات	علوم تجريبية
	العربية-الفرنسية الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	آداب	اقتصاد وتصرف

(الملحق عدد 06)

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي\*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية- الرياضيات-الفرنسية	علوم تجريبية	رياضيات
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	علوم تقنية	
	علوم فيزيائية-الرياضيات- الفرنسية	علوم تقنية	علوم تجريبية
	الرياضيات- العلوم الفيزيائية- علوم الحياة و الأرض- الفرنسية	رياضيات	
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الإعلامية- الفرنسية	علوم الإعلامية	علوم تقنية
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	رياضيات	
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	علوم تقنية	علوم الإعلامية
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية- الفرنسية	رياضيات	
	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ و الجغرافيا	آداب	اقتصاد و تصرف
	الرياضيات- التاريخ و الجغرافيا- الفرنسية- الأنكليزية	الاقتصاد و التصرف	الآداب

\* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب



(ملحق عدد 07)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية ب.....

المدرسة الإعدادية/معهد : .....

## مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) : .....

تاريخ الولادة ومكانها : .....

القسم : .....

اسم الولي ولقبه : .....

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ..... ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه : .....

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ..... ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه : .....

تعليل الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

في : .....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

(ملحق عدد 08)

السنة الدراسية: .....

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنندوبية الجهوية للتربية بـ

المدرسة الإعدادية/معهد: .....

مطلب إعادة التوجيه

اسم التلميذ (ة) ولقبه (ها): .....

تاريخ الولادة ومكانها: .....

القسم: .....

اسم الولي ولقبه: .....

المسلك/الشعبة الموجه إليها: .....

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها): .....

تعليل طلب مراجعة قرار التوجيه:

لا

نعم

في صورة عدم توفر الشغور بمعهد الأصيلي أقبل النقلة إلى معهد آخر:

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ (ة)

رأي مدير (ة) المؤسسة التربوية (وجوبا مع التعليل)

المدير (ة)

الاسم واللقب الإمضاء والطابع

قرار لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية

المسلك أو الشعبة: .....

المؤسسة التربوية \* : .....

ملاحظات:

\* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

\* يعمر المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثالث من شهر جويلية 2022 إلى غاية الأسبوع الأخير

من شهر أوت 2022.

(الملحق عدد 09)

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
المنشورية الجهوية للتربية بـ  
المدرسة الإعدادية/ المعهد:

## بطاقة معاورة

المؤسسة التربوية: .....  
اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها): .....  
تاريخ الولادة ومكانها: .....  
القسم: .....

الاعتراض على : التوجيه التمهيدي / النهائي:

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها): ..... ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه : .....  
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها): ..... ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه : .....

أسباب الاعتراض:

.....  
.....  
.....

رأي المحاور(ة) مع التعليق:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

حزب ..... التاريخ .....

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها): ..... صفته(ها): ..... الإمضاء

## محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي\*

بتاريخ.....

ع/ر	التلميذ/(ة)	المستوى الدراسي	المسلك/الشعبة السابقة	المسلك/الشعبة المطلوبة	قرار لجنة إعادة التوجيه

لجنة إعادة التوجيه المدرسي*		
الإمضاء	الصفة	الاسم واللقب

ملاحظة : يتعين إمضاء جميع أعضاء اللجنة وتأشيرة السيد(ة) المستشار(ة) في الإعلام والتوجيه المدرسي (المشرف على اللجنة) على جميع صفحات هذا المحضر مهما كان عددها.

\* يتولى مدير المؤسسة التربوية اعتماد هذا المحضر لمراسلة التلاميذ بالقرارات المتخذة في شأنهم.



الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المنشورية الجهوية للتربية

المدرسة الإعدادية /معهد.....

(الملحق عدد 11)

في.....

من مدير(ة) المدرسة الإعدادية/معهد.....

إلى

السيد/ (ة):.....

ولي/ (ة) التلميذ/ (ة):.....

المرسوم/ (ة) بالسنة:.....

