

نظام المراقبة المستمرة في مادة علوم الحياة والأرض السنوات السابعة والثامنة والتاسعة أساسي

تشتمل المراقبة المستمرة في كل ثلاثي على:

- فرض مراقبة
- تقييم للأشغال تطبيقية
- فرض تأليفي

1- تقييم الأشغال التطبيقية (أ ت):

- يهدف إلى تقييم كل من المهارات اليدوية (م ي) والذهنية (م ذ) لدى التلميذ ومدى عنايته بكراس دروسه (ك).
- يسند إلى التلميذ عدد إجمالي لتقييم الأشغال التطبيقية في كل ثلاثي ويحتسب كآتي:

$$\text{العدد المسند لتقييم الأشغال التطبيقية (أ ت)} = \frac{\text{عدد (م ي)} + \text{عدد (م ذ)} + \text{عدد (ك)}}{3}$$

- يكون تقييم الأشغال التطبيقية مدمجا في الحصص ودون توقيت محدد.
- الضارب 1.

2- فروض المراقبة (ف م)

- المدة: نصف ساعة مع إعلام التلميذ بتاريخ إجراء الفرض أسبوعا على الأقل قبل إنجازه.
- التواتر: فرض في كل ثلاثي.
- الضارب: 1
- تهدف إلى تقييم قدرات التلميذ على التذكر والفهم و"التطبيق".
- تتعلق أسئلة الفرض الأول بمحتوى الدروس المنجزة من بداية الثلاثي إلى تاريخ إجرائه.
- يجرى الفرض العادي في حصص الدروس النظرية دون سواها.
- إجراء الفروض العادية وإصلاحها يتم وجوبا خلال الفترات المخصصة لها.

3-الفروض التأليفية (ف ت)

- المدة: ساعة واحدة مع إعلام التلميذ بتاريخ إجراء الفرض أسبوعين على الأقل قبل إنجازه.
- التواتر: فرض واحد في كل ثلاثي.
- الضارب: 2
- تهدف إلى تقييم قدرات التلميذ على استرجاع المعلومات (الفهم والتذكر) وتوظيفها (التطبيق والمقارنة والتحليل والتأليف والتقييم الذاتي).
- تتعلق أسئلة الفرض بمحتوى الدروس المنجزة خلال كل ثلاثي.
- إجراء الفروض التأليفية وإصلاحها يتم وجوبا خلال الفترات المخصصة لها.
- يتضمن الاختبار جزأين منفصلين:
 - الجزء الأول (12 نقطة) خاص بالتذكر والفهم وتغطي الأسئلة محتويات مختلفة
 - الجزء الثاني (8 نقاط) يستهدف بقية القدرات (التحليل، المقارنة، التأليف...) وتغطي الأسئلة محتويات مختلفة.

$$\frac{\text{عدد (أ ت)} + \text{عدد (ف م)} + \text{عدد (ف ت)} \times 2}{4}$$

4- احتساب المعدل في كل ثلاثي =

5- احتساب المعدل السنوي =

$$\frac{\text{معدل الثلاثي الأول ضارب 1} + \text{معدل الثلاثي الثاني ضارب 2} + \text{معدل الثلاثي الثاني ضارب 2}}{5}$$