

منشور عدد		
2017	5	77

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات والسادة متفقدات ومتفقد المدارس الابتدائية

السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الابتدائية العمومية والخاصة

الموضوع : روزنامة الاختبارات التقييمية السادسة بالمرحلة الابتدائية والتراتب التنظيمية المتعلقة بها بالنسبة إلى السنة الدراسية 2018/2017.

المرجع : - القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 المؤرخ في 23 جويلية 2002.

- المنشور عدد 61 بتاريخ 18 أكتوبر 2017 حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2018-2017

يتم التقييم الإسهادي لمكتسبات المتعلمين والمتعلمات بالمرحلة الابتدائية في مرحلتين، تنجز الأولى في نهاية السداسي الأول وتنجز الثانية في نهاية السداسي الثاني، وفي إطار تنظيم مواعيد مختلف الاختبارات التقييمية داخل المدارس الابتدائية العمومية والمدارس الابتدائية الخاصة بما يساعد على إجرائها في أفضل الظروف، فقد تقرر إجراء الاختبارات التقييمية السادسة للمرحلة الابتدائية بالنسبة إلى السنة الدراسية 2018/2017 وفق المواعيد والتراتب التنظيمية التالية :

1. بالنسبة إلى السداسي الأول :

يجتاز المتعلمون والمتعلمات بالمرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) مختلف الاختبارات التقييمية للسداسي الأول (الشفوية والكتابية والتطبيقية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية وحسب ما هو مدرج بدفاتر النتائج المدرسية الخاصة بالمتعلمين والمتعلمات من 11 إلى 20 جانفي 2018 بدخول الغاية، وتخصّص الفترة الممتدة بين 22 جانفي 2018 و 24 جانفي 2018 لإصلاح الاختبارات وتسليمها إلى المتعلمين والمتعلمات قصد إصلاح أخطائهم وتمكين أوليائهم من الاطلاع عليها.

ونظرا لأهمية عملية إصلاح الاختبارات التقييمية، يدعى كافة المدرسين والمدرسات إلى

حسن استثمارها لضبط خطة دعم وعلاج مناسبة لل صعوبات الفعلية الملاحظة لدى المتعلمين والمتعلمات وذلك تحت إشراف مديري المدارس الابتدائية ومديراتها. هذا و تُسَلَّم دفاتر النتائج المدرسية (مثبت عليها الوثائق المستخرجة من الفضاء الرقمي بالنسبة إلى المدارس التي تتوفر على هذا الفضاء) إلى المتعلمين والمتعلمات لاطلاع أوليائهم عليها وإرجاعها خلال أيام 25-26-27 جانفي 2018، على أن يُؤخذ بعين الاعتبار ما يلي :

- تتواصل الدروس بصفة عادية.
- تُبرمج الاختبارات في الحصص العادية، وفق جداول الأوقات المعتمدة.
- تُوزع الاختبارات على كامل الفترة المحددة.
- تُعدّ الاختبارات من قبل مدرّسي ومدّرّسات الأقسام تحت مسؤولية مديري المدارس الابتدائية ومديراتها وبمشاركة المساعدين والمساعدات البيداغوجيين وبإشراف متفقدني ومتفقدات الدوائر (كل حسب اختصاصه : عربية / فرنسية).
- يُصلح الاختبارات مدرّسو ومدّرّسات الأقسام استنادا إلى مقاييس واضحة ودقيقة.
- يُمكن المتعلمون والمتعلمات من إصلاح أخطائهم والاطلاع على أعدادهم.
- يُمكن الأولياء من الاطلاع على اختبارات أبنائهم .