خلال السنة الدراسية:...../.....

الموضوع: قرار إعادة توجيه مدرسي.

المرجع: - مطلبكم في الغرض.

- محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي المنعقدة بالمؤسسة التربوية بتاريخ.....

وبعد، أفيدكم أن لجنة إعادة التوجيه المدرسي المنعقدة ب(المؤسسة التربوية).....

بتاريخ:..... قد قرّرت في شأن منظوركم/منظورتكم\*:

التلميذ/ة:.....

إعادة التوجيه

من مسلك/شعبة.....

إلى مسلك/شعبة.....

عدم الموافقة على إعادة التوجيه

و السلام

مدير المؤسسة التربوية

(الإسم و اللقب والإمضاء و الطابع)

\* توضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

- يتم حفظ نسخة من هذا القرار بالملف المدرسي للتلميذ/ (ة).

محضر لجنة إعادة التوجيه:

مطالب إعادة التوجيه التي لا تستجيب للمعايير الواردة في منشور التوجيه المدرسي

بتاريخ.....

ع/ر	التلميذ/ة	المستوى الدراسي	المسلك/الشعبة السابقة	المسلك/الشعبة المطلوبة	قرار لجنة إعادة التوجيه

مُصادقة المندوب(ة) الجهوي(ة) للتربية (الاسم و اللقب و الامضاء و الختم)	لجنة إعادة التوجيه		
	الإمضاء	الصفة	الاسم و اللقب

ملاحظة : يتعين إمضاء جميع أعضاء اللجنة و تأشيرة السيد/ة المندوب/ة الجهوي/ة للتربية و جوباً على جميع صفحات هذا المحضر مهما كان عددها.  
\* يرسل إلى المنندوبية الجهوية للتربية للمصادقة و الاعتماد في إرسال قرارات إعادة التوجيه (الملحق 15) إلى مديري المؤسسات التربوية لإعلام التلاميذ المعنيين.

الجمهورية التونسية

(الملحق عدد 13)

في .....

وزارة التربية

المنذوبة الجهوية للتربية ب.....

من المندوب الجهوي للتربية ب.....

إلى

السيد(ة) مدير(ة) المدرسة الإعدادية/معهد.....

الموضوع: قرار إعادة توجيه مدرسي خارج المعايير.

المرجع: - محضر لجنة إعادة التوجيه المدرسي المنعقدة بالمؤسسة التربوية بتاريخ.....

وبعد، أفيدكم أنّ لجنة إعادة التوجيه المدرسي المنعقدة ب (المؤسسة التربوية):.....

بتاريخ:..... للنظر في مطالب إعادة التوجيه خارج المعايير

المنصوص عليها بمنشور التوجيه المدرسي في موقّى السنة الدراسية...../..... قد

قرّرت في شأن منظوركم/منظورتكم\*:

التلميذ/ة:.....

المرسّم/(ة) خلال السنة الدراسية.....

بالسنة:.....

بمعهد.....

إعادة التوجيه

من مسلك/شعبة.....

إلى مسلك/شعبة.....

و ذلك بنفس المؤسسة التربوية.

عدم الموافقة على إعادة توجيه

و السّلام

المنذوب الجهوي للتربية

(الإسم و اللقب والإمضاء و الطابع)

\* توضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

- يتمّ حفظ نسخة من هذا القرار بالملف المدرسي للتلميذ/(ة).



## محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه:

المندوبية الجهوية للتربية ب.....

مطالب إعادة التوجيه التي تعذر البتّ فيها على مستوى المؤسسة التربوية بسبب (طاقة الاستيعاب، حالات أخرى استثنائية....)

بتاريخ.....

ع/ر	التلميذ/ة	المستوى الدراسي	المسلك/الشعبة السابقة	المسلك/الشعبة المطلوبة	قرار لجنة إعادة التوجيه

مصادقة المنسوب (ة) الجهوي (ة) للتربية (الاسم واللقب والامضاء والختم)	اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه*		
	الإمضاء	الصفة	الاسم واللقب

ملاحظة : يتعين إمضاء جميع أعضاء اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه ومصادقة السيد/ة المنسوب/ة الجهوي/ة للتربية وجوبا على جميع صفحات هذا المحضر مهما كان عددها.

