

22 فيفري 2019

تونس في تونس

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

منشور عدد
2019 ٥٩ ٥٩

من وزير التربية

إلى السيدات والسادة

المديرين العامين ومديري الإدارات المركزية

المتفقدين العامين الخبراء والممذيين للتربية

المستشارين العامين للإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

المندوبيين الجهويين للتربية

متفقدات ومتفقدى المدارس الابتدائية

متفقدات ومتفقدى التعليم الإعدادي والثانوي

المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

مديرات ومديري المراكز الجهوية للتربية والتكوين المستمر

الموضوع : حول البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بعنوان سنة 2019

المصاحب : البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وبعد،

في إطار مزيد العناية بالموارد البشرية الراجعة بالنظر إلى وزارة التربية وتطوير كفاءاتها المهنية،

أتشرف بموافاتكم بالبرنامج الوطني للتكوين وتطوير كفاءات الموارد البشرية للسنة المالية 2019

الذي تم وضعه انطلاقا من التوجهات الاستراتيجية للوزارة والأهداف والمؤشرات التي تعمل على

تحقيقها والواردة بالخطط القطاعي التربوي وميزانية الوزارة حسب الأهداف لسنة 2019 علاوة على

مختلف التقييمات وتقارير التفقد ومقتنيات التجديدات البيداغوجية التي تشهدها المنظومة التربوية والالتزامات الوزارة مع بقية الشركاء الاجتماعيين والفنين.

ويتضمن هذا البرنامج:

✓ **محاور تكوين وطنية** : موجهة إلى كافة أصناف اعوان وزارة التربية وتهدف إلى إكسابهم الكفايات المهنية التي يستوجبها إرساء المشاريع التربوية والتجددات البيداغوجية، وتعلق أساسا بالتكوين حول المقاربات البيداغوجية وإدراج تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم علاوة على محاور التخطيط والتقييم وتعزيز الاتصال والتواصل.

✓ **محاور تكوين خصوصية**:

تعلق أساسا ببعض المشاريع التي تتولى الوزارة تنفيذها بالتنسيق مع رئاسة الحكومة على غرار إعادة توظيف الأعوان وما يستوجبها ذلك من تكوين أو الإيفاء بالالتزامات الوزارة مع شركائها من قبيل ضمان الترقية بالتكوين أو فتح آفاق العلمية للمدرسين

وسعيا إلى تنفيذ البرنامج الوطني في أحسن الظروف من جهة وحرصا على الأخذ بعين الاعتبار حاجيات المدرسين الفعلية من التكوين بالتنسيق مع السادة المتفقدين، فإن السيدات والسادة المتذوبين الجهويين للتربية مدعوون إلى:

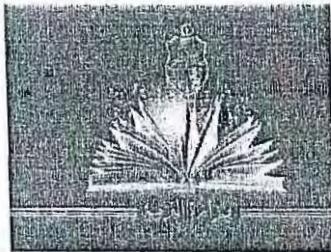
- إعداد برنامج متكامل لتكوين الموارد البشرية يجمع بين المحاور الوطنية والمحاور الجهوية وذلك بالتعاون الوثيق مع إطار الإشراف البيداغوجي ومديري المراكز الجهوية للتربية والتكوين المستمر،
- عرض مشروع البرنامج، في أقرب الأجال، على أنظار المجلس الاستشاري للمركز الجهوي للتربية والتكوين المستمر للتصديق عليه قبل بدء تنفيذه،
- دعوة المكونين إلى إمداد مدير المركز الجهوي للتربية والتكوين المستمر بنسخة رقمية من محامل التكوين التي يعتمدوها في تنفيذ خطط التكوين الوطنية والجهوية حتى يتسمى استثمارها بطريقة مثلث،
- دعوة مدير المركز الجهوي للتربية والتكوين المستمر إلى تنزيل البرنامج الجهوي بعد المصادقة عليه على الموقع الإلكتروني الخاص بالمركز وإمداد الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر بنسخة رقمية من هذا البرنامج،
- دعوة مدير المركز الجهوي للتربية والتكوين المستمر إلى إمداد الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر بتقرير شهري حول إنجاز مختلف الأنشطة بالمركز مرفقا بمحامل التكوين.

ونظرا لما يكتسيه هذا الموضوع من أهمية فإني أدعوكم إلى السهر على تنفيذ هذا البرنامج بكل عناء.

والسلام

وزير التربية
حاتم بن ناصر المكي





الجمهورية التونسية
وزارة التربية
الادارة العامة للبرامج والتكوين المستمر
ادارة التكوين المستمر

