

منشور عدد		
2017	06	15

من وزير التربية

إلى

- السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية
- السيدات والسادة المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
- السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد العمومية والخاصة

الموضوع: التوجيه المدرسي.

المصاحب:

- معايير التوجيه وإعادة التوجيه (06 صفحات)
- مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي
- مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي
- بطاقة محاورة
- روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

ويعد، ففي نطاق الاستعداد للتوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التربوية ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني، أوفيكم فيما يلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

1. المبادئ العامة للتوجيه المدرسي

- 1- تأمين مرافقة تربوية للتلميذ تضمن حقّه في إعلام شامل ومتنوّع وتمكّنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعده على اتّخاذ القرار.
- 2- اعتبار اختيار التلميذ عنصراً أساسياً في عملية التوجيه المدرسي على أن يتمّ ذلك في ضوء مؤهلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة وبالحوض البيداغوجي.
- 3- مراعاة مصلحة التلميذ في مداورات مجلس التوجيه المدرسي.
- 4- اعتماد المرونة في الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتلميذ على أن يُدرس مطلبه في الغرض بكلّ دقّة وعناية.

II. مراحل التوجيه المدرسي

1. المرافقة والإعداد للتوجيه:

- أ. يؤمّن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه حصص مرافقة وإعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تُعدّ في الغرض.
- ب. يتولّى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وعلى توظيف الوثائق الخاصة بالتوجيه لضمان الاختيار الأنسب.
- ج. يتولّى مديرو المعاهد تعليق روزنامة عمليات التوجيه بقاعة الأساتذة.

2. التوجيه التمهيدي:

يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في السادسة الأولى والفترة السابقة لانعقاد مجالسه، وفي هذا المجال:

- أ. تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرّسي الفصل والأساتذ المكلف بالتوجيه وذلك خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل وفي متّسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة، وللمجلس أن يستأنس عند الاقتضاء بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.
- ب. يمكن حضور المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي مداورات مجالس التوجيه التمهيدي وخاصةً لمتابعة الحالات التي تتطلب تعهداً بالتنسيق مع مدير المعهد.

ج. تتولى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التلاميذ بها.

3. التوجيه النهائي:

- أ. إثر انعقاد مجلس القسم يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتوجيه وجوبا للنظر في وضعية كل تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطور نتائجه. وفي غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ في السادسة الثانية من السنة الدراسية وعدم تقديمه مطلب اعتراض في الغرض فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.
- ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حضور مداورات مجالس التوجيه النهائي.
- ج. يتم إشعار التلاميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجهة إلى الأولياء.

4. إعادة التوجيه:

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي

- يحق للتلميذ الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعميم البطاقة المخصصة للغرض.
 - تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها وتنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين قصد مساعدتهم على تبين قدراتهم الحقيقية والتعرف إلى المسلك أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.
 - يعدّ المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي تقريرا في كل حالة يتضمن مقترحا مبررا يقدم إلى مجلس التوجيه النهائي لدراسته والاستئناس به.
- ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي

- يحق للتلميذ أن يتقدم بمطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الثاني من شهر أوت.
- يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي وإبداء رأيه وتوصياته وإحالتها مجمعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت مرفقة وجوبا بنسخ من الوثائق التالية:

✓ بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية

✓ بطاقة التوجيه

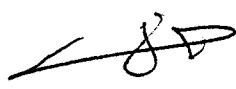
✓ بطاقة المحاورة

5. تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه:

- تحدث في كل مندوبية جهوية للتربية لجنة تتولّى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وتتكوّن من:
 - المندوب الجهوي للتربية أو من ينوبه (رئيساً)
 - المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
 - الأستاذ المكلف بالتوجيه
- تتولّى اللجنة النظر في مختلف المطالب خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية والبت فيها وتعتبر قراراتها نهائية.
- يمكن للجنة الجهوية النظر -بصفة استثنائية- في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور (بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي) مع وجوب تقديم تقرير معلّل من قبل المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي ويرفع محضر في الغرض ممضى من قبل أعضاء اللجنة إلى الإدارة المركزية للتصديق عليه قبل نهاية شهر سبتمبر.
- يتم رفض أي مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الأجل المحدّدة.
- توافي المندوبية الجهوية للتربية المؤسسات التربوية المعنية بمحاضر وقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز موفى شهر سبتمبر.
- يتولّى مديرو المؤسسات التربوية المعنية تعليق محاضر إعادة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز 30 سبتمبر 2017.
- ترفع الى الإدارة المركزية مطالب إعادة التوجيه النهائي التي تعذر البت فيها جهويا متضمنة وجوبا مقترح اللجنة الجهوية لدراستها بصفة استثنائية والبت فيها وذلك في أجل أقصاه 14 أكتوبر 2017.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإنني أدعوكم إلى التقيد بالآجال والضوابط الواردة بالمنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأولياتهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكلّ دقة وعناية، والسلام.

