

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة:

- المندوبين الجهويين للتربية

- متفقدات ومتفقدو المدارس الإعدادية والمعاهد

- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

- مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: روزنامة المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة بالنسبة

إلى السنة الدراسية 2018-2019.

المرجع: - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ع80-2002 مدد بتاريخ 23 جويلية 2002.

المصاحيب: روزنامة المراقبة المستمرة.

وبعد، سعيا الى مزيد اكساب نظام المراقبة المستمرة النجاعة المرجوة منه من ذلك تقييم المكتسبات الحاصلة لدى التلميذ وكشف مواطن الضعف لديه قصد تلافيا في الإبتان وحرصا على ضمان أكثر استمرارية للدروس وانتظامها حتى نهاية السنة الدراسية، أتشرف بموافاتكم بالترتيب الخاصة بنظام المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة.

1 - أنواع الاختبارات وترتيب إجرائها

1- الاختبارات والفروض

يتم تقييم عمل التلاميذ بواسطة اختبارات شفاهية وأشغال تطبيقية وفروض مراقبة وفروض تأليفية، ويتم الرجوع في ذلك إلى دليل المراقبة المستمرة الذي يُحدد أنواع الاختبارات والفروض وتواترها الثلاثي في كل مادة من المواد التي تُدرّس بالمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي علما بأن هذه الاختبارات والفروض تُجرى تحت مسؤولية أستاذ المادة

2- ترتيب الإجراءات

تُجرى الاختبارات الشفوية دون إعلام مسبق للتلاميذ و وفقا لما ينصّ عليه دليل المراقبة المستمرة.

أما بقية الفروض فتُجرى حسب روتانة ثلاثية شاملة يضبطها مدير المؤسسة التربوية بالتشاور مع أساتذة القسم مع الحرص على توزيع تواريخ هذه الفروض بصفة محكمة من شأنها ألا تعرض التلاميذ للإرهاق وذلك بإجراء فرض واحد في اليوم.

### 3- محتوى الاختبارات و الفروض

- تتعلق أسئلة الاختبارات الشفاهية بالدرس السابق.
- وتتعلق أسئلة فروض المراقبة بمحتوى الدروس المنجزة منذ إجراء آخر فرض.
- أما أسئلة الفروض التأليفية فتتعلق بما درسه التلاميذ منذ إجراء آخر فرض تألفي .

### II – فترات تقييم عمل التلاميذ

يتم تقييم عمل التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي خلال السنة الدراسية طبقا للروتانة المصاحبة على أن يتم الحرص على تجنب إجراء أكثر من اختبار في اليوم الواحد وعند الضرورة يمكن إجراء فرضين على أقصى تقدير على ألا يكون الفرضان في المواد الأساسية.

ويجب اعلام التلاميذ بروتانة الفروض التأليفية قبل أسبوع من انطلاقها.

هذا وتُرجع التحارير الى التلاميذ بعد اصلاحها اصلاحا مستوفيا.

علما بأنه يتعين توزيع الفروض توزيعا يأخذ بعين الإعتبار نوعية المادة من حيث :

- الوقت الذي يستغرقه إصلاح التحارير من قبل الأستاذ.
- حاجة التلاميذ الى الإعداد والمراجعة.

### III- مجالس الأقسام وحالات الغياب.

تتعقد مجالس الأقسام في نهاية كل ثلاثية قصد تقييم أعمال التلاميذ ونتائجهم ويكون ذلك خارج أوقات الدروس.

و في ما يتعلق بمعالجة حالات التغيب عن اجراء الفروض ، فينبغي العمل بالترتيب المعمول بها في الصدد.

### IV- بطاقات النتائج المدرسية.

- تشمل بطاقة النتائج المدرسية للسنة الدراسية على بيان مفصل للأعداد والمعدلات التي حصل عليها التلميذ خلال الثلاثيات الثلاث المنقضية كما تتضمن المعدل العام والترتيب وملاحظات الأساتذة.

- يتم إعلام الأولياء بنتائج أبنائهم أو منظورهم بواسطة بطاقات النتائج المدرسية .

