

من وزير التربية

إلى السيدات و السادة:

المندوبيين الجهويين للتربية

المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

متفقدات و متفقدّي التعليم الإعدادي والثانوي

مدیرات و مدیري المدارس الإعدادية و المعاهد العمومية و الخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي في موقي السنة الدراسية 2020-2021.

المرجع: - الأمر عدد 1182 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط عدد وأنواع

شعب المرحلة الثانية من التعليم الثانوي وأنواع شهادة البكالوريا.

- الأمر عدد 1184 لسنة 1992 المؤرخ في 22 جوان 1992 المتعلق بضبط نظام
المعاهد النموذجية بالتعليم الثانوي.

- المذكورة عدد 15061 بتاريخ 23 جويلية 2019 حول توجيهه تلاميذ السنتين الأولى
والثانية ثانوي إلى مسلك وشعبة الآداب بالمعاهد النموذجية.

المصاحب: - معايير التوجيه وإعادة التوجيه (الملحق من 1 إلى 6).

- مطلب اعتراف على التوجيه التمهيدي (الملحق 7).

- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي (الملحق 8).

- بطاقة محاورة (الملحق 9).

- مطلب إعادة توجيه (الملحق 10).

- بطاقة التوجيه المدرسي (الملحقان 11 و 12).

- نموذج محضر جلسة (الملحق 13).

- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي (الملحق 14).

وبعد، في نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية
ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني، أوافيكم

في ما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيهه التّلميذ المزاولين الدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

ا-المبادئ العامة للتوجيه المدرسي:

- 1- تأمين مراقبة تربوية للّتميذ تضمن حقه في إعلام شامل ومتّوّع وتمكّنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعد على اتخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التّلميذ عنصراً أساسياً في عملية التّوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهّلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة التربوية الأصلية أو بالمؤسسات التربوية المجاورة.
- 3- مراعاة مصلحة التّلميذ في مداولات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في دراسة مطالب الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للّتميذ على أن تتم دراستها بكل دقة وعناية.

II-مراحل التوجيه المدرسي:

1- المرافقة والإعداد للتوجيه:

- أ. يؤمّن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتّوجيه حرصاً على إعلام لفائدة تلاميذ السّنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تعدّ في الغرض مع ضرورة اطلاعهم على الشروط المستوجبة للتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب بالمعاهد التّمودجية (الملحقين عدد 01 و02).
- ب. يتولّ المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتّوجيه مساعدة التّلميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وتوظيف الوثائق الخاصة بالتّوجيه لضمان الاختيار الأنسب.
- ت. يتولّ مدير المعاهد إعلام التّلاميذ والأساتذة بروزنامة عمليات التّوجيه المدرسي ونسخ بطاقة التّوجيه المدرسي المصاحبتين (الملحقين 11 و 12) بالعدد الكافي قصد توزيعها على التّلاميذ المعنيين في أجل أقصاه الأسبوع الثاني من شهر أبريل 2021.
- ##### 2- التوجيه التمهيدي:
- يشمل التّوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الفترة التقييمية الأولى من السنة الدراسية، وفي هذا المجال:

أ. تعقد مجالس التّوجيه التّمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التّربوية و بمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلّف بالتّوجيه وذلك قبل موقي شهر أفريل 2021 و في متّسع من الوقت لدراسة وضعيات التّلاميذ حالة بحالة، وللمجلس أن يستأنس عند الاقتضاء بنتائج التّلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.

ب. يمكن حضور المستشار في الإعلام و التّوجيه المدرسي والجامعي مداولات مجالس التّوجيه التّمهيدي و خاصة متابعة الحالات التي تتطلّب تعهّدا بالتنسيق مع مدير المعهد. ت. تتولّ إدارة المؤسسة التّربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلّفين بالتّوجيه تعليق نتائج التّوجيه التّمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التّلاميذ بها.

3- التّوجيه النّهائي:

أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التّوجيه النّهائي برئاسة مدير المؤسسة التّربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأستاذ المكلّف بالتّوجيه وجوبا للنّظر في وضعية كلّ تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطور نتائجه، وفي غياب أيّ تغيير ملحوظ في نتائج التّلاميذ خلال الثلاثي الفترة التّقييمية الثانية من السنة الدراسية و عدم تقديمها مطلب اعتراض في الغرض، فإنّ المجلس يقرّ مقترح التّوجيه التّمهيدي.

ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي حضور مداولات مجالس التّوجيه النّهائي.

ت. يتمّ اشعار التّلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية و بقرار التّوجيه النّهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجّهة إلى الأولياء.

4- إعادة التّوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التّوجيه التّمهيدي:

• للّتلميذ الحقّ في الاعتراض على مقترح التّوجيه التّمهيدي من خلال تعديل المطلب المختص للغرض.

• تتولّ إدارة المؤسسة التّربوية تجميع مطالب الاعتراض و تسليمها إلى المستشار في الإعلام والتّوجيه المدرسي و الجامعي أو الأستاذ المكلّف بالتّوجيه لدراستها و تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالّتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبيّن قدراتهم الحقيقية والتعرّف إلى المسلك أو الشّعبية الأنسب لكلّ واحد منهم.

- يعّد المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي أو الأستاذ المكلف بالتوجيه تقريراً في كلّ حالة اعتراض على مقترن التوجيه التّمهيدي يتضمّن مقترناً مبرراً يقدّم إلى مجلس التّوجيه النهائي للاعتماد.

بـ. مراجعة قرار التوجيه النهائي:

- يحقّ للّتلميذ أن يتقدّم بمطلب في مراجعة قرار التّوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التّربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أوت 2021.
- يتولى مدير المؤسسة التّربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التّوجيه النهائي وإبداء رأيه وتوصياته وإنحالتها مجتمعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2021 مرفقة وجوباً بنسخة من الوثائقين التاليتين:
 - ✓ بطاقة النتائج المدرسية للفترة التّقييمية الثانية من السنة الدراسية 2020-2021.
 - ✓ بطاقة التّوجيه المدرسي.

5- تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التّوجيه:

- تحدث في كلّ مندوبيّة جهوية للتربية لجنة تتولّ النّظر في مطالب مراجعة قرار التّوجيه النهائي وتتكوّن من:
 - المندوب الجهوّي للتربية أو من ينوبه (رئيساً)
 - المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - كافة المستشارين في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي
 - الأستاذ المكلف بالتّوجيه
- تتولّ اللجنة النّظر في مختلف المطالب خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية والبتّ فيها وتعتبر قراراتها نهائية.
- يمكن للّجنة الجهوية النّظر بصفة استثنائية في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التّوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي ويرفع محضر في الغرض (الملحق 13) مضى من قبل أعضاء اللجنة الجهوية إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي للتصديق عليه قبل نهاية شهر سبتمبر 2021.
- يتمّ رفض أيّ مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الآجال المحدّدة.

- تتولى المندوبيات الجهوية للتربية وإعلام المؤسسات المعنية بقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز موقي شهر سبتمبر 2021.
- يتولى مدير المؤسسات التربوية إعلام التلاميذ المعنيين بمراجعة قرارات التوجيه النهائي فور إبلاغهم بذلك من طرف المندوبيات الجهوية للتربية.
- لا ترفع إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي إلا مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعذر البث فيها جهويًا وذلك في أجل أقصاه 08 أكتوبر 2021.
- تتولى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي:
 - ✓ تجميع مختلف مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعذر البث فيها جهويًا وعرضها على فريق من المستشارين العامين الخبراء في الحياة المدرسية للبث فيها واتخاذ القرار المناسب.
 - ✓ إجابة المندوبيات الجهوية للتربية المعنية حول هذه المطالب في أجل أقصاه 15 أكتوبر 2021.
 - ✓ تتولى المندوبيات الجهوية للتربية وإعلام التلاميذ المعنيين - عن طريق المؤسسات التربوية الرّاجعين إليها بالنظر - بما تقرر في الغرض وتعتبر هذه القرارات نهائية.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي ، فإنني أدعوكم إلى التقيد بالأجال والضوابط الواردة بهذا المنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأوليائهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة وعناية، والسلام.