وزير التربية



ناجي جلول



معايير التّوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التّوجيه	المواد المرجع		المسلك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلته - موافقة مجلس التوجيه 	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية - الفرنسية	الآداب
	علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	العلوم
	الفرنسية-الإنجليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات
	التكنولوجيا-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإعلاميّة

- ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

معايير التّوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

المسلك	نحو شعبة	شروط التّوجيه
الآداب	الآداب	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
الاقتصاد و الخدمات	الاقتصاد والتصرف	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ
تكنولوجيا الإعلاميّة	علوم الإعلاميّة	تأكيد مجلس التوجيه رغبة التلميذ

شروط التّوجيه	المواد المرجع		نحو شعبة	المسلك
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	العلوم الحياة والأرض-الفرنسيّة	الرياضيات-العلوم الفيزيائيّة	الرياضيات	العلوم
	الرياضيات -الفرنسيّة	علوم الحياة والأرض-العلوم الفيزيائيّة	العلوم التجريبيّة	
	العلوم الفيزيائيّة-الفرنسيّة	الرياضيات-التكنولوجيا	العلوم التقنيّة	

• ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتقاء

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		الشعبة الممكنة	المسلك الأصلي
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	الإعلامية* - الرياضيات	علوم الإعلامية	العلوم
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الآداب	
	الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الآداب	الاقتصاد و الخدمات
	العلوم الفيزيائية-الفرنسية	التكنولوجيا-الرياضيات	العلوم التقنية	تكنولوجيا الإعلامية
	الإنجليزية-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	الرياضيات	
	الفرنسية- الأنجليزية	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد و التصرف	الآداب

* خاص بالمعاهد النموذجية

- ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الرسوب*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		المسلك المرغوب فيه
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الإنكليزية-التاريخ والجغرافيا	العربية-الفرنسية	الآداب
	علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	العلوم
	الفرنسية-الإنكليزية	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا	الاقتصاد و الخدمات
	التكنولوجيا-الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	تكنولوجيا الإعلامية

- * مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.
- ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

معايير إعادة التوجيه في حالة الارتقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
<ul style="list-style-type: none"> - رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه 	الرياضيات - الفرنسية	علوم الحياة و الأرض - العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية	رياضيات
	علوم الحياة و الأرض - الفرنسية	الرياضيات - العلوم الفيزيائية	رياضيات	علوم تجريبية
	الإنجليزية - التاريخ و الجغرافيا	العربية - الفرنسية	آداب	اقتصاد و تصرف

- ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

معايير إعادة التوجيه في حالة الرسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع		من السنة الثالثة الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة الى السنة الثالثة
	المجموعة الثانية	المجموعة الأولى		
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائج المدرسية ومؤهلته - موافقة مجلس التوجيه	الرياضيات-الفرنسية	علوم الحياة الأرض-العلوم الفيزيائية	علوم تجريبية	رياضيات
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية	علوم تجريبية
	الفرنسية	علوم فيزيائية-الرياضيات	علوم تقنية	
	علوم الحياة و الأرض- الفرنسية	الرياضيات- العلوم الفيزيائية	رياضيات	علوم تقنية
	الإعلامية- الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم الإعلامية	
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات	علوم الإعلامية
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	علوم تقنية	
	الفرنسية	الرياضيات-العلوم الفيزيائية	رياضيات	اقتصاد و تصرف
	التاريخ و الجغرافيا	العربية- الفرنسية- الإنكليزية	آداب	
	الفرنسية- الأنكليزية	الرياضيات*-التاريخ والجغرافيا	الاقتصاد والتصرف	الآداب

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي.

- ضرورة حصول التلميذ على معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 في مادتين من المواد المرجع على تنتمي احدهما الى المجموعة الأولى.

مطلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

الهاتف:

المسلك أو الشعبة المعترض عليه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليق الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....
.....
.....
.....

في:.....

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

مطلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

تاريخ الولادة ومكانها:

القسم :

اسم الولي ولقبه :

عنوانه :

الهاتف:

قرار مجلس التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :

تعليق طلب مراجعة قرار التوجيه:

.....

.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدى الأصلي أقبل النقلة إلى معهد آخر: نعم لا

..... في

إمضاء الولي

إمضاء التلميذ(ة)

رأى مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليق

.....

المدير(ة):

الاسم واللقب:

الإمضاء والطابع

قرار اللجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :

المؤسسة التربوية * :

ملاحظات:

* في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة.

* يعمر المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع

الثاني من شهر أوت.

* يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الأجل المحددة.

بطاقة محاورة

المؤسسة التربوية :

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها):

تاريخ الولادة ومكانها :

القسم :

الهاتف:

اسم الولي ولقبه :

الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

المسلك أو الشعبة المعترض عليه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :

ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....

.....

.....

رأي المحاور(ة) (*) مع التعليل

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

صفته(ها) :

حرر ب التاريخ :

الإمضاء :

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

السنة الدراسية 2016-2017

الموضوع	العمليات	الآجال
1- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	بداية من شهر أكتوبر 2016 إلى موفى شهر أفريل 2017
2- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة الأولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة أولياء تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	خلال شهر مارس 2017
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	نتائج السداسي الأول مع الأعداد المتحصل عليها خلال الفترة التي تسبق مجلس التوجيه التمهيدي
	توزيع بطاقات التوجيه على التلاميذ	خلال الأسبوع الأول من شهر أفريل 2017
	تعمير بطاقة التوجيه و إرجاعها إلى الإدارة	الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2017 (إثر انجاز حصص الإعلام حول التوجيه)
	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الرابع من شهر أفريل 2017
4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الأول من شهر ماي 2017
	توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	
	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	
	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعنيين رفع مقترحات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	
5- التوجيه النهائي	انعقاد مجالس التوجيه النهائي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر جوان 2017
	إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	ضمن بطاقات النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الثاني من شهر أوت 2017
	تجمع مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي واحالتها الى المندوبية الجهوية للتربية	خلال الأسبوع الثالث من شهر أوت 2017
	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجهوي والبت فيها	خلال الأسبوع السابق للعودة المدرسية
	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	في أجل لا يتجاوز 30 سبتمبر 2017