الجمهورية التونسية

وزارة التربية

تونس في 24 جانفي 2017

منشور عدد		
12	05	2017

من وزير التّربية

إلى السيّدات والسّادة

- المندوبين الجهويّين للتربية
- متفقّدات ومتفقّدي المدارس الابتدائيّة
- مديرات ومديري المدارس الابتدائيّة.

الموضوع: الاحتفال بيوم اللّغة العربيّة.

وبعد، في إطار الاحتفال بيوم اللّغة العربيّة الّذي أقرّته المنظّمة العربيّة للتّربية والثّقافة والعلم واختارت اليوم الأوّل من شهر مارس من كلّ سنة لإحيائه، فقد تقرّر أن تحتفل المؤسّسات التّربويّة بهذه المناسبة خلال الفترة الممتدّة بين 06 و11 مارس 2017 على أن تختار كلّ مدرسة ابتدائيّة اليوم الّذي تراه ملائما لها وفق ظروفها بالتّشاور مع الإطار التّربوي وذلك بتنظيم أنشطة تهدف إلى تجذير الاعتزاز باللّغة العربيّة لدى ناشئتنا ولفت انتباههم إلى قدرة اللّغة العربيّة على التّعبير عن مختلف الأفكار والمواضيع شفويّا وكتابيّا.

وتبعا لذلك فإنّي أدعوكم إلى:

- تعليق لافتة بكلّ مدرسة ابتدائيّة تحمل عبارة **01 مارس يوم اللّغة العربيّة**.
- تخصيص كامل **يوم 07 مارس** لاستعمال اللّغة العربيّة الفصحى بالإذاعة المدرسيّة.
- تنظيم مسابقات في الإنتاج الفكري والأدبي بين تلاميذ المدرسة الواحدة (إنجاز مسابقات في إلقاء نصوص نثريّة ومسرحيّة وشعريّة) وإقامة –إن أمكن- حوارات ومناظرات بين فريقين من التّلاميذ (يتكوّن كلّ فريق من ثلاثة عناصر على الأقلّ) حول

- مواضيع فكريّة متنوّعة على أن يكون الحوار في لغة عربيّة سليمة يشرف عليها عدد من المدرّسات والمدرّسين وتُشفع بإعلان الفريق الفائز اعتمادا على مقياس القدرة على أداء الأفكار بطريقة منظّمة وفي لغة عربيّة سلسة وصحيحة تفضي إلى تتويج الفائزين في احتفال جهوي يوم 11 مارس 2017 بإحدى المدارس الابتدائيّة الرّاجعة بالنّظر إلى المندوبيّة الجهويّة للتّربية.
- إقامة ورشات ومعارض في الخطّ العربي.
- تنظيم مسابقات على مستوى المدارس الابتدائيّة في الإنتاج الأدبي والخطّ العربي وفقا للشّروط والمقاييس المضمّنة بالمذكّرة التّوضيحيّة.
- التّعريف بإبداعات المدرّسين والمدرّسات من نثر وشعر وغيرهما من التّعبيرات الأدبيّة على مستوى جهوي لتثمينها لدى المتعلّمين.
- إنجاز دروس في مجال اللّغة العربيّة يقدّمها مدرّسو المرحلة الابتدائيّة الّذين تميّزوا بتوظيفهم للتّقنيّات الحديثة وإدراج الأنشطة الثقافيّة في تدريس التّعلّمات.
- تشريك الجمعيّات والمنظّمات ذات الصّلة في برمجة الأنشطة وتنفيذها واستضافة أدباء (روائي، قصّاص، شاعر....) ومدرّسين ومدرّسات ممّن لهم إنتاج متميّز باللّغة العربيّة قصد محاورتهم حول ذلك من قبل التّلاميذ والمربّين.

هذا، ويمكن إضافة أيّ نشاط ترونه صالحا حسب ما يتوفّر من إمكانات ذات العلاقة بالتّظاهرة.

ونظرا إلى ما تمثّله هذه المناسبة من أهمّيّة في تعزيز الرّوابط بين النّاشئة واللّغة العربيّة فإنّي أدعوكم إلى إيلائها فائق الأهمّيّة.

والسّـــــلام

وزيـــر التّربيـــة

نـــاجي جلّـــول