

منشور عدد		
2018	10	55

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية
والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها
والسيدات والسادة مديرات المدارس الابتدائية ومديريها

الموضوع: دليل التّنظيمات البيداغوجية بالمرحلة الابتدائية .

المصاحيب: نسخة من دليل التّنظيمات البيداغوجية بالمرحلة الابتدائية.

و بعد، يكتسي التّنظيم البيداغوجي أهمية كبرى في تأمين انتظام سير العمل بالمدارس الابتدائية على النحو الذي يساعدها على تحقيق مختلف وظائفها وذلك في كنف التناغم بين الخصائص المميزة لكل مدرسة وواقع محيطها الجغرافي والاجتماعي بما يجعلها فضاء يعد المتعلمين للحياة العملية من خلال تطوير الحياة المدرسية وتوفير مناخ تربوي يحفز على الإقبال على التعلم.

وتبعاً لذلك تم إدخال تغييرات على زمن التعلم الأسبوعي لعدد من مواد التدريس بما يحقق التوازن بين مختلف وظائف المدرسة وبما يجعل الزمن المدرسي متلائماً مع الزمن الاجتماعي من جهة، ومع قدرات المتعلمين وأنساق تعلمهم وحاجاتهم لتعاطي الأنشطة التربوية والثقافية المتنوعة من جهة أخرى.

وتبعاً للتخفيض الحاصل في توقيت مواد الإيقاظ العلمي والتاريخ والجغرافيا والتربية المدنية والتربية التكنولوجية الخاصة بالسنة السادسة من التعليم الأساسي ومادة التربية التكنولوجية الخاصة بالسنة الخامسة من التعليم الأساسي، فقد تم إعداد دليل للتّنظيمات البيداغوجية باعتماد جملة من المعايير والمؤشرات الفنية التي من شأنها أن تؤمن وجاهته من حيث استجابته لمختلف التوجهات الوطنية.

ولذلك كله، أوافيكم صحبة هذا بالضوابط التّنظيمية والمعايير البيداغوجية و الضوابط الخاصة بالتوقيت واستعمال الفضاء في إعداد التّنظيمات البيداغوجية.

فالمطلوب اعتماد ما جاء فيها عند إعداد جداول أوقات المدرسين والمتعلمين مع التأكيد على مراعاة المصلحة الفضلى للمتعلّم.

والسلام.

وزير التربية
حاتم بن سالم



الجمهورية التونسية



وزارة التربية

الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر
إدارة بيداغوجيا ومواصفات المرحلة الابتدائية



دليل التنظيمات البيداغوجية

السنة الدراسية 2018 - 2019

الصواب والمعايير:

- توزع الأقسام على المدرسين بناء على رغبتهم المعبر عنها في نهاية السنة الدراسية الفارطة في غياب الموانع البيداغوجية المضمنة في هذا الدليل.
- لا تسند ثلاثة مستويات للمدرس الواحد إلا عند الضرورة القصوى وبعد موافقته.
- يكلف بتدريس الإنجليزية المدرسون الذين تلقوا تكويناً في الغرض يؤهلهم لذلك، والمدرسون الحاملون للأستاذية أو الإجازة في الاختصاص المذكور دون غيرهم.
- تستحسن المراوحة في توزيع حصص اللغتين العربية والفرنسية على الفترتين الصباحية والمسائية.
- ينبغي مراعاة التوازن بين الأقسام من حيث عدد المتعلمين والجنس والنتائج.
- لا تسند اللغة الفرنسية بالنسبة إلى القسم الواحد لأكثر من مدرس.
- يسند القسم التحضيري إلى مدرس واحد.
- لا يسند القسم الواحد إلى أكثر من مدرسين اثنين بالنسبة إلى الدرجة الأولى دون اعتبار التربية التكنولوجية والتربية البدنية في حالة وجود مدرسين من ذوي الاختصاص.
- لا يسند القسم الواحد إلى أكثر من ثلاثة مدرسين بالنسبة إلى الدرجتين الثانية والثالثة دون اعتبار اللغة الفرنسية واللغة الإنجليزية والتربية التكنولوجية والتربية البدنية في حالة وجود مدرسين من ذوي الاختصاص.
- ينبغي مراعاة قدرة المتعلم على الانتباه والتركيز عند توزيع أنشطة التعلبات اليومية.
- تسند مواد مجال اللغة العربية لكل قسم إلى مدرس واحد.
- ترمج حصص اللغة الفرنسية في أربعة أيام غير متتالية.
- يتم تقسيم التوقيت المخصص لمادة التربية الإسلامية إلى حصتين كل منها ذات نصف ساعة خاصة بالنسبة إلى الدرجتين الأولى والثانية.
- يتم توزيع التوقيت المخصص لمواد مجال اللغة العربية على الأقل على أربعة أيام غير متتالية بالنسبة للدرجة الأولى.
- يتم توزيع التوقيت المخصص لمواد مجال اللغة العربية على الأقل على ثلاثة أيام غير متتالية بالنسبة للدرجتين الثانية والثالثة.
- يتم توزيع التوقيت المخصص للرياضيات على أربعة أيام على الأقل.
- يمكن إسناد مواد مجال العلوم والتكنولوجيا إلى أكثر من مدرس.
- يتم توزيع التوقيت الأسبوعي المخصص للغة الإنجليزية وجوبا على حصتين غير متتاليتين بالنسبة لأقسام الدرجة الثالثة بحساب ساعة لكل حصة.
- يستحسن إسناد ساعتي الدعم بالنسبة للسنة الثانية إلى مدرس مجال اللغة العربية كلما أمكن إدراج توقيت هذا النشاط في ساعات عمله الرسمية.