II. بالنسبة إلى السداسي الثاني:

يجتاز متعلمو ومتعلمات المرحلة الابتدائية (من السنة الأولى إلى السنة السادسة) بكافة المدارس الابتدائية العمومية والمدارس الابتدائية الخاصة مختلف الاختبارات التقييمية للسداسي الثاني (الشفوية و التطبيقية و الكتابية) في المواد والأنشطة المقررة بالبرامج الرسمية حسب ما هو مدرج بدفاتر النتائج المدرسية الخاصة بالمتعلمين والمتعلمات

تُجرى الاختبارات التقييمية الخاصة بالسداسي الثاني وفق المواعيد والترتيب التالية:

المستوى	الاختبارات	الفترة
السنتان الأولى والثانية	كل الاختبارات : الشفوية، التطبيقية والكتابية. (مع السير العادي للدروس)	من 28 ماي إلى 02 جوان 2018 بدخول الغاية.
السنوات الثالثة والرابعة	الاختبارات الشفوية والتطبيقية (مع السير العادي للدروس)	من 21 إلى 26 ماي 2018 بدخول الغاية.

من 28 ماي إلى 02 جوان 2018 بدخول الغاية.	الاختبارات الكتابية (موحدة على مستوى الدائرة) (تتوقف الدروس خلال هذه الفترة بالنسبة إلى السنوات المعنية)	والخامسة
من 21 إلى 26 ماي 2018 بدخول الغاية.	الاختبارات الشفوية والتطبيقية والكتابية في المواد الاجتماعية (مع السير العادي للدروس)	السنة السادسة
من 28 ماي إلى 02 جوان 2018 بدخول الغاية.	الاختبارات الكتابية (موحدة على المستوى الوطني) (تتوقف الدروس خلال هذه الفترة بالنسبة إلى السنة المعنية)	

هذا ويتعين العمل على أن يتم توزيع الاختبارات الكتابية على كامل الفترة المحددة:

1. بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية:

يتم توحيد الاختبارات الكتابية على مستوى المدرسة الواحدة، حيث يتولى مديرو المدارس الابتدائية ومديراتها تكوين لجان تضم كل واحدة منها مدرسي ومدربات المستوى الواحد، تكلف بإعداد الاختبارات وضبط مقاييس الإصلاح.

2. بالنسبة إلى السنوات 3 و 4 و 5 :

يتم توحيد الاختبارات الكتابية على مستوى الدائرة الواحدة وفق الترتيب التالية:

- يدعو متفقدو الدوائر ومتفقداتها، كل حسب اختصاصه، (عربية - فرنسية) المدرسين والمدربات الراجعين إليهم بالنظر بيداغوجيا إلى اقتراح مواضيع اختبارات في المواد المقررة بالبرامج الرسمية.

- ينعقد المجلس البيداغوجي تحت إشراف مديري المدارس الابتدائية ومديراتها لاختيار اختبارين عن كل مادة وضبط مقاييس إصلاحهما، ثم توجه مجمعة إلى متفقدتي الدوائر ومتفقداتها.

- يتولى متفقدو دوائر العربية ومتفقداتها، على مستوى كل دائرة تكوين لجنة تركب من مساعد(ة) بيداغوجي(ة) ومن مدير(ة) مدرسة ومن مدرّس(ة) عن كل مستوى من ذوي الخبرة والكفاءة لاختيار الموضوع الأنسب واعتماده كاختبار على مستوى الدائرة.

- يشرف متفقدو دوائر الفرنسية ومتفقداتها، على مستوى كل دائرة تكوين لجنة تركب من مساعد(ة) بيداغوجي(ة) ومن مدير(ة) مدرسة ومن مدرّس(ة) عن كل مستوى من ذوي الخبرة والكفاءة لاختيار الموضوع الأنسب واعتماده كاختبار على مستوى الدائرة.

- بُشرف متفقّدو الدّوائر ومتفقّداتها على متابعة إنجاز الاختبارات بمشاركة المساعدين والمساعّدات البيداغوجيين وبالتنسيق مع مديري المدارس الابتدائية العمومية والمدارس الابتدائية الخاصة ومديراتها.

