

2521

إلى

السيدتين والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات متفقدات المدارس الابتدائية والسادة متفقداتها

السيدات مدیرات المدارس الابتدائية و السادة مدیريها

الموضوع: حول إرساء مجلس التلميذ المواطن

وبعد، اعتبارا لوظيفة المدرسة في تنشئة المتعلمين وال المتعلمات على المواطنة الفاعلة و تدعيم حسّهم الوطني و تشبعهم بالقيم والمثل الإنسانية العليا، ووعيا بأن نشر قيم الديمقراطية وبناء مجتمع واع بحقوقه وواجباته يمّر عبر ترسیخ مبادئ المواطنة والارتقاء ببرامج التربية ومناهجها الهدافـة إلى التوعية والتثقيف الانتخابـي، وعملا بمبدأ حق المتعلمين والمتعلمات في الإصـفاء لهم في الفضاء المدرسي بشكل يكفل مشاركتـهم في الحوار والتواصل وبيانـاـء الرأـي، وضمانـاـ لمساـهمـتهم في شؤونـ الحياة المدرـسـية و في بنـاءـ مـشارـيعـ ثـقـافيةـ تـربـويةـ. اـجتماعيةـ طـبقـاـ للأـهدـافـ الـوطـنـيـةـ المـنشـودـةـ، وتجـسيـداـ لـالـاتـفاـقـيـةـ المـبرـمةـ بـيـنـ وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـهـيـئـةـ العـلـيـاـ الـمـسـتـقـلـةـ لـالـانـتـخـابـاتـ فـيـ بـنـوـدـهاـ المـتـصـلـةـ بـالـتـوعـيـةـ الـاـنتـخـابـيـةـ وـمـحاـكـاـةـ عـمـلـيـاتـ الـاقـتـرـاعـ، تـقرـرـ تنـظـيمـ اـنـتـخـابـاتـ تـلـمـيـذـةـ لـبـعـثـ مـجـلـسـ التـلـمـيـذـ الـمواـطنـ بـكـلـ مـدـرـسـةـ اـبـتـدـائـيـةـ.

يتـركـبـ مجلسـ التـلـمـيـذـ الـمواـطنـ مـنـ تـلـامـيـذـ وـتـلـمـيـذـاتـ الـمـدـرـسـةـ يـتمـ اـنـتـخـابـهـمـ بـطـرـيقـةـ دـيمـقـراـطـيـةـ وـبـاحـترـامـ مـبـدـأـ التـنـاصـفـ وـذـلـكـ مـنـ قـبـلـ زـمـلـائـهـمـ بـمـعـدـلـ مـمـثـلـ عنـ كـلـ قـسـمـ منـ تـلـامـيـذـ وـتـلـمـيـذـاتـ السـنـوـاتـ الـرـابـعـةـ وـالـخـامـسـةـ وـالـسـادـسـةـ عـلـىـ أـنـ لاـ يـتـجاـوزـ العـدـدـ بـيـنـ تـلـامـيـذـ وـتـلـمـيـذـاتـ السـنـوـاتـ الـرـابـعـةـ وـالـخـامـسـةـ وـالـسـادـسـةـ عـلـىـ أـنـ لاـ يـتـجاـوزـ العـدـدـ الـجـمـليـ لـأـعـضـاءـ الـمـجـلـسـ فـيـ كـلـ مـدـرـسـةـ تـسـعـةـ أـعـضـاءـ بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ الرـئـيـسـ وـالـمـقـرـرـ مـفـصـلـةـ مـهـامـهـ كـالـآـتـيـ:

• تلميذ(ة) رئيس(ة)

• تلميذ(ة) مقرر(ة)

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالمجال الصحي

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالمجال البيئي

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالمجال الرياضي

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالمجال التنشيطي والثقافي

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالإعلام المدرسي

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) برصد الحالات الاجتماعية بالمدرسة

• تلميذ(ة) عضو(ة) مكلف(ة) بالتواصل مع الأسرة التربوية

يترأس المجلس أحد التلميذات أو التلميذ المنتخبين للتنسيق بين أعضائه، ويهتم كافة أعضاء المجلس بمختلف مكونات الحياة المدرسية وبالمشاركة في اتخاذ القرارات التي تخص جميع التلاميذ والتلميذات وذلك بإبداء الرأي وإرساء قنوات التواصل مع الأسرة التربوية بالمدرسة. ويشرف على هذه العملية الانتخابية مجلس المؤسسة برئاسة المدير.

