

منشور عدد		
2017	10	61

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة :

المدوبتين والمدوبين الجهويين للتربية

متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها

المساعدات والمساعدين البيداغوجيين

مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع : حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2017-2018 .

المرجع : المنشور عدد 66-10-2015 المؤرخ في 04 سبتمبر 2015.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة

تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

#### 1. المواد المعنية بالتقييم:

1. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الخط والإملاء - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية، كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية، كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

ب. باللغة الفرنسية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخط والإملاء.

3. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الخامسة والسادسة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى

ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة ( رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

ب. اللغة الفرنسية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والإملاء وقواعد اللغة.

ج. اللغة الإنكليزية: يشمل التقييم مادة الإنكليزية في مستوى السنة السادسة فقط.

II. احتساب المعدلات:

1. احتساب معدّل المجال:

يتم احتساب معدّل المجال كالتالي:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

عدد الموادّ

مثال : معدّل مجال اللغة العربيّة لتلاميذ السنة الثّانية:

عدد التّواصل الشّفوي والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ والإملاء + عدد الإنتاج الكتابي

4

2. احتساب المعدّل السّداسي:

يتمّ احتساب معدّل السّداسي كالتالي:

• بالسنتين الأولى والثّانية:

(معدّل مجال اللغة العربيّة 2x) + (معدّل مجال العلوم والتّكنولوجيا 2x) + (معدّل مجال التّنشئة 1x)

5

• ببقية السّنوات:

معدّل مجال اللغة العربيّة 2x) + (معدّل مجال العلوم والتّكنولوجيا 2x) + (معدّل مجال اللّغات الإجنبيّة 1.5 x) + (معدّل مجال التّنشئة 1x)

6.5

3. احتساب المعدّل السنوي العامّ:

يتمّ احتساب المعدّل السنوي العامّ كالتالي:

معدّل السّداسي الأوّل + (معدّل السّداسي الثّاني 2x)

3

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق وصيغ الإسعاف طبقا للتراتب المضمّنة بالجدول التالي:

الملاحظات	التراتب المعتمدة	القرار
		<b>الإرتقاء بالاستحقاق</b>
تسجّل عبارة " يرتقي " على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة الخاصّ بالتّلميذ.	يرتقي بالإستحقاق كلّ تلميذ تحصل على معدل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.	
		<b>الإرتقاء بالإسعاف</b>
تسجّل عبارة " يرتقي بالإسعاف " على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.	1 - يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصل على معدل سنويّ عامّ يتراوح بين 09.00 و 09.99 من 20 شرط أن يكون متحصّلا على <u>معدل حسابيّ سنويّ</u> لا يقلّ عن 09.00 من 20 في : <ul style="list-style-type: none"> <li>• مادّتي القراءة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية.</li> <li>• موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة.</li> </ul>	
		<b>الإرتقاء بالإسعاف العمريّ</b>
تسجّل عبارة " يرتقي بالإسعاف العمريّ " على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.	1 - يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الأولى إلى السّنة الثانية كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2018. 2- يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثانية إلى السّنة الثالثة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2018. 3- يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثالثة إلى السّنة الرابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2018. 4- يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الرابعة إلى السّنة الخامسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2018. 5- يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الخامسة إلى السّنة السادسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2018. 6- يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة السادسة إلى السّنة السابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الإرتقاء السّابقة وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2018.	
تسجّل عبارة " يرسب " على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النّتائج المدرسيّة.	يرسب كلّ تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الإرتقاء المذكورة أعلاه.	<b>الرّسوب</b>

١٧ - دفتر النتائج المدرسية:

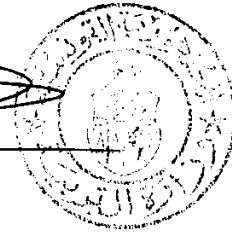

1 - يتعين ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوره نتائج.

2- يوجه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل سداسي ليطلع عليه ويُمضي في الخانة المخصصة للغرض ويرجعه في نهاية السداسي الأول ثم يحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإنني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام.

وزير التربية



حاتم بن سالم