البرنامج الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

السنة المالية 2019

البرنامج عدد 1

تطوير كفاءات الموارد البشرية بالمرحلة الابتدائية

عدد المكونين	عدد الأفواج	المدة المكونين	المكونون	الاهداف	المضامين	المستهدرون	الرمز	المحور/المحال	ع/ر
الهدف العام الأول: ضمان التحقق كل الأطفال بالسنة التحضيرية									
440	26	9 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	امتلاك المضامين الخاصة بالمناهج الجديدة للأقسام التحضيرية	- المقارنة بالمناهج - إدماج المهارات الحياتية - التقييم بالأقسام التحضيرية	متقددو المدارس الابتدائية (اللغة العربية)	Pr 01		01
519	17	9 أيام لكل مكون	متقددو المدارس الابتدائية	امتلاك المضامين الخاصة بالمناهج الجديدة للأقسام التحضيرية	- استعمال الوثائق الجديدة - إدماج المهارات الحياتية - التقييم بالأقسام التحضيرية	مساعدون بيداغوجيون (اللغة العربية)	Pr 02	منهاج الأقسام التحضيرية	02
2500	100	9 أيام لكل مكون	متقددو المدارس الابتدائية	امتلاك المضامين الخاصة بالمناهج الجديدة للأقسام التحضيرية	-استعمال الوثائق الجديدة. -المقاربة بالمشروع. -بناء الوضعيات -إدماج المهارات الحياتية. -التقييم	منشطو الأقسام التحضيرية	Pr 03		03
الهدف العام الثاني: تحسين مكتسبات العلامات									
630	26	3 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	امتلاك المضامين الخاصة بالمناهج العام للأقسام الابتدائية	- التمشي المنهجي. - مكونات المنهج الدراسي العام. - كيفية بناء المناهج.	متقددو المدارس الابتدائية	Pr 04		04
850	17	3 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	امتلاك المضامين الخاصة بالمناهج العام للأقسام الابتدائية	- التمشي المنهجي. - مكونات المنهج الدراسي العام. - كيفية بناء مناهج المواد	مساعدون بيداغوجيون	Pr 05	المنهاج العام	05

2300	92	3 أيام لكل متكوٌن	خبراء في الاختصاص	امتلاك المضامين الخاصة بالمنهاج العام للمرحلة الابتدائية	- التمشي المنهجي. - مكونات منهاج الدراسي العام. - بناء مناهج المواد.	مدير المدارس الابتدائية	Pr 06		06
13000	520	3 أيام لكل متكوٌن	متفقدو المدارس الابتدائية	امتلاك المضامين الخاصة بالمنهاج العام للمرحلة الابتدائية	- التمشي المنهجي. - مكونات منهاج الدراسي العام. - بناء مناهج المواد.	مدرسو المرحلة الابتدائية	Pr 07		07
2300	92	3 أيام لكل متكوٌن	خبراء في الاختصاص	الإمام بنظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها البيداغوجية	- التفرق البيداغوجي - التعلم وفقاً للحاجة	مدير المدارس الابتدائية	Pr 08		08
13000	520	3 أيام لكل متكوٌن	متفقدو المدارس الابتدائية	إدماج المهارات الحياتية في وضعيات التعلم	- المهارات الحياتية	مدرسو المدارس الابتدائية	Pr 09	مهارات الحياة	09
13000	520	3 أيام لكل متكوٌن	متفقدو المدارس الابتدائية	الإمام بنظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها البيداغوجية	- التفرق البيداغوجي - التعلم وفقاً للحاجة	مدرسو المدارس الابتدائية	Pr 10	الذكاءات المتعددة	10
140	6	6 أيام لكل متكوٌن	خبراء في الاختصاص	بناء مناهج مواد الستين الأولى والثانية من التعليم الأساسي.	- بناء مناهج المواد	مجموعة من متفقدى المدارس الابتدائية	Pr 11		11
70	3	6 أيام لكل متكوٌن	متفقدو المدارس الابتدائية	بناء مناهج مواد الستين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		مساعدون بيداغوجيون	Pr 12	بناء مناهج المواد	12
70	3	6 أيام لكل متكوٌن	متفقدو المدارس الابتدائية	بناء مناهج مواد الستين الأولى والثانية من التعليم الأساسي		مدرسو المدارس الابتدائية	Pr 13		13
20000	800	12 يوماً لكل متكوٌن	متفقدو المدارس	امتلاك المتكوين الكفايات المهنية الضرورية	- قوانين وتشريعات (حقوق الطفل)	مدرسونجدد (نواب)	Pr 14	الكافيات المهنية للمدرس	14

				الابتدائية	للتدرис. - بناء اتجاهات ايجابية نحو المهنة. - التعرف على تعلميات المواد - الوساطة البيداغوجية. - الممارسات التأملية	- السيناريو البيداغوجي - معارف خاصة بالتدرис - تقييم عمل التلميد - لغات - رياضيات - علوم - تقنيات التنشيط - التنوع في القسم - العمل التعاوني	قوائز وتشريعات (حقوق الطفل) - السيناريو البيداغوجي - معارف خاصة بالتدريس - تقييم عمل التلميد - لغات - رياضيات - علوم - تقنيات التنشيط - التنوع في القسم - العمل التعاوني		
ج	2300	92	4 أيام لكل متكون	خبراء في الاختصاص	القدرة على بناء مشروع المؤسسة.	- قيادة المؤسسة: ادارة المدرسة الابتدائية - التصرف المالي/ تنفيذ الميزانية - اعداد مشروع المؤسسة - التصرف في المطاعم المدرسية	مجموعة من مديرى المدارس الابتدائية (المدرسة الام)	Pr 15	قيادة المؤسسة 15
	7050	280	3 أيام لكل متكون	متقدمو المدارس الابتدائية	مزيد تأهيل المتكونين من حيث: - التمهيبي المنهاجي - مكونات المنهاج العام - إدماج المهارات الحياتية في وضعيات التعلم - التفرير البيداغوجي.	- المنهاج العام - مهارات الحياة - الذكاءات المتعددة	الأستاذة فوق الرتبة للمدارس الابتدائية (من خريجي المعاهد العليا لتكوين المعلمين) المرتفعين بتاريخ 2018/01/01 (الدفعة الثانية 50%) والذين سيرتقون إلى دورة تكوينية بيداغوجية إلى أستاذ فوق الرتبة مميز للمدارس الابتدائية.	Pr 16	ترقية بالتكوين 16

