

من وزير التربية
إلى السيدات والسادة :

- المندوبين الجهويين للتربية
- مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمدارس الإعدادية التقنية والمدارس
الإعدادية النموذجية.

الموضوع : توصيات بيداغوجية وتنظيمية لإعداد جداول الأوقات بالمدارس الإعدادية والمدارس
الإعدادية التقنية والمدارس الإعدادية النموذجية.

المصاحب : - وثيقة التوصيات البيداغوجية والتنظيمية لإعداد جداول الأوقات.
- دليل توزيع حصص التدريس في جداول الأوقات.

أوافيكم صحبة هذا بالتوصيات والإجراءات البيداغوجية التي يتم اعتمادها في إعداد
جداول الأوقات لمفتتح السنة الدراسية 2017-2018، مرفقة بدليل في كيفية توزيع حصص
التدريس لكل مادة تعليمية بالمدارس الإعدادية والمدارس الإعدادية التقنية والمدارس
الإعدادية النموذجية.

فالرجاء العمل على تطبيق ما جاء في هذا الدليل عند إعداد جداول أوقات التلاميذ
والأساتذة، مع التأكيد على مراعاة المصلحة الفضلى للتلميذ أساسا عند إعداد الموازنات.

وزير التربية

سليم خلبوس



توصيات بيداغوجية وتنظيمية لإعداد جداول الأوقات بالمدارس الإعدادية

I) توصيات تهم التلميذ / القسم :

1. يُسند القسم الواحد في كلّ مادة إلى مدرّس واحد.
2. تعدّ جداول أوقات التلاميذ على أساس ستّ ساعات في اليوم كحدّ أقصى وساعتين كحدّ أدنى صباحا ومساء (ملاحظة : لا ينطبق هذا الأمر على مادة التربية البدنية)
3. يتمّ الفصل بين الحصص الصباحية والمسائية بساعتين مهما كان الزمن المدرسي المعتمد.
4. ينبغي الحدّ بالنسبة إلى القسم الواحد من تغيير قاعة الدراسة وتنقل التلميذ خلال الفترة الواحدة، باستثناء الموادّ التي تتطلب قاعات اختصاص.
5. ينبغي إجتناّب الساعات الجوفاء.

II) توصيات تهم المدرّس :

1. احترام الأيام المخصّصة للتكوين البيداغوجي.
2. يوزّع التوقيت الأسبوعي المستوجب للمدرّس بصفة متوازنة على أيام العمل، دون اعتبار اليوم المخصّص للتكوين. وتعدّ جداول الأوقات على أساس ستّ ساعات تدريس في اليوم كحدّ أقصى، وساعتين كحدّ أدنى، صباحا أو مساء.
3. يمكن تكليف المدرّس بخمس ساعات تدريس مسترسلة يومي الجمعة والسّبت.
4. تعتمد المراوحة، عند إعداد جدول كلّ مدرّس، بين الحصص الصباحية والحصص المسائية في كافّة الموادّ مهما كان الاختصاص خلال الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع.
5. لا يسند إلى المدرّس أكثر من يوم راحة واحد خلال الأسبوع، عدا اليوم المخصّص للتكوين.
6. يسند إلى المدرّس مستويان دراسيان مختلفتان على الأقلّ.
7. ضرورة الالتزام بقاعدة الإفعام في إنجاز جداول الأوقات: تأمين العدد اللازم من الساعات المستوجبة مع إمكانية إسناد ساعات إضافية عند الاقتضاء.

II) توصيات تهمّ التعلّيمات :

1. توزّع السّاعات الأسبوعيّة المقرّرة للمادّة الواحدة، على الفترات الصّباحيّة والمساءليّة مهمما كانت هذه المادّة.
2. تبرمج الدّروس، في الفترة الواحدة، صباحيّة كانت أم مسائيّة، على قاعدة تنويع التعلّيمات كما يلي :
 - يبرمج ثلاثة أرباع توقيت كلّ مادّة أساسيّة في تكوين التّلميذ (اللّغة العربيّة واللّغة الفرنسيّة والرياضيات) في الفترة الصّباحيّة، ويبرمج الرّبع الآخر في الفترة المسائيّة.
 - في ما يتعلّق بمادّة التّربية البدنيّة، ينبغي دائماً احترام قاعدة الفصل بين حصّتي التّربية البدنيّة بـ 24 ساعة)
 - لا تبرمج الموادّ التي تدرّس بحساب ساعتين في الأسبوع على يومين متتاليين.
3. يتمّ الرّبط بين الموادّ التي تعتمد نظام الأفواج بالنّسبة إلى القسم الواحد.
4. تنجز حصص الأشغال التّطبيقية في قاعات الاختصاص دون سواها على أساس تأمين الاستغلال التامّ لها ولا يلجأ إلى استخدام القاعات العاديّة إلاّ عند الضّرورة القصوى (عدم توفّر العدد الكافي من قاعات الاختصاص).