\* تتولى المندوبية الجهوية للتربية اعتماد هذا المحضر في إرسال قرارات إعادة التوجيه (الملحق 17) إلى مديري المؤسسات التربوية لإعلام التلاميذ المعنيين.



خاص بقرارات إعادة التوجيه المدرسي  
المصحوبة بنقله الى مؤسسة تربوية أخرى

المندوبية الجهوية للتربية ب.....

من المندوب الجهوي للتربية ب.....

إلى

السيد(ة) مدير(ة) المدرسة الإعدادية/ معهد.....

الموضوع: قرار إعادة توجيه مدرسي خارج المعايير.

المرجع: - محضر اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي بتاريخ.....

وبعد، أفيدكم أنّ اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه المدرسي المنعقدة بالمندوبية الجهوية للتربية

ب..... بتاريخ:..... للنظر في مطالب إعادة التوجيه خارج المعايير

المنصوص عليها بمنشور التوجيه المدرسي في موفى السنة الدراسية...../..... قد

قررت في شأن منظوركم/منظورتكم\*:

التلميذ/ة:.....

المرسم/ (ة) خلال السنة الدراسية.....

بالسنة:.....

بمعهد.....

إعادة التوجيه 

من مسلك/شعبة.....

إلى مسلك/شعبة.....

و ذلك بالمؤسسة التربوية\*\*:

عدم الموافقة على إعادة توجيه 

و السلام

المندوب الجهوي للتربية

(الاسم و اللقب والإمضاء و الطابع)

\* توضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

\*\* يتم تدوين اسم المؤسسة التربوية التي تقرّر نقله التلميذ(ة) إليها

بسبب عدم توفر المسلك/الشعبة المطلوبة بالمؤسسة التربوية الأصلية.

- يتم حفظ نسخة من هذا القرار بالملف المدرسي للتلميذ(ة).

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي  
خلال السنة الدراسية 2021-2022

الموضوع	العمليات	الأطراف المتدخلة	الأجال
1- الإعداد و الاعلام و المرافقة حول التوجيه المدرسي	إنجاز حصص اعلام و مرافقة لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية والرابعة من التعليم الثانوي وفق روزنامة سنوية يتم اعدادها و يؤشر عليها وجوبا المستشار في الاعلام و التوجيه المدرسي والجامعي	الأساتذة المكلفون بالتوجيه تحت اشراف المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	بداية من شهر أكتوبر 2021 إلى موفى السنة الدراسية 2022
	تنظيم مقابلات كيفية تستهدف التلاميذ الذين يعيشون صعوبات في بلورة مشاريعهم الدراسية وفق برنامج مرافقة تعطى الأولوية فيه للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.	المستشار في الاعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي بالتنسيق مع أعضاء الأسرة التربوية بالمؤسسة التربوية	
2. التوجيه التمهيدي	عقد اجتماع أو أكثر بأولياء تلاميذ السنوات الأولى والثانية والرابعة من التعليم الثانوي لإعلامهم بالمسارات الدراسية والمهنية و الجامعية ومساعدتهم على حسن مرافقة منظورهم في اختيار الأفاق المدرسية المناسبة و تجويد اشتغال المنظومة التوجيهية بالمؤسسة التربوية.	المستشار في الاعلام و التوجيه المدرسي و الجامعي و بحضور الأساتذة المكلفين بالتوجيه	بداية من الثلاثي الثاني من السنة الدراسية 2021-2022
	تعمير كل تلاميذ السنوات الأولى و الثانية بطاقة التوجيه المدرسي الخاصة بهم على الموقع: <a href="https://parent.education.tn">https://parent.education.tn</a>	التلميذ بعد اطلاق الولي	
3- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	سحب مدير المؤسسة التربوية قبل انعقاد مجالس التوجيه التمهيدي بطاقات التوجيه من الموقع <a href="http://admin.inscription.education.tn">http://admin.inscription.education.tn</a>	مدير المؤسسة التربوية	الأسبوع الرابع من شهر أبريل 2022
	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	مدير المؤسسة التربوية (يرأس المجلس) و بحضور كافة مدرسي الفصل (الحضور وجوبي) كما يحضرها المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي (في صورة تعذر ذلك يفوض الأمر للأستاذ المكلف بالتوجيه)	الأسبوع الرابع من شهر أبريل 2022
	تعليق نتائج التوجيه التمهيدي واعلام التلاميذ المعنيين بعد مصادقة المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي عليها.	مدير المؤسسة التربوية	
3- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	مدير المؤسسة التربوية	الأسبوع الثاني من شهر ماي 2022
	الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي و تقديم مطلب في الغرض إلى إدارة المؤسسة التربوية	التلميذ بعد اطلاق الولي	الأسبوع الثالث من شهر ماي 2022
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي و تقديمها إلى المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها	إدارة المؤسسة التربوية	الأسبوع الرابع من شهر ماي 2022
	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية مع التلاميذ المعنيين وأولياهم ورفع المقترحات إلى مجلس التوجيه النهائي	إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع المستشار في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر ماي 2022 إلى حين انعقاد مجلس التوجيه النهائي