4187	168	3 أيام لكل متكون	متقددو المدارس الابتدائية	مزيد تأهيل المتكونين من حيث: - التمثي المنهاجي - مكونات المنهج العام - إدماج المهارات الحياتية في وضعيات التعلم - التفرق البيداغوجي	- المنهاج العام - مهارات الحياة - الذكاءات المتعددة	أستاذة المدارس الابتدائية المرتفون بتاريخ 2017/09/14 (الدفعـة الأولى 33%) (الرتبـة الأصلـية معلـم تطـبـيق+ معلـم غـير مـتحـصـل عـلـى الـاجـازـة أوـ الـاستـاذـية)، وـالـذـين سـيـرـتـقـون إـثـرـ دـورـة تـكـوـنـيـة بـيـدـاـغـوـجـيـة إـلـى أـسـتـاذـ فـوـقـ الرـتـبـة لـلـمـارـدـسـ الـابـتـادـيـةـ.	Pr 17	ترقـةـ بـالـتـكـوـنـ	17
1300	52	3 أيام لكل متكون	متقددو المدارس الابتدائية	مزيد تأهيل المتكونين من حيث: - التمثي المنهاجي - مكونات المنهج العام - إدماج المهارات الحياتية في وضعيات التعلم - التفرق البيداغوجي	- المنهاج العام - مهارات الحياة - الذكاءات المتعددة	أستاذة المدارس الابتدائية المرتفون بتاريخ 2015/01/01 والذين سيـرـتـقـون إـثـرـ دـورـة تـكـوـنـيـة بـيـدـاـغـوـجـيـة إـلـى أـسـتـاذـ فـوـقـ الـرـتـبـة لـلـمـارـدـسـ الـابـتـادـيـةـ.	Pr 18	ترقـةـ بـالـتـكـوـنـ	18
235 (منهم 12 بالإقامة والاعاشـةـ)	10	18 يوماً لكل متكون	متقددو المدارس الابتدائية	امتلاك المتكون الكفائيـات المهـنيةـ الضـرـورـيـةـ لـلـتـدـرـيـسـ	- المنهاج العام - مهارات الحياة - الذكاءات المتعددة	الاعـوـانـ المـتـعـاقـدـونـ وـالـوقـتـيـنـ بـمـخـلـفـ اـسـلـاكـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ (مـلـيـقاـ لـلـاتـفاـقـيـةـ معـ بـاتـروـفـاـلـ قـرـقـنـةـ) وـالـاتـفاـقـيـةـ معـ الـاتـحـادـ العـامـ لـطـلـبـةـ تـونـسـ)	Pr 19	إـعادـةـ التـوـظـيفـ (دورـةـ دـيـسمـبرـ 2018ـ/ـ جـانـفيـ (2019ـ))	19
-	-	ثلاثـ أـشـهـرـ تضـبـطـ فيـ الـأـيـانـ	متقددو المدارس الابتدائية	امتلاك المتكون الكفائيـات المهـنيةـ الضـرـورـيـةـ لـلـتـدـرـيـسـ	- الكـفـاـيـاتـ الـمـهـنيـةـ لـلـمـدـرـسـ	الـاعـوـانـ بـمـخـلـفـ اـسـلـاكـ الـوـظـيـفـةـ الـعـمـومـيـةـ (الـنـاجـحـونـ فـيـ الـمـانـاظـرـاتـ)	Pr 20	إـعادـةـ التـوـظـيفـ (الـمـانـاظـرـاتـ)	20

630	26	12 يوماً لكل مكون	خبراء في الاختصاص	اقدار المكونين على اعداد خطة عمل للتصدي ل مختلف الممارسات الغير مشروعه ومظاهر الفساد وإيجاد حلول لها.	منهجية وضع استراتيجية وطنية قطاعية لمكافحة الفساد والتصدي للتجارة غير مشروعه	مجموعة من متقددي المدارس الابتدائية	Pr 21	مشروع التربية على مقاومة الفساد والتصدي للتجارة غير مشروعه	21
		طوال السنة الدراسية	خبراء في الاختصاص	تطوير الكفايات العلمية للمدرس	- برنامج تكوين يحدد من قبل المعهد العالي	مدرسون المرحلة الابتدائية	Pr 22	فتح آفاق العلمية مع (المعهد العالي للتربية والتكوين المستمر بباردو)	22