وزير التربية
فتحي السلاوي



(الملحق عدد 01)

معايير التوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التوجيه	المواد المرجع		المسلك												
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى													
<ul style="list-style-type: none"> - اجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام بنجاح. - الحصول على معدل حسابي في مواد (اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الأنجلizية) يساوي أو يفوق 13 من 20 في امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي. - الحصول على معدل حسابي سنوي في مواد (اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الأنجلizية) يساوي أو يفوق 13 من 20) خلال السنة الدراسية الحالية. - عدم الرسوب في السنة الأولى ثانوي. 	العربية - الفرنسية - الأنجلizية		الأداب نموذجي												
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميلاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">الإنجلizية - التاريخ والجغرافيا</td> <td style="width: 33%;">العربية - الفرنسية</td> <td style="width: 33%;">الأداب*</td> </tr> <tr> <td>علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا</td> <td>الرياضيات - العلوم الفيزيائية</td> <td>العلوم*</td> </tr> <tr> <td>الفرنسية - الإنجلizية</td> <td>الرياضيات - التاريخ والجغرافيا</td> <td>الاقتصاد والخدمات*</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية</td> <td>اعلامية - رياضيات</td> <td>تكنولوجيا الإعلامية*</td> </tr> </table>	الإنجلizية - التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	الأداب*	علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	العلوم*	الفرنسية - الإنجلizية	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والخدمات*	التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية	اعلامية - رياضيات	تكنولوجيا الإعلامية*		
الإنجلizية - التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	الأداب*													
علوم الحياة والأرض - التكنولوجيا	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	العلوم*													
الفرنسية - الإنجلizية	الرياضيات - التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والخدمات*													
التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية	اعلامية - رياضيات	تكنولوجيا الإعلامية*													

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتهي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب.

(الملحق عدد 02)

معايير التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	نحو شعبة	شرط التوجيه
الأداب	الأداب نموذجي	<ul style="list-style-type: none"> - اجتياز امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام بنجاح. - الحصول على معدل حسابي في مواد(اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الانكليزية) يساوي أو يفوق 13 من 20 في امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي. - الحصول على معدل حسابي سنوي في مواد(اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الانكليزية) يساوي أو يفوق 13 من 20 خلال السنة الدراسية الحالية. - عدم الرسوب في السنتين الأولى و الثانية ثانوي.
الأداب	الأداب*	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد والخدمات	الاقتصاد والتصرف*	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
تكنولوجيا الإعلامية	علوم الإعلامية*	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ

شروط التوجيه	المواد المرجع		نحو شعبة	المسلك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
رغبة التلميذ وميولاته	علوم الحياة والأرض - الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات*	العلوم
	الرياضيات - الفرنسية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية	العلوم التجريبية*	
	العلوم الفيزيائية- الفرنسية	الرياضيات-التكنولوجيا	العلوم التقنية*	

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتهي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

(الملحق عدد 03)

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الارتفاع

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		الشعبة الممكنة	المسلك الأصلي
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الإعلامية- الرياضيات	علوم إعلامية*	العلوم
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الأداب*	
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الأداب*	الاقتصاد والخدمات
	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	التكنولوجيا- الرياضيات	العلوم التقنية*	
	الإنجليزية-العلوم الفيزيائية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات*	تكنولوجيا الإعلامية
	الفرنسية- الإنكليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف*	

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتهي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد ل مختلف المسالك والشعب

(الملحق عدد 04)

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي
في حالة الرسوب*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		المسلك المرغوب فيه
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الأداب**
	علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	العلوم**
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا	الاقتصاد والخدمات**
	ال TECHNOLOGY - الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإعلامية**

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

ملاحظة:

** ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتهي إحداهما وحوبا إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد ل مختلف المسالك والشعب

(الملحق عدد 05)

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
- رغبة التلميذ وميلولاته	الرياضيات -الفرنسية	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية*	رياضيات
- نتائجه المدرسية ومؤهلاته	علوم الحياة والأرض- الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات*	علوم تجريبية
- موافقة مجلس التوجيه	الإنجليزية- التاريخ والجغرافيا	العربية- الفرنسية	آداب*	اقتصاد وتصرف

ملاحظة:

* ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد لمختلف المسالك والشعب

(الملحق عدد 06)