فترة انعقاد مجالس الأقسام لثلاثي الثالث من السنة الدراسية 2021-2022	مدير المؤسسة التربوية بحضور كافة مدرسي الفصل (الحضور وجوبي) كما يحضرها المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي (في صورة التعتذر يحضر الأستاذ المكلف بالتوجيه)	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	
ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية و بعد اطلاق ومصادقة المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي والجامعي على محاضر مجالس التوجيه النهائي	إدارة المؤسسة التربوية	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	4- التوجيه النهائي
في أجل أقصاه الأسبوع الرابع من شهر أوت 2022	التلميذ بعد اطلاع الولي	تقديم مطالب إعادة التوجيه	
خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر 2022	مدير المؤسسة التربوية	تجميع مطالب إعادة التوجيه ورافقها ببطاقات النتائج المدرسية و بطاقات التوجيه و أهramات الفصول و إحالتها إلى المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي والجامعي لبرمجة جدول أعمال لجنة إعادة التوجيه بالمؤسسة التربوية	
خلال النصف الأول من شهر سبتمبر 2022	لجنة تضم كافة الأساتذة المكلفين بالتوجيه على مستوى المؤسسة التربوية بإشراف المستشار في الإعلام والتوجيه	دراسة مطالب إعادة التوجيه على مستوى المؤسسة التربوية و البت فيها -بما فيها تلك المتعلقة بإعادة التوجيه خارج المعايير-	5- إعادة التوجيه
في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثالث من سبتمبر 2022	مدير و المؤسسات التربوية	إعلام التلاميذ المعنيين بنتائج مطالب إعادة التوجيه	
في أجل لا يتجاوز موفى شهر سبتمبر 2022	الأساتذة المكلفون بالتوجيه المستشار في الإعلام و التوجيه . المديرين .	دراسة مطالب إعادة التوجيه الواردة بعد الأجال و إعلام التلاميذ بنتائجها	
في أجل أقصاه الأسبوع الرابع من سبتمبر 2022	اللجنة الجهوية للتوجيه المدرسي المن্দوبية الجهوية للتربية	ترفع المطالب إلى المن্দوبية الجهوية للتربية لعرضها على اللجنة الجهوية للتوجيه المدرسي	6- دراسة المطالب التي تعدّر البت فيها على مستوى المؤسسة التربوية بسبب طاقة الاستيعاب...
في أجل أقصاه الأسبوع الأول من شهر أكتوبر 2022	مدير و المؤسسات التربوية	اعلام التلاميذ بنتائج دراسة مطالبهم	