الهدف العام الثالث: تطوير الكفايات المهنية في اللغات

55 (تكوين عن بعد)	2	طوال السنة الدراسية	المجلس الثقافي البريطاني	تدعيم في اللغة الانجليزية المهارات الشفوية والكتابية	- تكوين قاعدي - القراءة والكتابة - الاستماع والمحادثة	Pr 23	تدعم التكوين في اللغة الإنجليزية	23
55 (توكين حضوري)	2	طوال السنة الدراسية	المجلس الثقافي البريطاني	تطوير الكفايات المهنية للمكون بالمرحلة الابتدائية	تكوين بيداغوجي في تدريس اللغة الانجليزية	مساعدون البيداغوجيون	تكوين بيداغوجي في تدريس اللغة الانجليزية	24
60	6	15 يوماً	ترص بالخارج (توكين بجامعة نورفيج الإنجليزية ببريطانيا)	تطوير الكفايات المهنية للمكون بالمرحلة الابتدائية	تكوين بيداغوجي في تدريس اللغة الانجليزية	مجموعة من المساعدين البيداغوجيين	تدعم التكوين البيداغوجي في اللغة الانجليزية	25
5000 (توكين عن بعد)	200	عن بعد على مدار السنة الدراسية	منصة المجلس الثقافي البريطاني	اللغة الانجليزية	- تكوين قاعدي	مدرسون اللغة الانجليزية بالمرحلة الابتدائية (اللاميذ) السنة السادسة / والسنة الرابعة بالسنة الدراسية المقبلة)	اللغة الانجليزية	26
170		5 أيام بفرنسا على	خبراء فرنسيين في الاختصاص	تطوير الكفايات البيداغوجية في اللغة	- تكوين بيداغوجي	متقدمو المرحلة الابتدائية	تدعم التكوين البيداغوجي في تدريس اللغة الفرنسية	27

		دفعات		الفرنسية					
20 (تكوين حضوري)	01	يحدد لاحقا	خبراء في الاختصاص	تطوير كفايات المتكوينين في التصحيح وإجراء الامتحانات	- التصحيح - إجراء الامتحانات	مجموعة من متقددي المرحلة الابتدائية (مصححين)	Pr 28	تكوين في التصحيح وإجراء الامتحانات	28
5000 (تكوين حضوري وعن بعد)	200	يحدد لاحقا	منصة المعهد الفرنسي بتونس	اللغة الفرنسية	- تعلمية تدريس اللغة الفرنسية لليافعين	مدرسون الفرنسية بالمرحلة الابتدائية	Pr 29	تدعم التكوين في اللغة الفرنسية	29
2400 (تكوين حضوري وعن بعد)	96	يحدد لاحقا	منصة المعهد الفرنسي بتونس + خبراء فرنسيين في الاختصاص	تطوير الكفايات البيداغوجية في اللغة الفرنسية	- تعلمية تدريس اللغة الفرنسية لليافعين	المدرسوں الجدد حاملي الجازة (بكالوريا زائد ثلاث سنوات)	Pr 30	تكوين في اللغة الفرنسية	30
450 (تكوين عن بعد)	18	سنة دراسية كاملة	منصة المعهد الفرنسي بتونس	تطوير الكفايات في تدريس اللغة الفرنسية	تعلمية تدريس اللغة الفرنسية لليافعين	مدرسون المرحلة الابتدائية (نواب)	Pr 31	تكوين في اللغة الفرنسية	31

الهدف العام الرابع: تطوير الإحاطة بالطلاب

26	01	06 أيام لكل متكوين	خبراء في الاختصاص	امتلاك آليات وأساليب التعامل السليم مع الوضعيات الخصوصية لدى التلاميذ	- صعوبات التعلم - اضطرابات التعلم - التلاميذ الموهوبون	أخصائيون نفسانيون بالمندوبية	Pr 32		32
كافية المكلفين بالإحاطة	-	06 أيام لكل متكوين	خبراء في الاختصاص	امتلاك آليات وأساليب التعامل السليم مع الوضعيات الخصوصية لدى التلاميذ	- صعوبات التعلم - اضطرابات التعلم - التلاميذ الموهوبون	مكاتب الإحاطة بالتلמיד بالمدارس الابتدائية	Pr 33	العمل الاجتماعي في الوسط المدرسي	33
630	26	06 أيام لكل متكوين	خبراء في الاختصاص	امتلاك آليات وأساليب التعامل السليم مع الوضعيات الخصوصية لدى التلاميذ	- صعوبات التعلم - اضطرابات التعلم - التلاميذ الموهوبون	متقددو المدارس الابتدائية	Pr 34		34
850	34	06 أيام	خبراء في	امتلاك آليات وأساليب	- صعوبات التعلم	مساعدون بيداغوجيون	Pr 35		35

		لكل مكون	الاختصاص	التعامل السليم مع الوضعيات الخصوصية لدى التلاميذ	- اضطرابات التعلم - التلاميذ المهوهبون				
2000	80	06 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	امتلاك آليات وأساليب التعامل السليم مع الوضعيات الخصوصية لدى التلاميذ	- صعوبات التعلم - اضطرابات التعلم - التلاميذ المهوهبون	مدرس و مدير المدارس الداعمة	Pr 36		36

الميدف العام الخامس: المشروع الثقافي البيداغوجي

		لكل مكون	الاختصاص	اللّام بأساسيات التنشيط	- مدخل ثقافي: الانشطة الثقافية والإبداعية والحياة المدرسية. - تقنيات التنشيط والتواصل والتنمية البشرية. - الاليات التنشيط والمقاربة بالمشروع.	متقدمو المرحلة الابتدائية	Pr 37		37
630	26	04 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	اللّام بأساسيات التنشيط	- مدخل ثقافي: الانشطة الثقافية والإبداعية والحياة المدرسية. - تقنيات التنشيط والتواصل والتنمية البشرية. - الاليات التنشيط والمقاربة بالمشروع.	المُساعدون البيداغوجيون	Pr 38	المشروع التربوي الأفرادي	38
850	34	04 أيام لكل مكون	خبراء في الاختصاص	اللّام بأساسيات التنشيط	- مدخل ثقافي: الانشطة الثقافية والإبداعية والحياة المدرسية. - تقنيات التنشيط والتواصل والتنمية البشرية. - الاليات التنشيط والمقاربة بالمشروع.	مدير المرحلة الابتدائية	Pr 39		39