- تنجز أنشطة التربية التكنولوجية في حصة أسبوعية واحدة.
- تسند مواد التاريخ والجغرافيا والتربية المدنية بالسنة السادسة إلى مدرّس واحد.
- بالنسبة إلى السنة السادسة، يمكن توزيع التوقيت المخصص للتربية المدنية على حصتين تدوم كل منها 20 دقيقة.

التوقيت واستعمال الفضاءات:

- ينطلق العمل بكلّ المدارس وجوبا على الساعة 8 صباحا بالنسبة إلى الحصّة الصباحية الأولى، على أن تنتهي الحصّة المسائية الأخيرة على الساعة 17 ويعطى المجلس البيداغوجي صلاحية اقتراح تعديل هذه القاعدة الأصلية في صورة وجود ظروف خصوصية متعلّقة بالمدرسة.
- تخصّص 16 ساعة أسبوعيا للقسم التحضيري.
- لا تبرمج حصص دراسية مسترسلة للمتعلّم من العاشرة صباحا إلى الثالثة بعد الزوال.
- تبرمج حصص دراسية تدوم 4 ساعات كحدّ أقصى في اليوم الواحد بالنسبة إلى متعلّمي السنة الأولى.
- تبرمج حصص دراسية تدوم 5 ساعات كحدّ أقصى في اليوم الواحد بالنسبة إلى متعلّمي الدرجة الثانية.
- تبرمج حصص دراسية تدوم 6 ساعات كحدّ أقصى في اليوم الواحد تفصل بينها راحة بساعتين بالنسبة إلى متعلّمي الدرجة الثالثة.
- تبرمج حصص اللغة الفرنسية في أربعة أيام غير متتالية.
- تبرمج حصص مجال اللغة العربية خلال ثلاثة أيام غير متتالية بالنسبة إلى متعلّمي الترتين الثانية والثالثة.
- يمنح المتعلّمون وجوبا فترة راحة تتراوح بين 10 و 20 دق تفتتح من التوقيت المخصّص لكل حصّة من حصص التعلّم بصفة متوازنة عند العمل بنظام الحصّة الواحدة.

معايير تنظيمية:

- يعدّ رئيس المجلس البيداغوجي قبل انطلاق السنة الدراسية في ضوء رغبات المدرّسين وضوابط هذا الدليل مشروعا لتنظيم بيداغوجي يعرضه على المجلس البيداغوجي للمدرسة.
- يحيل رئيس المجلس البيداغوجي التنظيم المصادق عليه مرفقا وجوبا بمحضر جلسة المجلس البيداغوجي إلى المتفقد الذي ترجع إليه المدرسة بالتظر قبل نهاية الأسبوع الأول من مفتح السنة الدراسية.
- تتم دراسة التنظيم البيداغوجي من قبل المتفقد من قبل المتفقد كل حسب اختصاصه بالتشاور والتنسيق بينها واقترح التعديلات التي تقتضيها معايير هذا الدليل وضباطه قبل نهاية شهر سبتمبر من كل سنة دراسية.
- لا يعتبر التنظيم البيداغوجي وثيقة رسمية إلا بعد المصادقة عليه من قبل متفقد الدائرة.
- يعدّل رئيس المجلس البيداغوجي التنظيم البيداغوجي في ضوء ما تتطلبه التغييرات الطارئة والمتعلقة بهرم الأقسام أو بإطار التدريس دون غيرها، وتعرض الصيغة المنقحة على المجلس البيداغوجي للمصادقة من جديد وذلك في أجل لا يتعدى الأسبوع الأول من الإعلام بضرورات التعديل.
- تعود مسؤولية إعداد جداول توزيع المواد إلى المدرّس بالأساس طبقا للمعايير الواردة في الدليل مع الاستئناس بنماذج جداول الأوقات المقترحة في هذه الوثيقة.

التوقيت الأسبوعي

الدرجة الأولى			
السنة الثانية	السنة الأولى	الأنشطة	المجال
9 ساعات + ساعتي دعم	9 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> • تواصل شفوي • قراءة • إنتاج كتابي • حوار منظم • كتابة • محفوظات 	اللغة العربية
		فرنسية	اللغات الأجنبية
1 ساعة	1 ساعة	تربية إسلامية	التنشئة الاجتماعية
5 ساعات	5 ساعات	رياضيات	العلوم والتكنولوجيا
1 ساعة	1 ساعة	إيقاظ علمي	
1 ساعة	1 ساعة	تربية تكنولوجية	
1 ساعة	1 ساعة	تربية موسيقية	التنشئة الفنية
1 ساعة	1 ساعة	تربية تشكيلية	
1 ساعة	1 ساعة	تربية بدنية	التربية البدنية
22 ساعة	20 ساعة	عدد الساعات	

الدرجة الثانية			
السنة الرابعة	السنة الثالثة	الأنشطة	المجال
6 ساعات	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> • تواصل شفوي • قراءة • إنتاج كتابي • حوار منظم • كتابة • قواعد اللغة • محفوظات 	اللغة العربية
8 ساعات	8 ساعات	فرنسية	اللغات الأجنبية
1 ساعة	1 ساعة	تربية إسلامية	التنشئة الاجتماعية
5 ساعات	5 ساعات	رياضيات	العلوم والتكنولوجيا
ساعتان	ساعتان	إيقاظ علمي	
1 ساعة	1 ساعة	تربية تكنولوجية	
30دق	30دق	تربية موسيقية	التنشئة الفنية
30 دق	30 دق	تربية تشكيلية	
1 ساعة	1 ساعة	تربية بدنية	التربية البدنية
25 ساعة	25 ساعة	عدد الساعات	

الدرجة الثالثة			
السنة السادسة	السنة الخامسة	الأنشطة	المجال
6 ساعات	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> • تواصل شفوي • قراءة • إنتاج كتابي • حوار منظم • كتابة • قواعد اللغة • محفوظات 	اللغة العربية
8 ساعات	8 ساعات	فرنسية	اللغات الأجنبية
ساعتان		إنجليزية	
1 ساعة	1 ساعة	تربية إسلامية	التنشئة الاجتماعية
40 دق	1 ساعة	تاريخ	
40 دق	1 ساعة	جغرافيا	
40 دق	1 ساعة	تربية مدنية	
5 ساعات	5 ساعات	رياضيات	العلوم والتكنولوجيا
1 ساعة	ساعتان	إيقاظ علمي	
1 ساعة	1 ساعة	تربية تكنولوجية	
30 دق	30 دق	تربية موسيقية	التنشئة الفنية
30 دق	30 دق	تربية تشكيلية	
1 ساعة	1 ساعة	تربية بدنية	التربية البدنية
28 ساعة	28 ساعة	عدد الساعات	

التوقيت الأسبوعي للغة العربية

الدرجة الأولى (9 ساعات)	
التوقيت الأسبوعي	النشاط
1 ساعة و 30 دق	التواصل الشفوي
4 ساعات	القراءة
30 دق	المحفوظات
30 دق	الحوار المنظم
1 ساعة	الكتابة
	قواعد اللغة
1 ساعة و 30 دق	الإنتاج الكتابي

