

المراقبة المستمرة في مادتي التاريخ والجغرافيا بالمدارس الإعدادية السنوات السابعة والثامنة والتاسعة

تهدف المراقبة المستمرة بالمرحلة الإعدادية إلى تقييم مدى تحقق أهداف البرامج الرسمية ونجاعة التمشيات المعتمدة في تعلم التاريخ والجغرافيا وتتم من خلال اختبارات شفوية وكتابية.

أ- المواصفات العامة :

ينبغي أن تتوفر في الاختبار المواصفات الآتية:

- الارتباط بالبرامج الرسمية في مقاصدها والقدرات المستهدفة فيها والتمشيات البيداغوجية المعتمدة في تدريسها وشبكة محتوياتها.
- الحث على التفكير وعدم الاقتصار على استظهار المعارف.
- التركيز على التعلّات الأساسية الواردة في البرامج الرسمية.
- الملاءمة للتوقيت والمستوى التعليمي للتلميذ.
- وضوح المطلوب ودقة الصياغة.
- مرفق بمقياس إسناد الأعداد.

ب- المواصفات الخاصة :

1- الاختبار الشفوي:

- أهدافه: يهدف الاختبار الشفوي إلى:
- تقييم مدى استيعاب التلاميذ للتعلّات الواردة في الحصّة السابقة.
- تعزيز المتعلّم على التعبير الشفوي بمحضر رفاقه.
- حثّ المتعلّم على المراجعة المستمرة للمكتسبات قبل مواصلة تعلّم جديد حتى ترسخ التعلّات في ذهنه ويسهل عليه الرّبط والمتابعة.
- الرّبط بين الدّرس السّابق والدّرس الجديد.
- توضيح بعض جوانب الدّرس السّابق وتحفيز التّلاميذ للدّخول إلى الدّرس الجديد.
- يتّوجّ كل اختبار شفوي بعدد يقع التّصريح به جهرًا.

• مضمونه:

- يتعلّق الاختبار الشفوي بما درس في الحصّة السابقة.

- تتركز الأسئلة على المفاهيم والمهارات الأساسية للحصة السابقة.
 - يكتفي الأستاذ بسؤالين على أقصى تقدير بالنسبة إلى كل تلميذ يقع اختباره.
- 2- الاختبارات الكتابية: تتكوّن من فروض مراقبة (ف. م) وفروض تأليفية (ف. ت).

• أهدافها:

تقييم القدرة على:

- التعامل مع الزمن و/أو مع المجال.
- تملك المعلومات وتوظيفها.
- التعامل مع الوثائق (التحليل، الفهم، الاستنتاج، الإنجاز، بناء موقف...).
- الإنشاء (التنظيم، الربط، الاستنتاج، المقارنة، التأليف، بناء موقف...).

• مضمون فرض المراقبة:

■ يتكوّن فرض المراقبة من قسمين:

✓ القسم الأول: يتضمن سؤالين موضوعيين.

- في التاريخ: إتمام سلم زمني أو خريطة، ربط حدث بتاريخه، تعريف مصطلحات/ مفاهيم/ أعلام...

- في الجغرافيا: إتمام خريطة أو جدول أو رسم مبسّط، تعريف مصطلحات/ مفاهيم...

✓ القسم الثاني: يخصّ لأحد الاختيارات التالية مع المروحة بينها:

- التعامل مع الوثائق (نصوص، خرائط، إحصائيات، صور، رسوم...) تكون مرفقة بأسئلة مرتبطة بها ولا يتجاوز عددها ثلاثة وتهدف قدرات متنوعة (يجيب التلميذ عن الأسئلة دون إنجاز تحرير مسترسل).
- تحرير فقرة إنشائية.

■ يتعلّق فرض المراقبة بدرس أو درسين من بين الدروس المنجزة خلال الثلاثي يحدّدهما المدرّس مع إعلام التلاميذ بذلك قبل أسبوع على الأقل.

• مضمون الفرض التألفي:

■ يتكوّن من نفس أقسام فرض المراقبة مع إضافة سؤال موضوعي ثالث في القسم الأول.

■ يتعلّق بكل ما درس خلال الثلاثي.

ملاحظة: يكمن الفرق بين فرض المراقبة والفرض التألفي في عدد الدروس المعنية ومدّة الإنجاز ودرجة التعمّق وعدد الأسئلة الموضوعية.

III-أنواع الوثائق ومواصفاتها :

1- النصّ: يكون:

- مصدرية بالنسبة إلى التاريخ.
- مقتطفا من دراسة أو بحث أو نشرية متخصصة... بالنسبة إلى الجغرافيا.

- مرفقا بالإسناد ومذيلا بالتوضيحات والشروح اللازمة.
- لا يتجاوز 08 أسطر.
- 2- الجدول الإحصائي: يتضمّن عنوانا ومعطيات محيّنة في الجغرافيا ومعبرة ومبسّطة من حيث الأرقام والظواهر المدروسة مع ذكر المصدر و وحدة القيس.
- 3- الرّسم البياني: يكون من صنف الرسوم المتداولة بالكتاب المدرسي ولا يمثّل أكثر من متغيّرين ويرفق بمفتاح عند الاقتضاء.
- 4- الخريطة: تحمل عنوانا وتتضمّن مفتاحا وتستخدم رموزا مبسّطة وواضحة ولا تمثّل أكثر من ظاهرتين.
- 5- الصورة: تكون واضحة ومعبرة ومرفقة بمعطيات تساعد التلميذ على دراستها (العنوان، مكان التقاطها وتاريخه...).

IV- مقياس إسناد الأعداد

- القسم الأول: من 06 إلى 08 نقاط.
- القسم الثاني: من 10 إلى 12 نقطة.
- اللغة: نقطتان.

V- النّظام الثلاثي للمراقبة المستمرة بالمرحلة الإعدادية :

المادة	الاختبار الشفوي * (ش)			فرض المراقبة (ف. م)			الفرض التأليفي (ف. ت)		
	التّواتر	المدة	الضّارب	التّواتر	المدة	الضّارب	التّواتر	المدة	الضّارب
التّاريخ	1	10 دق	1	1	30 دق	1	1	60 دق	2
الجغرافيا	1	10 دق	1	1	30 دق	1	1	60 دق	2

* ينجز الشّفاهي في بداية الحصّة ويخصّص له 10 دق يتم فيها اختبار تلميذين مع الحرص على أن يكون لكلّ تلميذ عدد في احدى المادتين على الأقل في كل ثلاثي.

❖ كيفية احتساب المعدّل الثلاثي:

1 - تلميذ تحصّل على عدد في الاختبار الشفوي:

$$\text{احتساب المعدّل الثلاثي} = \frac{(ش \times 1) + (ف.م \times 1) + (ف.ت \times 2)}{4}$$

2 - تلميذ لم يتحصّل على عدد في الاختبار الشّفوي:

$$\text{احتساب المعدّل الثلاثي} = \frac{(ف.م \times 1) + (ف.ت \times 2)}{3}$$