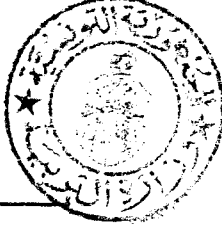

### VI- ملاحظات عامة.

- ✓ يتعين الرجوع الى دليل المراقبة المستمرة لمراعاة خصوصيات المواد والشعب.
- ✓ يدعى السيدات و السادة الأساتذة الى التحلي باليقظة والحزم الكاملين لردع محاولات الغش وفي صورة حدوث مثل هذه الحالات ينبغي تطبيق الإجراءات المنصوص عليها بالمنشور عدد 91/93 المؤرخ في غرة أكتوبر 1991 والمتعلق بنظام التأديب المدرسي.

- ✓ يتعين الحرص على أن يتمّ إصلاح الفروض والاختبارات والتأكيد على وجوب ارجاعها الى التلاميذ في الإبتان ودعوتهم إلى الاحتفاظ بها في ملفّ خاصّ طيلة العام الدراسي للاستظهار بها عند الحاجة.
- ✓ تُسجّل تواريخ كافّة الفروض على كراس القسم ويطالب التلاميذ بتسجيلها على كراسات النصوص الخاصة بهم.

لذا، الرّجاء إعلام كافّة المرين الراجعين إليكم بالنّظر بفحوى هذا المنشور والعمل على تطبيق الإجراءات الواردة فيه بما يلزم من الدقّة والعناية.

و السلام  
وزير التربية



حاتم بن سالم

السنة الدراسية 2018-2019

## روزنامة المراقبة المستمرة بالمدارس الإعدادية والمعاهد

مجالس الأقسام	آخر أجل لتسليم المعدلات إلى الإدارة	الفروض التأليفية			الاختبارات وفروض المراقبة		
		آخر أجل لإصلاح الفروض وإرجاعها إلى التلاميذ	الأسبوع المغلق تتعطل خلاله الدروس	الأسبوع ما قبل المغلق تتواصل الدروس بصفة عادية			
بداية من 02 جانفي 2019	يوم 15 ديسمبر 2018	يوم 15 ديسمبر 2018	من 03 ديسمبر 2018 إلى 08 ديسمبر 2018	من 26 نوفمبر 2018 إلى 01 ديسمبر 2018	من 01 أكتوبر 2018 إلى 17 نوفمبر 2018 إنجاز وإصلاحا		الثلاثي الأول
بداية من 01 أفريل 2019	يوم 16 مارس 2019	يوم 16 مارس 2019	من 04 مارس 2019 إلى 09 مارس 2019	من 25 فيفري 2019 إلى 02 مارس 2019	من 02 جانفي 2019 إلى 16 فيفري 2019 إنجاز وإصلاحا		الثلاثي الثاني
- يوم 15 جوان 2019 - أيام 20 و 21 و 22 جوان 2019 ** - أيام 24 و 25 و 26 جوان 2019 *	يوم 01 جوان 2019	يوم السبت 01 جوان 2019	من 20 ماي 2019 إلى 25 ماي 2019	من 13 ماي 2019 إلى 18 ماي 2019	من 01 أفريل 2019 إلى 04 ماي 2019 إنجاز وإصلاحا	8-7 أساسي 3-2-1 ثانوي	الثلاثي الثالث
بداية من يوم 07 جوان 2019	يوم 01 جوان 2019	يوم السبت 01 جوان 2019	من 20 ماي 2019 إلى 25 ماي 2019	من 13 ماي 2019 إلى 18 ماي 2019	من 01 أفريل 2019 إلى 04 ماي 2019 إنجاز وإصلاحا	9 أساسي	
أيام 30 و 31 ماي و غرة جوان 2019	يوم 28 ماي 2019	يوم 28 ماي 2019	أيام 16 و 17 و 18 و 20 و 21 و 22 ماي 2019	سير عادي للدروس	من 01 أفريل 2019 إلى 04 ماي 2019 إنجاز وإصلاحا	4 ثانوي	

\* بالنسبة إلى المؤسسات التربوية التي يُنظم بها امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام و التقني : تتواصل - عند الاقتضاء - أعمال مجالس الأقسام أثر الانتهاء من الاختبارات .  
\* بالنسبة إلى المؤسسات التربوية التي تنظم بها مناظرة الالتحاق بالمدارس الإعدادية النموذجية : تتواصل - عند الاقتضاء - أعمال مجالس الأقسام أثر الانتهاء من الاختبارات .

وزير التربية

حاتم بن سالم

