

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالمدارس الإعدادية وبالمدارس الإعدادية النموذجية
- السنة السابعة من التعليم الاساسي -**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية في السنة السابعة من التعليم الاساسي إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

1 (الاختبار الشفوي :

● **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

● **الضارب : 1 .**

2 (فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشمل الدّروس المنجزة إلى تاريخ الفرض.

● **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

● **الضارب : 1 .**

● **المكونات :** تكون الأسئلة على النحو التالي :

سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين :

✓ **أسئلة ذات إجابة قصيرة** تتجه إلى قياس قدرة المتعلمين على استرجاع المعلومات وفهمها وتمييزها وتنظيمها وتصنيفها والربط بينها وتهتم بقياس دقة المعلومات المكتسبة

وتدقيقها وتشمل (أسئلة الاسترجاع البسيط , اسئلة إحدى الإجابتين \ أسئلة الترتيب \ أسئلة الاختيار من المتعدد \ أسئلة المزاجية والتكملة)

✓ **الأسئلة ذات الإجابة الحرة** وتهتم بقياس معرفة المتعلم وفهمه عنصر او معلومة معينة من الدرس

* أو سؤال إنشائي (تحرير فقرة)

* أو دراسة وضعيّة - مشكل

(3) الفرض التأليفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي .

● **التّوقيت :** ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح

● **المكوّنات :**

● سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين وسؤال تأليفيّ (اسئلة المقال)

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وثيقة

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وضعيّة

(4) احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

(الاختبار الشفوي 1 x) + (فرض المراقبة 1 x) + (الفرض التأليفيّ 2 x)

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالمدارس الإعدادية وبالمدارس الإعدادية النموذجية
- السنة الثامنة من التعليم الاساسي -**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية في السنة الثامنة من التعليم الأساسي إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل على النحو التالي :

1 (الاختبار الشفوي :

● **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

● **الضّارب :** 1 .

2 (فرض مراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشمل الدّروس المنجزة إلى تاريخ الفرض.

● **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

● **الضّارب :** 1 .

● **المكوّنات :** تكون الأسئلة على النحو التالي :

سؤالان موضوعيّان من جنسين مختلفين :

✓ **أسئلة ذات إجابة قصيرة** تتجه الى قياس قدرة المتعلمين على استرجاع المعلومات وفهمها وتمييزها وتنظيمها وتصنيفها والربط بينها وتهتم بقياس دقة المعلومات المكتسبة

وتدقيقها وتشمل (أسئلة الاسترجاع البسيط , اسئلة إحدى الإجابتين \ أسئلة الترتيب \ أسئلة الاختيار من المتعدد \ أسئلة المزاجية والتكملة)

✓ **الأسئلة ذات الإجابة الحرة** وتهتم بقياس معرفة المتعلم وفهمه عنصر او معلومة معينة من الدرس

* أو سؤال إنشائي (تحرير فقرة)

* أو دراسة وضعيّة - مشكل

(3) الفرض التأليفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي .

● **التّوقيت :** ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح

● **المكوّنات :**

● سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين وسؤال تأليفيّ (اسئلة المقال)

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وثيقة

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وضعيّة

(4) احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

(الاختبار الشفوي 1 x) + (فرض المراقبة 1 x) + (الفرض التأليفيّ 2 x)

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالمدارس الإعدادية وبالمدارس الإعدادية النموذجية
- السنة التاسعة من التعليم الاساسي -**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية في السنة التاسعة من التعليم الاساسي إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

1 (الاختبار الشفوي :

● **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

● **الضارب : 1 .**

2 (فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشمل الدّروس المنجزة إلى تاريخ الفرض.

● **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

● **الضارب : 1 .**

● **المكونات :** تكون الأسئلة على النحو التالي :

سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين :

✓ **أسئلة ذات إجابة قصيرة** تتجه الى قياس قدرة المتعلمين على استرجاع المعلومات وفهمها وتمييزها وتنظيمها وتصنيفها والربط بينها وتهتم بقياس دقة المعلومات المكتسبة

وتدقيقها وتشمل (أسئلة الاسترجاع البسيط , اسئلة إحدى الإجابتين \ أسئلة الترتيب \ أسئلة الاختيار من المتعدد \ أسئلة المزاوجة والتكملة)

✓ **الأسئلة ذات الإجابة الحرة** وتهتم بقياس معرفة المتعلم وفهمه عنصر او معلومة معينة من الدرس

* أو سؤال إنشائي (تحرير فقرة)

* أو دراسة وضعيّة - مشكل

(3) الفرض التأليفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي .

● **التّوقيت :** ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح

● **المكوّنات :**

● سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين وسؤال تأليفيّ (اسئلة المقال)

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وثيقة

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وضعيّة

(5) احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

(الاختبار الشفوي 1 x) + (فرض المراقبة 1 x) + (الفرض التأليفيّ 2 x)

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الأولى من التعليم الثانوي**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الأولى من التعليم الثانوي إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

(1) الاختبار الشفوي :

● **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

● **الضارب :** 1 .

(2) فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدّروس المقدّمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

● **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

● **الضارب :** 01 .

● **المكوّنات :**

● **سؤال موضوعي و سؤال إنشائي (تحرير فقرة) .**

2 (الفرض التآلفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضّارب : 02 .

•المكوّنات :

•سؤال تآلفيّ إنشائيّ

• أو دراسة وثيقة

•أو تحليل وضعيّة .

4 (احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النحو التّالي :

(الاختبار الشفوي 1 x)+(فرض المراقبة 1 x) + (الفرض التآلفي 2 x)

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الثانية من التعليم الثانوي**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الثانية من التعليم الثانوي إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

(1) الاختبار الشفوي :

• **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

• **الضارب :** 1 .

(2) فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدروس المقدمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

• **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

• **الضارب :** 01 .

• **المكونات :**

• **سؤال موضوعي و سؤال إنشائي (تحرير فقرة) .**

(2) الفرض التآلفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضّارب : 02 .

• المكوّنات :

• سؤال تآلفيّ إنشائيّ

• أو دراسة وثيقة

• أو تحليل وضعيّة .

(4) احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

$$\underline{(\text{الاختبار الشفوي } 1 \times) + (\text{فرض المراقبة } 1 \times) + (\text{الفرض التآلفي } 2 \times)}$$

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الثالثة آداب**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الثالثة آداب إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

(1) الاختبار الشفوي :

•التوقيت : 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

•الضارب : 1 .

(2) فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدّروس المقدّمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

•التوقيت : 30 دقيقة للإنجاز و30 دقيقة للإصلاح

•الضارب : 01 .

•المكوّنات :

•سؤال موضوعيّ و سؤال إنشائيّ (تحرير فقرة) .

(2) الفرض التّأليفيّ : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضارب : 02 .

• المكونات :

• سؤال تألفي إنشائي

• أو دراسة وثيقة

• أو تحليل وضعيّة .

4 (احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النحو التالي :

$$\frac{(\text{الاختبار الشفوي } 1 \times) + (\text{فرض المراقبة } 1 \times) + (\text{الفرض التألفي } 2 \times)}{4}$$

4

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الأولى شعبة الرياضة**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الأولى شعبة الرياضة إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

1 (الاختبار الشفوي :

•التوقيت : 10 دقائق ، يتم في حصّة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

•الضّارب : 1 .

2) فرض المراقبة : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدّروس المقدّمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

•التوقيت : 30 دقيقة للإنجاز و30 دقيقة للإصلاح

•الضّارب : 01 .

•المكوّنات :

•سؤال موضوعي و سؤال إنشائي (تحرير فقرة) .

2 (الفرض التآلفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضّارب : 02 .

• المكوّنات :

• سؤال تآلفيّ إنشائيّ

• أو دراسة وثيقة

• أو تحليل وضعيّة .

4 (احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

$$\frac{(\text{الاحتبار الشفوي } 1 \times) + (\text{فرض المراقبة } 1 \times) + (\text{الفرض التآلفي } 2 \times)}{4}$$

4

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الثانية شعبة الرياضة**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الثانية شعبة الرياضة إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

1 (الاختبار الشفوي :

● **التوقيت :** 10 دقائق ، يتم في حصة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

● **الضارب :** 1 .

2 (فرض المراقبة الأول : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدروس المقدمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

● **التوقيت :** 30 دقيقة للإنجاز و 30 دقيقة للإصلاح

● **الضارب :** 01 .

● **المكونات :**

● **سؤال موضوعي و سؤال إنشائي (تحرير فقرة) .**

3 (الفرض التآلفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضّارب : 02 .