4580	184	أيام 04 لكل متدرب	خبراء في الاختصاص	اللامام بأساسيات التنشيط	<p>-مدخل ثقافي: الانشطة الثقافية والابداعية والحياة المدرسية.</p> <p>-تقنيات التنشيط والتواصل والتنمية البشرية.</p> <p>- اليات التنشيط والمقاربة بالمشروع.</p>	<p>مجموعة من مدرسيا المرحلة الابتدائية</p>	Pr 40		40
------	-----	----------------------	----------------------	-----------------------------	--	--	-------	--	----

البرنامج عدد 2

تطوير كفاءات الموارد البشرية بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي

عدد الأفواج	مدة التكوين	المكونون	الاهداف	المضامين	الفئة المستفيدة	الرمز	المحور/المجال	ع/ر
المدارف الأول: تطوير مكتسبات المتعلمين ودعم جودة التعلمات من خلال تجويد تدريس اللغات								
21	108 أيام	متقددون	اقدار المكون على التمكن من مختلف المفاهيم المتعلقة بالمنهج العام	خصوصيات المنهج العام المفاهيم المتعلقة بالمنهج العام	متقددو المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي	CL 01	المنهج العام	01
على مدار السنة	على مدار السنة	مختصون في المجال من المجلس الثقافي البريطاني	تطوير الكفايات المهنية	دعم التكوين في اللغة الانجليزية والتحكم فيها	متقددو اللغة الانجليزية بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي (55)	CL 02		02
على مدار السنة	على مدار السنة	مختصون في المجال من المجلس الثقافي البريطاني	تطوير الكفايات المهنية CPD	دعم التكوين في اللغة الانجليزية والتحكم فيها	متقددو الاعلامية	CL 03	التكوين في اللغات	03
على مدار السنة	على مدار السنة	مختصون في المجال من المجلس الثقافي البريطاني	تطوير الكفايات المهنية CPD	دعم التكوين في اللغة الانجليزية والتحكم فيها	مدرسو الإعلامية في الاعداديات النموذجية	CL 04		04

	على مدار السنة	مختصون في المجال من معهد "قوته" الألماني	تجويد تدريس اللغة الالمانية	دعم التكوين في اللغة الالمانية	مدرسون اللغة الالمانية	CL 05		05
	على مدار السنة	مختصون في المجال من المجلس الثقافي البريطاني	فهم المفاهيم والنظريات والقضايا الأساسية المرتبطة بالثقافة الرقمية	الثقافة الرقمية وعنصرها الأساسية	مجموعة من مدرسي المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي	CL 06	ربط الصفوف الدراسية (Connecting Classrooms)	06
				تكوين نواة من مكوني المكونين والمكونين	المتفقدون / المدرسوون	CL 06*	التكوين في إطار مشروع cesame	
٢٢	٠٧ افواج	يومان	مختصون في المجال	اقدار المكون من التعرف على مختلف مكونات المشروع	التصدي للفشل المدرسي والانقطاع المبكر عن الدراسة	الأطراف المتدخلة	مدرسة الفرصة الثانية	٠٧
فوجان	٠٣ أيام	مختصون في المجال	حسن أداء المهام الموكلة للمكونين	المهام التنظيمية/ الصحة والسلامة المهنية/ حوادث الشغل	المرشدون التطبيقيون في التربية	CL 08	تسير المخابر	٠٨

الهدف الثاني: تطوير الحالة المدرسية

١٠ افواج	٠٣ أيام	مختصون في المجال	تحسين المناخ المدرسي وتحويل المؤسسة التربوية إلى فضاء جاذب	الدمج المدرسي والتعامل مع الفئات ذات الاحتياجات الخصوصية - صعوبات واضطرابات التعلم والتعامل مع التلاميذ الموهوبين	الأشخاصون النفسيون والمديرون والمدرسوون المباشرون للفئات ذات الاحتياجات	CL 09	العمل الاجتماعي في الوسط المدرسي	٠٩
----------	---------	------------------	--	---	---	-------	----------------------------------	----

				- دعم السلوك الابجادي	الخصوصية والقيمون والقيمون العاملون			
فوجان	03 أيام	مختصون في المجال	اقدار المتكون على تمكين التلميذ من التعرف على المشكلات وحلها وعلى مكوناتها الأساسية وأسبابها وعلاقتها بالاضطرابات	المدخل المعرفي للاضطرابات السلوكية لدى التلاميذ	الأشخاصيون النفسانيون	CL 10	العلاج المعرفي	10

فوجان	12 يوم	WAITO Institut	اقدار المتكوين على اعداد خطة عمل للتصدي لمختلف الممارسات غير المشروعة ومظاهر الفساد وايجاد الحلول لها	منهجية وضع استراتيجية وطنية قطاعية لكافحة الفساد والتصدي للتجارة غير المشروعة	مجموعة من متقددي المرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي	CL 11	التربية على التصدي للفساد والتجارة غير المشروعة (في إطار شراكة مع منظمة WAITO)	11
فوج	03 أيام	مختصون في المجال	تحويل المؤسسة الى فضاء جاذب وارساء "المدرسة الصديقة"	منهجية وضع مشروع ثقافي بالمؤسسة التربوية	متقددو التربية المسرحية، التربية الموسيقية والتربية التشكيلية	CL 12	دعم التكوين في المواد الفنية	12