3. بالنّسبة إلى السّنة السّادسة:

يتمّ توحيد الاختبارات الكتابية على المستوى الوطني في المواد التّالية:

- اللّغة العربيّة (قراءة-قواعد اللّغة-انتاج كتابي)
- اللّغة الفرنسيّة (قراءة- قواعد اللّغة-انتاج كتابي وإملاء)
- الرّياضيّات (بما في ذلك الحساب الذهني)
- الإيقاظ العلمي
- الأنقليزيّة

III. في خصوص سير العمل بالمدارس الابتدائية خلال الفترة المتراوحة بين

04 جوان 2018 و 30 جوان 2018:

العمليات	الفترة
إصلاح الاختبارات وإرجاعها إلى التلاميذ	من 04 جوان 2018 إلى 09 جوان 2018 بدخول الغاية
-انعقاد مجالس الأقسام -انعقاد المجالس البيداغوجية -تحديد رغبات المدرّسين وعرض مشروع أولي للتنظيم البيداغوجي بالنسبة إلى السّنة الدراسية 2019/2018 -تنشيط النوادي الثقافيّة استعدادا للحفل المدرسي	من 11 إلى 28 جوان 2018 بدخول الغاية
توزيع دفاتر النتائج المدرسية على جميع المتعلمين	29 جوان 2018
إقامة حفل اختتام السنة الدراسية بالتنسيق مع المندوبية الجهوية للتربية والسلط المحليّة	30 جوان 2018

IV. التّقييم التكويني:

نظرا إلى طول فترة التّعلّم التي تسبق تقييم مكتسبات المتعلمين والمتعلّمات لكلّ سداسي واعتبارا لأهميّة المضامين المعرفية وصلتها بتطوير كفايات المتعلّمين المدرجة بالبرامج الرّسميّة، نوّكد على ضرورة إيلاء عمليّة التّقييم التكويني ما تستحقه من عناية وذلك من خلال برمجة محطة تقييم تكويني طبقا للصيغ البيداغوجيّة المعتمدة (في نهاية كل وحدة بالنسبة إلى مجالي

اللغة العربية والفرنسية وآخر كل فترة تعلّم بالنسبة إلى بقيّة المجالات) يتم استثمارها في إطار تدخّل بيداغوجي يُمكن المدرّسات والمدرّسين من بناء خطة للدّعم والعلاج لمساعدة المتعلّمين والمتعلّمات على دعم مكتسباتهم.

٧. تقييم نتائج التّلاميذ:

- يُوافي مديرو المدارس الابتدائية العموميّة والمدارس الابتدائية الخاصّة ومديراتها متفقدّي ومتفقدات الدّوائر بالإحصائيات الخاصّة بنتائج المتعلّمين والمتعلّمات وفق الجداول التي توفّرها الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية.

- تتولّى مصالح المندوبيات الجهوية للتربية إعداد الإحصائيات الإجمالية للدّوائر الرّاجعة إليهم بالنظر ومدّها إلى السّادة المتفقدّين والسّيدات المتفقدّات.

- ينظّم السّادة متفقدو والسّيدات متفقدات المدارس الابتدائية -كلّ حسب اختصاصه- لفائدة مديري ومديرات المدارس الابتدائية الرّاجعة إليهم بالنظر يوما دراسيا يقدّمون فيه النتائج الخاصّة بكلّ مدرسة ويحلّونها بما يساعد على أخذ القرارات البيداغوجية المناسبة لتطورها.

- تنعقد المجالس البيداغوجية للمدارس الابتدائية خلال الأسبوع الأوّل الموالي لعطلة السداسي الأوّل لدراسة النتائج وتقييمها.

- يعقد مجلس التفقّد في نهاية كلّ سداسيّة اجتماعا لدراسة النتائج الجهوية وتقييمها وأخذ القرارات البيداغوجية المناسبة لتطورها.

- تتولّى المندوبيّة الجهوية للتربية موافاة الإدارة العامة للمرحلة الابتدائية بالإحصائيات الجهوية مصادقا عليها من قبل المندوب الجهوي للتربية ومشفوعة بتقرير جهوي في الغرض.

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات فإننا ندعوكم إلى إطلاع كافة المدرّسين والمدرّسات عليها، مع العمل على احترام التّراتيب المذكورة والحرص على أن تُجرى جميع هذه الاختبارات في أحسن الظروف من حيث الإعداد والتنظيم والمتابعة.

وزير التربية
حاتم بن سالم