•المكوّنات :

•سؤال تآلفيّ إنشائيّ

• أو دراسة وثيقة

•أو تحليل وضعيّة .

4 (احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النحو التّالي :

$$\underline{(\text{الاختبار الشفوي } 1 \times) + (\text{فرض المراقبة } 1 \times) + (\text{الفرض التآلفي } 2 \times)}$$

**المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية
بالسنة الثالثة شعبة الرياضة**

يهدف نظام المراقبة المستمرة في مادة التربية المدنية بالسنة الثالثة شعبة الرياضة إلى تقييم مكتسبات التلاميذ وقدراتهم وفق الأهداف المرسومة للمادة ، ويتم تقييم عمل التلاميذ في كل ثلاثي على النحو التالي :

1) الاختبار الشفوي :

●التوقيت : 10 دقائق ، يتم في حصة الشفوي اختبار تلميذين على الأقل .

●الضارب : 1 .

2) فرض المراقبة الأول : يقع الإعلام بموعده مسبقا ويشتمل مجموعة الدروس المقدمة إلى تاريخ إنجاز الفرض .

●التوقيت : 30 دقيقة للإنجاز و30 دقيقة للإصلاح

●الضارب : 01 .

●المكونات :

●سؤال موضوعي و سؤال إنشائي (تحرير فقرة) .

3) الفرض التآلفي : يشمل الدّروس المنجزة على امتداد الثلاثي ..

• التوقيت : ساعة للإنجاز وساعة للإصلاح .

• الضّارب : 02 .

• المكوّنات :

• سؤال تآلفيّ إنشائيّ

• أو دراسة وثيقة

• أو تحليل وضعيّة .

4) احتساب معدّل الثلاثي :

يقع احتساب معدّل الثلاثي على النّحو التّالي :

$$\underline{(\text{الاختبار الشفوي } 1 \times) + (\text{فرض المراقبة } 1 \times) + (\text{الفرض التآلفي } 2 \times)}$$

ماهية الاختبار للسنة التاسعة من التعليم الأساسي

في مادة التربية المدنية

مفهوم الاختبار:

هو أداة يستخدمها المدرس لتمكين المتعلمين من الإجابة عن سؤال أو عدد من الأسئلة أو انجاز مهمة حول مادة دراسية تعلمها مسبقا أو معالجة وضعية تستثمر فيها مهارات ومعارف ومواقف اكتسبت سابقا وذلك قصد قياس درجة تحقق الأهداف التعليمية التعلمية التي عمل على بلوغها

أهداف الاختبار:

يهدف الاختبار إلى :

- ✓ جمع معلومات وبيانات عن مردود عملية التعلم
- ✓ فحص المعلومات والبيانات في ضوء معايير و مقاييس محددة مسبقا
- ✓ اتخاذ قرار وذلك بقصد تحديد عوامل النجاح والتقصير وتمييز التلاميذ وترتيبهم تفضليا

شروط الاختبار:

ينبغي ان تتوفر في الاختبار الشروط الآتية

- ✓ **الثبات و الموضوعية:** ويقصد بذلك عدم تأثر نتيجة اختبار المتعلم بذاتية المصحح أو بالعوامل الشخصية المؤثرة فيه .
- ✓ **الصدق:** مطابقة موضوع السؤال لمحتوى الشروط
- ✓ **الوضوح:** وضوح السؤال وارتباط معطياته بالمطلوب (سلامة المعنى والمبنى)
- ✓ **القدرة على التمييز :** (أن يكون الاختبار حساسا للفروق الفردية يميز بين التلاميذ ويفاضل بينهم بحسب درجات الاستحقاق

- ✓ **الملائمة:** أن يتفق مضمون الاختبار مع أهداف المادة ومستوى المتعلمين و مدة الانجاز
- ✓ **القياس:** وضع مقياس واضح ومتدرج للإصلاح يشتمل على العناصر الأساسية للإجابة السليمة ويقدر العلامات

مضمون الاختبار :

يشمل الدّروس المدرجة ضمن برنامج مادة التربية المدنية للسنة التاسعة من التعليم الأساسي .

● **التّوقيت :** ساعة للإنجاز

● **المكوّنات :**

● سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين وسؤال تأليفيّ (أسئلة المقال)

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وثيقة

● أو سؤالان موضوعيان من جنسين مختلفين و دراسة وضعية