الدرجة الثانية (6 ساعات)	
التوقيت الأسبوعي	النشاط
30 دق	التواصل الشفوي
1 ساعة و 30 دق	القراءة
30 دق	المحفوظات
30 دق	الحوار المنظم
	الكتابة
ساعتان	قواعد اللغة
1 ساعة	الإنتاج الكتابي

الدرجة الثالثة (6 ساعات)	
التوقيت الأسبوعي	النشاط
30 دق	التواصل الشفوي
1 ساعة و 30 دق	القراءة
20 دق	المحفوظات
	الحوار المنظم
	الكتابة
ساعتان	قواعد اللغة
1 ساعة و 40 دق	الإنتاج الكتابي

نماذج لصيغ توزيع التوقيت الأسبوعي

الدرجة الأولى			
الحالة	التوزيعية	المدرس 1	المدرس 2
1	2 - 18	18 ساعة	ساعتان: تربية بدنية + تربية تكنولوجية
2	3 - 17	17 ساعة	3 ساعات: تنشئة فنية + تربية بدنية
3	4 - 16	16 ساعة	4 ساعات: تربية تكنولوجية + تنشئة فنية + تربية بدنية
4	5 - 15	15 ساعة	5 ساعات: إيقاظ علمي + تربية تكنولوجية + تنشئة فنية + تربية بدنية
5	6 - 14	14 ساعة	6 ساعات: إيقاظ علمي + تربية تكنولوجية + تنشئة فنية + تربية إسلامية + تربية بدنية
6	7 - 13	13 ساعة	7 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا
7	8 - 12	12 ساعة	8 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا + تربية إسلامية
8	9 - 11	11 ساعة	9 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا + تربية إسلامية + تربية بدنية
9	10 - 10	10 ساعات	10 ساعات: مجال اللغة العربية + تربية بدنية

ملاحظة: بالنسبة إلى السنة الثانية، تسند ساعتنا الدعم إلى مدرس اللغة العربية وتوزع في الجدول على يومين.

الحالة 1: مدرّس 1 (18 ساعة) + مدرّس 2 (ساعتان)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
تربية موسيقية 1 ساعة تربية تشكيلية 1 ساعة	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
تربية تكنولوجية 1 ساعة تربية بدئية 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 1 ساعة عربية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 2: مدرّس 1 (17 ساعة) + مدرّس 2 (3 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
عربية 1 ساعة	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
تربية موسيقية 1 ساعة					
تربية تشكيلية 1 ساعة تربية بدئية 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 1 ساعة عربية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 3: مدرّس 1 (16 ساعة) + مدرّس 2 (4 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
رياضيات 1 ساعة عربية 1 ساعة	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
تربية تكنولوجية 1 ساعة تربية بدئية 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30دق	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	تربية موسيقية 1 ساعة تربية تشكيلية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 5: مدرّس 1 (14 ساعة) + مدرّس 2 (6 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
تربية موسيقية 30 دق تربية إسلامية 30 دق تربية تشكيلية 1 ساعة	إيقاظ علمي 1 ساعة تربية إسلامية 30 دق تربية موسيقية 30 دق	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
تربية تكنولوجية 1 ساعة تربية بدئية 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف عربية 30 دق	رياضيات ساعة ونصف عربية 30 دق	رياضيات 1 ساعة عربية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة عربية 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 6: مدرّس 1 (13 ساعة) + مدرّس 2 (7 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
عربية ساعتان	عربية 1 ساعة تربية موسيقية 1 ساعة	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
تربية تشكيلية 1 ساعة تربية بدنية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة تربية إسلامية 1 ساعة	رياضيات ساعتان	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة تربية تكنولوجية 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 7: مدرّس 1 (12 ساعة) + مدرّس 2 (8 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
تربية موسيقية 1 ساعة تربية تشكيلية 1 ساعة	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	عربية ساعتان	الحصة الأولى (ساعتان)
عربية 1 ساعة تربية بدنية 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلامية 30 دق	رياضيات 1 ساعة تربية تكنولوجية 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	الحصة الثانية (ساعتان)