الهدف الثالث: تطوير منظومة التوجيه والإعلام المدرسي والجامعي

07 افواج	يoman	خبراء في التكوين المهني وأساتذة جامعيون	ترشيد عملية التوجيه نحو الشعب العلمية	المهن الرقمية والأفتراضية الحديثة منظومة قيس الاهتمامات	المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي	CL 13	المهن الرقمية والأفتراضية الحديثة	13
----------	-------	---	---------------------------------------	--	---	-------	-----------------------------------	----

				المهنية للتلמיד				
		INETOP خبير من					نظام القيس	
فوجان	يومان	مستشارون في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي		اليات وتقنيات الاعلام والمقاربات الرئيسية لعلم نفس التوجيه	الأستاذة المكلفوون بالتوجيه	CL 14	كيفية تأثيث الحصة الاعلامية المقاربات الرئيسية لعلم نفس التوجيه	14

الهدف الرابع: تكريس مبادئ الحكومة صلب المنهجية التربوية من خلال تأهيل ادارات المؤسسات التربوية

5	12 فوج	24 يوم	-متقدون اداريون وماليون -مستشارون في الاعلام والتوجيه المدرسي والجامعي -مختصون من الادارة العامة للموارد البشرية	تطوير مهارات القيادة والتسخير لدى مديرى ونظار المؤسسات التربوية	-التسخير الإداري والبيداغوجي -التصريف المالي وحسابية المواد -الحياة المدرسية -توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال في -التسخير الإداري -الجودة والقيادة -تقنيات التواصل (الأهداف والمؤشرات)	المديرون والنظراء الجدد	CL 15	القيادة والتسخير الإداري والمالي	15
---	--------	--------	--	--	---	-------------------------	-------	-------------------------------------	----

الهدف الخامس: تطوير توظيف تكنولوجيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم

				التعرف على الاستعمال الأمثل للتكنولوجيات الإعلامية تحسين المردودية وسرعة الانجاز	تكوين اشهادي في الاعلامية	إطارات الاشراف بالمؤسسات التربوية	CL 16	توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال	16
--	--	--	--	--	---------------------------	--------------------------------------	-------	---	----

البرنامج عدد ٣

تطوير الكفاءات الخاصة بالقيادة والمساندة

العنوان	المستفيدون	المصادر	الأهداف	المكتوبون	مدة التكثيف	عدد الأفواج
ع/ر	المجال	المجال	المجال	المجال	المجال	المجال
الهدف العام الأول: تطوير وظائف التخطيط والتقييم والمتابعة						
فوج واحد	يومان					01
فوج واحد	يومان	الادارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات وخليه الحكومة والمرصد الوطني للتربية	- تملك مهارات اعداد استراتيجيات الوطنية القطاعية - تطوير القدرات - التمكن من المنهجيات واعتمادها لتطوير بلوغ الامدافت	- الحوار الاستراتيجي والحكومة - منهجية إعداد استراتيجيات القطاعية - سبل متابعة وتقييم الاستراتيجيات القطاعية - ماهية الاستشراف وتقنياته - مشروع الجهة التربوي - الامركرينة في المنظومة التربوية - الشراكة بين القطاع العام والخاص	المندوبيون الجهويون للتربية	التخطيط الاستراتيجي
فوج واحد	يومان					02
فوج واحد	يومان					03
فوج واحد	يومان	الادارة العامة للدراسات والتخطيط ونظم المعلومات	تحديد الأهداف وغايات التنمية المستدامة بدقة المؤشرات العملية للتنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة غايات التنمية المستدامة مؤشرات التنمية	الكتاب العاملون للمندوبية الجهوية للتربية رؤساء مكاتب التخطيط والاحصاء	غايات التنمية المستدامة ومؤشراتها
فوج واحد	يومان					04

فوج واحد	يومان			المستدامة	رؤساء مكاتب التخطيط والأحصاء		
فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أداء مختلف مكونات المنظومة - تحليل المؤشرات وصياغة تقارير التقييم - تطوير القدرات في تسيير مهام التقييم وفي جمع البيانات الكمية والنوعية وفي احتساب المؤشرات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أداء المؤسسات التربوية - تقييم مكتسبات التلاميذ - تقييم الحياة المدرسية - سير مهام التقييم وصياغة التقارير التقييمية 	<ul style="list-style-type: none"> إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربية المكلفين بالتقدير والجودة 	تقييم مختلف مكونات المنظومة التربوية	05
فوج واحد	يوم واحد	مختصون في المجال	<ul style="list-style-type: none"> - سرعة الاستجابة - توفير المعلومة في الأجال القانونية 	<ul style="list-style-type: none"> - الإطار التشريعي المنظم للنفاذ للمعلومة - معالجة مطالب النفاذ 	<ul style="list-style-type: none"> المكلفين بالنفاذ إلى المعلومة ورؤساء مكاتب الحكومة والمندوبيات الجهوية للتربية وإطارات الحكومة بالإدارة المركزية 	النفاذ إلى المعلومة	06
فوج واحد (18)	1 يوم لكل متكون		<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مبادئ الحكومة وتوحيد المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> - حوكمة القطاع التربوي : مبادئ الحكومة - اللامركزية وتحديد السلطات والاستقلالية 			
فوج واحد (10)	4 كل متكون أيام	مختصون في المجال	<ul style="list-style-type: none"> - تكرس مبادئ الحكومة صلب المنظومة التربوية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحمل المسؤولية وأخلاقيات الحوار - بناء الثقة والتواصل - المسائلة 	<ul style="list-style-type: none"> إطارات من الإدارة المركزية خلية الحكومة بالمندوبيات الجهوية 	الحكومة	07

