

## المراقبة المستمرة في التاريخ والجغرافيا بالمدارس الإعدادية التقنية السنتان الثامنة والتاسعة

تتعلق المراقبة المستمرة في مادتي التاريخ والجغرافيا بالمدارس الإعدادية التقنية بتقييم:

- الأنشطة الشفوية
- المشروع
- الاختبار الكتابي

### 1- الأنشطة الشفوية (ش):

يتمّ تقييم قدرة التلميذ على التواصل الشفويّ في بداية الحصّة أو أثناء الدرس:

- في بداية الحصّة: يكون التقييم في شكل تمرين شفوي لا تتجاوز مدته 10 دقائق ويتعلق بالمكتسبات الأساسية للحصّة السابقة. يستغل الأستاذ حصّة الشفوي لاختبار أكثر من تلميذ ويكتفي بطرح سؤاليّن على أقصى تقدير على كل تلميذ يتمّ اختباره ويصرّح بالعدد المسند جهرا.

- أثناء إنجاز الدرس: يتمّ تقييم مشاركة التلميذ في بناء الدرس بالاستناد إلى شبكة ملاحظة ومتابعة يبنها الأستاذ وفق معايير دقيقة ويستعملها على امتداد الثلاثي.

### 2- المشروع (م):

يتمّ تقييم مهارات التلميذ المنهجية وقدرته على العمل ضمن مجموعة من خلال:

- إنجاز مشاريع مبسّطة فردياً أو ضمن مجموعة (ملّفات، إنجاز مجسّمات، إنجاز خرائط ورسوم، إنجاز قُرص مضغوط...).
- تنظيم كرّاس التلميذ.

يستند تقييم هذه القدرة إلى شبكة ملاحظة ومتابعة يبنها الأستاذ وفق معايير دقيقة ويستعملها على امتداد الثلاثي.

### 3- الاختبار الكتابي (ك):

يتمّ تقييم القدرات المنصوص عليها بالبرنامج الرسمي من خلال إنجاز اختبار في نهاية الثلاثي.

المؤشر	المواصفات
المدة	ساعة
المادة الدراسية	ما درس خلال الثلاثي
القسم الأول	استحضار معلومات دقيقة في شكل أسئلة موضوعية مفتوحة أو مغلقة لا يتجاوز عددها الأربعة (8 نقاط)
القسم الثاني	التعامل مع وثيقة تاريخية أو جغرافية مرفقة بأسئلة متنوعة تتعلق بها، أو تحرير فقرة إنشائية (10 نقاط)
تنظيم التحرير	نظافة الورقة، وضوح الخط (نقطتان)

احتساب المعدل الثلاثي:

$$\frac{(ش \times 1) + (م \times 1) + (ك \times 1)}{3}$$