معايير إعادة التوجيه في حالة الرّسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	إلى السنة الثالثة	من السنة الثالثة
رغبة التلميذ ومويلاته نتائج المدرسية ومؤهلاته موافقة مجلس التوجيه	الرياضيات-الفرنسية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية*	علوم تجريبية**
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية*	علوم تقنية*
	الفرنسية	علوم فيزيائية-الرياضيات	علوم تقنية**
	علوم الحياة والأرض- الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية*	رياضيات**
	الإعلامية- الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية*	علوم إعلامية**
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية*	رياضيات**
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية*	علوم تقنية**
	الإنجليزية-التاريخ و الجغرافيا	العربية- الفرنسية	آداب*
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات*-التاريخ والجغرافيا	اقتصاد و تصرف

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

ملاحظة:

** ضرورة الحصول على معدل سنوي يساوي أو يفوق 09 من 20 في مادتين من المواد المرجع على أن تنتمي إحداهما وجوباً إلى المجموعة الأولى حسب توزيعية المواد ل مختلف المسالك والشعب.

(ملحق عدد 07)

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتربية بـ.....
المدرسة الإعدادية/معهد :.....

طلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

..... اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
..... تاريخ الولادة ومكانها :
..... القسم :
..... اسم الوالى ولقبه :
..... عنوانه :
..... المسار أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :
..... المسار أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :
..... تعليل الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

..... في :

إمضاء الوالى

إمضاء التلميذ(ة)

(ملحق عدد 08)

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المندوبية الجهوية للتربية بـ

المدرسة الإعدادية/معهد:

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :.....

تاريخ الولادة ومكانها:.....

القسم :

اسم الوالي ولقبه :

عنوانه :

قرار مجلس التوجيه :.....

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليق طلب مراجعة قرار التوجيه:

.....

.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدي الأصلي أقبل النقلة إلى معهد آخر: نعم لا في.....

إمضاء الوالي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

المدير(ة):

الإسم واللقب:.....

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعمّر المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الآجال المحددة.

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبيّة الجهويّة للتربية بـ.....
المدرسة الإعداديّة / المعهد:.....

بطاقة محاورة

..... المؤسسة التربوية :
..... اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
..... تاريخ الولادة ومكانها :
..... القسم :
..... اسم الوالي ولقبه :
 الاعتراف على التوجيه التمهيدي :
..... المسار أو الشعبة المعتبر على ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
..... المسار أو الشعبة المرغوب فيه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراف

رأي المحاور(ة)^(*) مع التعليل

حرر بـ التاريخ
الإمضاء : صفتة(ها) : اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

(*) ملاحظات للاستئناس بها .

(ملحق عدد 10)

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتراث
المدرسة الإعدادية/معهد:

مطلب إعادة التوجيه

..... اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
..... تاريخ الولادة ومكانها:
..... القسم :
..... اسم الوالِيّ ولقبه :
..... عنوانه :
..... المسُلَكُ أو الشعبة الحالي(ة) :
..... المسُلَكُ أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :
..... تعليل طلب إعادة التوجيه:

..... في إمضاء التميذ(ة) إمضاء الوالي

رأي مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

الإسم واللقب:
المدير(ة):
الإمضاء والطابع

قرار مجلس القسم/قرار اللجنة الجهوية

..... المسّلك أو الشّعبـة : المؤسّسة التّربويّة :

ملاحظة:

هذه المطبوعة خاصة باللّالميذ الراغبين في إعادة التوجيه للسنوات الثانية والثالثة والرابعة ثانوي الراسبين وللسنوات الثالثة ثانوي المرتقن

السنة الدراسية: /

القسم:

بطاقة التوجيه المدرسي
في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

اسم الوالي ولقبه :

عنوان الوالي:

رقم هاتف الوالي.....

العنوان الإلكتروني للولي.....

إنّي الممضي أسفله، بعد اطلاعِي على نتائجِي المدرسية في الفترة التقييمية الأولى بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة والتّشاور في شأن مشروعِي الدراسي في ضوء ما ورد في دليل التوجيه المدرسي، أعبر عن رغبتي في التوجيه إلى أحد المسالك التالية حسب الأولوية:

الاختيار	المسلك المطلوب
1	
2	
3	
4	
5	

في.....

إمضاء الوالي

إمضاء التلميذ

توصيات:

* يمكن اختيار مسلك الآداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بمنشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على عبارة (آداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالمسلك المطلوب.

* يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أفريل

بطاقة التوجيه المدرسي

في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

..... تاريخ الولادة ومكانها :

..... اسم الولي ولقبه :

عنوان الولم:

قم هاتف الـ...

إنني المضي أسلفه، بعد اطلاعِي على نتائجِي المدرسية في الفترة التقييمية الأولى بما في ذلك بطاقة البيانات الخاصة بالتوجيه وبعد الاستشارة والتَّشاور في شأن مشروعِي الدراسي في ضوء ما ورد في دليل التَّوجيه المدرسي. أعتبر عن رغبتي في التوجيه إلى إحدى الشعب

التالية حسب الأولوية:

الثانية مسلك علوم:

الشعبة المطلوبة	الاختيار
	1
	2
	3
	4
	5

الثانية مسلك آداب:

الشعبة المطلوبة	الاختيار
	1
	2

الثانية مسلك اقتصاد وخدمات:

الشعبة المطلوبة	الاختيار
	1
	2

الثانية مسلك تكنولوجيا الاعلامية:

الشعبة المطلوبة	الاختيار
	1
	2
	3

.....فی.....

إمضاء الولي

امضاء التلميذ

توصيات:

* يمكن للللميذ أن يقتصر في ترتيب اختياراته على الشعب المترفع عن المسلك الأصلي.

* يمكن اختيار شعبة الأداب بمعهد نموذجي حسب الشروط الواردة بمنشور التوجيه المدرسي وبما تسمح به طاقة الاستيعاب بعد التنصيص على عبارة (أداب نموذجي) في الخانة الخاصة بالشعبة المطلوبة.

* يتم إرجاع هذه البطاقة خلال الأسبوع الثاني من شهر أبريل

(الملحق عدد 13)

..... محضر جلسة عدد

للنظر في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في منشور التوجيه المدرسي في موفي السنة الدراسية

2021-2020

ع/ر	اسم التلميذ(ة)	المؤسسة التربوية	المستوى الدراسي	الشعبة الحالية	الشعبة المطلوبة	مقترن الجنة	قرار اللّجنة الوطنية
اللّجنة الوطنية		اللّجنة الجهوية					

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

السنة الدراسية 2020-2021

الأجال	العمليات	الموضوع
بداية من شهر أكتوبر 2020 إلى الأسبوع الثاني من شهر أبريل 2021	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	1- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ
	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك / شعبة الآداب نموذجي لفائدة تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي وأولياءهم	2- الإعلام حول التوجيه المدرسي والتوجيه إلى مسلك/شعبة الآداب نموذجي لفائدة التلاميذ والأولياء
اثر صدور نتائج الفترة التقديمية الأولى	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشععة	3- التوجيه التمهيدي
الأسبوع الأول من شهر أبريل 2021	نسخ عدد كاف من بطاقات التوجيه المدرسي وتوزيعها على تلاميذ سنوات الأولى والثانية ثانوي	
الأسبوع الثاني من شهر أبريل 2021	تعمير بطاقة التوجيه وإرجاعها إلى الإدارة	
خلال الأسبوع الثالث من شهر أبريل 2021	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	
خلال الأسبوع الرابع من شهر أبريل 2021	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي
خلال الأسبوعين الأول والثاني من شهر ماي 2021	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنين رفع مقترنات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	5- التوجيه النهائي
في فترة انعقاد مجالس الأقسام للفترة التقديمية الثانية وآخر السنة الدراسية	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	
ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	
من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت 2021	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	6- مراجعة قرار التوجيه النهائي
خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2021	تجميع مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وإحالتها إلى المندوبيية الجهوية للتربية	
خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي والبت فيها	
في أجل لا يتجاوز موعد سبتمبر 2021	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	
في أجل أقصاه 08 أكتوبر 2021	ترفع المندوبيات الجهوية للتربية إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي المطالب التي تعذر البت فيها جهويًا	7- دراسة الحالات التي يتعذر البت فيها جهويًا
في أجل أقصاه 15 أكتوبر 2021	تنظم الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي جلسات عمل لعرض المطالب على فريق من المستشارين العامين الخبراء في الحياة المدرسية للبت فيها واتخاذ القرار	