فوج واحد	يومان				المندوبيون الجهويون للتربية	08
فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	التعرف على: - تقنيات إدارة المشاريع - تملك مهارات إدارة المشاريع - حسن تنظيم وإدارة الموارد المتاحة في المشروع.	تقنيات إدارة المشاريع دوره تنفيذ المشروع ومراحله التحديات في إدارة المشاريع منظومة انجاز لتابعة المشاريع العمومية إعداد كراسات الشروط إعداد الخطوط المرجعية تقييم المشاريع	إطارات من الإدارة المركزية: المديرون العامون + المديرون بالإدارة المركزية الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية	إدارة المشاريع
فوج واحد	يومان					10
فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	تملك المكون لـ: - تقنيات اتصالية فعالة في حل الأزمات - تجاوز الصعوبات وحلها اتصاليا	- تقنيات الاتصال المجدى - أساليب الاتصال - السياسة الاتصالية زمن الأزمة - إدارة الوضعييات الصعبة	- المكلفوون بالاتصال بالأدارة المركزية - المكلفوون بالاتصال بالمندوبيات الجهوية للتربية	الاتصال وإدارة الوضعييات الصعبة زمن الأزمة
فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	تملك المهارات الضرورية للتواصل الناجع والبناء. - تملك مهارات التفاوض المجدى.	- التحضير الشامل لعملية التفاوض - تقنيات التفاوض	إطارات الإدارة المركزية: المديرون العامون مستشارو الديوان المندوبيون الجهويون للتربية	تقنيات التفاوض
فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	- إقرار المكون من: -تحديد حاجيات الجهة في التكوين -صياغة برنامج جهوي للتكوين	- تحديد الحاجيات كميا ونوعيا في مجال التكوين طرق واجراءات ووسائل صياغة برنامج جهوي للتكوين	مدربو المراكز الجهوية للتربية والتكوين المستمر	هندسة التكوين (2)
				14/19		13

فوج واحد	يومان	مختصون في المجال	إقدار المتكوين من: - بناء أدوات تقييمية لبرنامج تكويني	- بناء أدوات التقييم (تقييم كمي ونوعي) - إعداد تقرير تأييفي حول برامج التكوين المنجزة (compte rendu)		التقييم: أثر عملية التكوين	14
فوج واحد	يومان	WAITO Institut	اقدار المتكوين على اعداد خطة عمل للتصدي لمختلف الممارسات غير المشروعة ومخالfer الفساد وإيجاد الحلول لها	منهجية وضع استراتيجية وطنية قطاعية لمكافحة الفساد والتصدي للتجارة غير المشروعة	- المندوبون الجهويون للتربية - المديرون العامون	التربية على التصدي للفساد والتجارة غير المشروعة (في إطار شراكة مع منظمة WAITO)	15
فوجان	يومان	مختصون في المجال	- تحسين المتكوين بأهمية الانخراط في تبني الجودة وتمكينهم من أدوات عمل ووسائل لتطبيقه - توسيع مدققين في الجودة - تطوير قدرات المتكوين في مجال قيادة المشاريع المتعلقة بالجودة	- مراحل الانخراط في تبني الجودة ومقتضياتها - تكوين مدققين في الجودة - تقنيات قيادة المشاريع المتعلقة بتحسين الجودة	- إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية لل التربية المكلفين بالتقدير والجودة	إرساء تبني الجودة	16
فوج واحد	يومان	اطارات إدارة تنسيق الإشراف	-استغلال دليل تقييم العمل - تقييم عمل المندوبية للتجربة للتجربة	- دليل تقييم العمل بالمندوبيات الجهوية للتربية عبر الشبكة الداخلية للخدمات الالكترونية	الكتاب العامون للمندوبيات الجهوية للتربية	تقييم سير العمل بالمندوبيات الجهوية للتربية	17

الميدف العام الثاني: تطوير التصرف الإداري والمالي وتمكّن المهارات التمهنية الضرورية