الحالة 8 : مدرّس 1 (11 ساعة) + مدرّس 2 (9 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
عربيّة ساعتان	عربيّة 1 ساعة تربية موسيقيّة 1 ساعة	عربيّة ساعتان	عربيّة ساعتان	عربيّة ساعتان	الحصّة الأولى (ساعتان)
تربية تشكيليّة 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف	رياضيات ساعة ونصف	رياضيات 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة	الحصّة الثانية (ساعتان)
تربية بدنيّة 1 ساعة	تربية إسلاميّة 30 دق	تربية إسلاميّة 30 دق	إيقاظ علمي 1 ساعة	تربية تكنولوجيّة 1 ساعة	

الحالة 9: مدرّس 1 (10 ساعات) + مدرّس 2 (10 ساعات)

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
تربية موسيقيّة 1 ساعة تربية تشكيليّة 1 ساعة	عربيّة ساعتان	عربيّة ساعتان	عربيّة ساعتان	عربيّة ساعتان	الحصّة الأولى (ساعتان)
عربيّة 1 ساعة تربية بدنيّة 1 ساعة	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلاميّة 30 دق	رياضيات ساعة ونصف تربية إسلاميّة 30 دق	رياضيات 1 ساعة تربية تكنولوجيّة 1 ساعة	رياضيات 1 ساعة إيقاظ علمي 1 ساعة	الحصّة الثانية (ساعتان)

الدرجة الثانية

الحالة	التوزيعية	المدرس 1	المدرس 2
1	1 - 16	16 ساعة	1 ساعة: تربية بدئية
2	2 - 15	15 ساعة	ساعتان: تربية بدئية + تربية تكنولوجية
3	3 - 14	14 ساعة	3 ساعات: تنشئة فتيية + تربية بدئية + تربية تكنولوجية
4	4 - 13	13 ساعة	4 ساعات: تنشئة فتيية + تربية بدئية + تربية تكنولوجية + تربية إسلامية
5	5 - 12	12 ساعة	5 ساعات: إيقاظ علمي + تنشئة فتيية + تربية تكنولوجية + تربية إسلامية
6	6 - 11	11 ساعة	6 ساعات: إيقاظ علمي + تنشئة فتيية + تربية تكنولوجية + تربية إسلامية + تربية بدئية
7	7 - 10	10 ساعة	7 ساعات: مجال اللغة العربية + تربية بدئية
8	8 - 9	9 ساعات	8 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا

الدرجة الثالثة (السنة الخامسة)

الحالة	التوزيعية	المدرس 1	المدرس 2
1	2 - 18	18 ساعة	ساعتان: تربية بدئية + تربية تكنولوجية
2	3 - 17	17 ساعة	3 ساعات: تربية تكنولوجية + تربية بدئية + تنشئة فتيية
3	4 - 16	16 ساعة	4 ساعات: تاريخ + جغرافيا + تربية مدنية + تربية بدئية
4	5 - 15	15 ساعة	5 ساعات: تاريخ + جغرافيا + تربية مدنية + تربية بدئية + تربية تكنولوجية
5	6 - 14	14 ساعة	6 ساعات: مجال اللغة العربية
6	7 - 13	13 ساعة	7 ساعات: مجال اللغة العربية + تربية بدئية
7	8 - 12	12 ساعة	8 ساعات: مجال اللغة العربية + تربية بدئية + تربية تكنولوجية
8	9 - 11	11 ساعات	9 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا + تربية إسلامية
9	10 - 10	10 ساعات	10 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا + تربية إسلامية + تربية بدئية

الدرجة الثالثة (السنة السادسة)

الحالة	التوزيعية	المدرس 1	المدرس 2
1	1 - 17	17 ساعة	1 ساعة: تربية بدئية
2	2 - 16	16 ساعة	ساعتان: تربية تكنولوجية + تربية بدئية
3	3 - 15	15 ساعة	3 ساعات: تنشئة اجتماعية
4	4 - 14	14 ساعة	4 ساعات: تنشئة اجتماعية + تربية بدئية
5	5 - 13	13 ساعة	5 ساعات: تنشئة اجتماعية + تربية بدئية + تنشئة فتيية
6	6 - 12	12 ساعة	6 ساعات: تنشئة اجتماعية + تربية بدئية + تنشئة فتيية + تربية تكنولوجية
7	7 - 11	11 ساعة	7 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا
8	8 - 10	10 ساعات	8 ساعات: مجال العلوم والتكنولوجيا + تربية إسلامية
9	9 - 9	9 ساعات	9 ساعات: مجال اللغة العربية + تنشئة اجتماعية