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر

**دليل توزيع حصص التدريس
في جداول الأوقات
بالممارس الإعلانية
والممارس الإعلانية التقنية
والممارس الإعلانية النموذجية**

أوت 2017

المدارس الإعدادية

س 9	س 8	س 7	المواد
2+1+1+1	2+1+1+1	2+1+1+1	العربية
2+1+1+1	2+1+1+①	2+1+1+①	الفرنسية
(2)+1+1	(2)+1+1	*(2)+1+1	الإنجليزية
1+1	1+1	1+1	التاريخ والجغرافيا
①+1	①+1	①+1	التربية الإسلامية
①+1	①+1	①+1	التربية المدنية
1+1+1+1	1+1+1+1	1+1+1+1	الرياضيات
①+(2)	①+(2)	①+(2)	العلوم الفيزيائية
①+(2)	①+(2)	①+(2)	علوم الحياة والأرض
(2)	(2)	(2)	الإعلامية
(2)	(2)	(3)	التربية التكنولوجية
1	1	1	التربية الموسيقية
1	1	1	التربية التشكيلية
(2)	(2)	(2)	التربية المسرحية (**)
2+1	2+1	2+1	التربية البدنية

(2)، (3) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج.

① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل.

*(2) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج تدرّس باستعمال مخابر اللغات (ساعة لكل فوج).

(**) : بالنسبة للمدارس الإعدادية التي تؤمّن مادة المسرح.

المدارس الإعدادية التقنية

الملاحظات	التاسعة		السنة	التوقيت والضوابط المواد
	الضوابط	التوقيت		
		أستاذ	تلميذ	
- تدرّس هذه المواد بنظام الفصل الكامل. - (*) يُعتمد نظام الأفواج في واحدة من الساعات المخصّصة للتلميذ. - يكون مجموع تلاميذ الفصل الواحد في حدود 30 تلميذاً.	1	2 س	2 س	العربية
	1	2 س	2 س	الفرنسية
	1	3 س	2 س	الانجليزية (*)
	1	2 س	2 س	التاريخ والجغرافيا
	1	1 س	1 س	التربية الإسلامية
	1	1 س	1 س	التربية المدنية
	1	2 س	2 س	الرياضيات
	1	2 س	2 س	التربية البدنية
- تدرّس هذه المواد بنظام الأفواج. - يكون مجموع تلاميذ الفوج الواحد في حدود 15 تلميذاً.	1	2 س	1 س	العلوم الفيزيائية
				علوم الحياة والأرض
	1	4 س	2 س	الإعلامية
				التدريب التقني بالسنة الثامنة
- تدرّس هذه المواد بنظام الأفواج، ينقسم فيها الفصل الواحد إلى ثلاثة أفواج. - يكون مجموع تلاميذ الفوج الواحد في حدود 10 تلاميذ.	3	18 س	6 س	التدريب التقني بالسنة التاسعة (**)
	4	30 س	10 س	الأنشطة الخصوصية (***)

(*) ينقسم الفصل إلى فوجين

(**) يتولّى تدريس مادة التدريب التقني نفس الأستاذ الذي يُكلّف بتدريس مادة الأنشطة الخصوصية المتصلة

بالمجال الفرعي، حسب قاعدة التناوب التوري المعمول به في الأنشطة الخصوصية.

(***) يتداول التلميذ على المجالات الفرعية المنضوية تحت المجال المهني.

المدارس الإعدادية النموذجية

س 9	س 8	س 7	المواد
2+1+1+1	2+1+1+1	2+1+1+1	العربية
2+1+1+1	2+1+1+1	2+1+1+1	الفرنسية
(2)+1+1+1	(2)+1+1+1	*(2)+1+1+1	الانجليزية
1+1	1+1	1+1	التاريخ والجغرافيا
①+1	①+1	①+1	التربية الإسلامية
①+1	①+1	①+1	التربية المدنية
1+1+1+1+1	1+1+1+1+1	1+1+1+1+1	الرياضيات
①+(2)	①+(2)	①+(2)	العلوم الفيزيائية
①+(2)	①+(2)	①+(2)	علوم الحياة والأرض
(4)	(4)	(4)	الإعلامية
(2)	∪(2)	(3)	التربية التكنولوجية
2+1	2+1	2+1	التربية البدنية
1	1	1	التربية الموسيقية
1	1	1	التربية التشكيلية
(2)	(2)	(2)	التربية المسرحية

(2)، (3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج.

① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل.

(2)* : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج تدرّس باستعمال مخابر اللغات (ساعة لكل فوج).

(*) : حصّة أسبوعية تدرّس بنظام الأفواج