فوج واحد	يوم واحد	مختص في الشؤون القانونية والتراثات	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على: مجموعة الاجراءات الضبوطية في المادة التأديبية المتعلقة بالموظفي العمومي - تملك المكون لأهم الاليات الرقابية المتعلقة بالاجراءات التأديبية 	<ul style="list-style-type: none"> - الإدارة والعون العمومي: الاجراءات التأديبية - آلية مراقبة احترام الاجراءات التأديبية 	المتفقدون الإداريون والماليون	الإجراءات التأديبية وأليات مراقبتها	18
فوج واحد	يومان	بالتنسيق مع الهيئة العليا للطلب العمومي + المرصد الوطني للصفقات العمومية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على: مختلف الاليات الخاصة بمراقبة اجراءات الصفقات والشراءات العمومية على الخط. - حوكمة الشراءات العمومية والرقابة الفعالة 	<ul style="list-style-type: none"> - حالات تطبيقية لصفقات والشراءات العمومية على الخط TUNEPS. 	المتفقدون الإداريون والماليون	الصفقات والشراءات العمومية على الخط TUNEPS	19
فوج واحد	يومان	مختص في المجال	<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بالواجبات والأخلاقيات المهنية. - اكتساب القدرة على الاتصال الإداري الجيد. - تحسين الأداء المهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات المهنية - الحقوق والمبادئ العامة - الاتصال الإداري وعلاقة الإدارة بالمواطن 	عملة الإدارة المركزية	قانون الوظيفة العمومية والتراثات الإدارية وعلاقة الإدارة بالمواطن	20
4 أفراد	08 أيام	مختص في المجال	<ul style="list-style-type: none"> - تحقيق الأهداف واسهامها الديمومة الازمة - نجاعة التدخل واضفاء الشفافية على المالية العمومية - تحسين المرونة على مستوى أهداف الميزانية. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضبط مؤشرات كمية وأنواعية لقياس أداء البرامج والعمليات - إعداد إطار نفقات متوسط المدى، متحرك وج ملي - تطوير الرقابة الفنية وتحويلها إلى رقابة نتائج فعليا - القانون الأساسي الجديد 	- رؤساء البرامج الفرعية - بالمندوبية الجهوية للتربية: - ابتدائي - اعدادي - ثانوي - قيادة ومساندة	التصريف في الميزانية حسب الأهداف	21

				للميزانية - التمويل العمومي	- إطارات الإدارة المركزية: مالية-ابتدائي-إعدادي وثانوي		
فوج 90	540 يوم	مختص في المجال	التعرف على: - الاستعمال الأمثل للتقنيات الاعلامية - تحسين المرودية وسرعة الإنجاز	- Microsoft Word - Microsoft Excel - Microsoft Power Point	- إطارات الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربيه - موظفو الإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربيه	التقنيات الاعلامية: Microsoft Office Specialist (MOS)	22
أفواج 4 عدد جملي 160	8 أيام	مختص في المجال	تطوير القدرات في مجال الاحصاء تطوير المنظومة الاحصائية المدرسية	يضبط في الآیان حسب ما ورد عن الادارة العامة للتخطيط والاحصاء ونظم المعلومات	الاحصائيين بالإدارة المركزية والمندوبيات الجهوية للتربيه	تكوين احصائيين	23
فوجان	04 أيام	مختص في المجال	تملك المتكون من: - القدرة على إعداد لوحة لقيادة مشروع أو برنامج - تحكم في المخاطر - تقنيات التصرف	- إعداد لوحات القيادة - التصرف في المخاطر والتحكم فيما - إعداد أدلة الاجراءات - أخطاء التصرف.	- الكتاب العامون - بالمندوبيات الجهوية المديرون المساعدون للشؤون المالية بالمندوبيات الجهوية إطارات من الإدراة المركزية	الرقابة الداخلية ورقابة التصرف	24

فوج واحد	يومان	بالتنسيق مع الهيئة العليا للطلب العمومي + المرصد الوطني للصفقات العمومية	التعرف على: - مختلف الاليات الخاصة بمراقبة اجراءات الصفقات والشراءات العمومية على الخط. - حوكمة الشراءات العمومية والرقابة الفعالة	- الاجراءات الجديدة للصفقات والشراءات العمومية على الخط - حالات تطبيقية للصفقات والشراءات العمومية على الخط. TUNEPS	- المديرون المساعدون للبناءات والتجهيز بالمندوبيات الجهوية للتربية	الصفقات والشراءات العمومية على الخط TUNEPS	25
فوج واحد	يومان	مختص في المجال	التعرف على: - الجوانب الشكلية والجوهرية للنزاع الإداري - الاختصاص الحكمي والتراخيص للدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- التزاعات الإدارية - اختصاص الدوائر الجهوية للمحكمة الإدارية	- إطارات من الإدارة المركزية - مسؤولو مكاتب الشؤون القانونية والنزاعات بالمندوبيات الجهوية للتربية	النزاعات الإدارية وختصاص المحاكم	26

الميدف العام الثالث: ضمان إنجاز مشاريع البنية الأساسية وتطويرها

فوج واحد	04 أيام	بالتنسيق مع المركز القطاعي للتكوين في الميكانيك ووسائل النقل	تطوير الكفاءات - رفع جودة الخدمات - تدخل ناجح وسرع	- تشخيص محركات السيارات - صيانة المحركات	- عملية مكتب تسخير خصيرة للسيارات المختصون في ميكانيك السيارات.	الميكانيك العام	27
----------	---------	--	--	---	---	-----------------	----

3 أفواج	6 أيام	مختصون في المجال	اقدار المكون على: -إعداد الدراسات -متابعة محكمة في تنفيذ المشاريع -تطبيق التراخيص المنظمة للصفقات العمومية	-كيفية اعداد الدراسات ومراحلها -كيفية متابعة تنفيذ المشاريع - مراحل استناد الصفقات واعداد ملف الختم النهائي	تقنيو ومهندسو الهندسة المدنية بالمندوبيات الجهوية للتربية والإدارة المركزية	دراسة المشاريع:	28
فوجان	4 أيام	مختصون في المجال	--sécurité des serveurs - sécurité des applications	-sécurisation des flux avec SSL/TLS -configuration du système et des logiciels -technologies liées à la sécurité -sécuriser les applications Web.	تقنيو ومهندسو الإعلامية بالمندوبيات الجهوية للتربية والإدارة المركزية	السلامة المعلوماتية	29