انتخاب أعضاء المجلس :

تجري عملية الانتخاب في كل قسم من أقسام السنوات الرابعة والخامسة والسادسة

اعتماداً على الخطوات التالية:

- في مرحلة أولى :

1- يتولى معلم القسم التعريف بمجلس التلميذ المواطن ومهامه وتحسيس التلاميذ والتلميذات بأهمية الدور الذي يلعبه هذا المجلس وكيفية الترشح للعضوية فيه وتدريبهم على مختلف مراحل العملية الانتخابية (فتح باب الترشح-التسجيل في قائمات-عرض القائمات على تلاميذ الفصل-تمكين كل مرشح من التعريف بنفسه وببرنامجه الانتخابي-عملية الاقتراع وشروطها من شفافية وسرية و مباشرة).

2- يفتح باب الترشح لكافة التلاميذ والللميدات بالفصل الواحد من فصول الرابعة

والخامسة والسادسة ويتم تسجيل مرشحين في قائمات في فترة زمنية لا تتجاوز 3 أيام من فتح باب الترشح.

3- يمكن معلم الفصل التلاميذ المرشحين من عرض أنفسهم على بقية أفراد الفصل والتعريف ببرنامجهم الانتخابي وذلك في اليوم الموالي لغلق باب الترشحات.

4- تتم عملية الاقتراع داخل قاعة الدرس تحت إشراف معلم الفصل الذي يتولى تنظيم هذه العملية من توفير الصندوق وأوراق الانتخاب وتعيين رئيس المكتب ومعاونيه وملاحظين ومراقبين من التلاميذ أنفسهم.

5- يتولى معلم الفصل وبحضور مدير المدرسة والتلاميذ أعضاء المكتب والتلاميذ الملاحظين والتلاميذ المراقبين إجراء عملية فرز الأصوات وتدوينها في محضر.

6- تعلق نتائج التصويت على باب قاعة الدرس ويفوز في هذه الانتخابات التمهيدية التلاميذ الخمسة الأوائل الذين حصلوا على أكثر أصوات ليشاركوا في الانتخابات الأخيرة المفضية إلى عضوية مجلس التلميذ المواطن.

- في مرحلة ثانية :

يتولى مدير المدرسة الإشراف على مختلف مراحل العملية الانتخابية وذلك بـ:

1- تسجيل التلاميذ المرشحين من مختلف فصول السنوات الرابعة والخامسة والسادسة في قائمة موحدة.

2- تمكين المرشحين من القيام بحملتهم الانتخابية بالاعتماد على الإذاعة المدرسية أو أي وسيلة متاحة كالاتصال المباشر بتلاميذ المدرسة في أوقات الراحة.

3- تخصيص يوم مفتوح يحضره التلاميذ والمربيون والأولياء للقيام بأنشطة تحسسية حول المجلس ومهامه وتركيبته وكيفية الترشح والتمثيلية فيه مع التركيز على عملية الاقتراع وكيفية إجرائها.

4- تخصيص قاعة وتجهيزها بما تطلبه عملية الاقتراح من إعداد للصندوق وللخلوة

ولمكتب رئيس القاعة ومعاونيه وكرامي للمراقبين والملاحظين.

5- يشرف مدير المدرسة بمعية أعضاء مجلس المؤسسة على عملية فرز الأصوات والتصريح بالنتائج وتدوين ذلك في محضر يُعدّ في الغرض.

6- تعلق النتائج في مكان بارز بساحة المدرسة ليطلع عليها الجميع.

7- يشرف مجلس المؤسسة برئاسة مدير المدرسة على اجتماع يخصص للأعضاء المنتخبين لتوزيع المهام وذلك عبر آلية يختارونها بأنفسهم ويُدون ذلك في محضر يضمّن بتقرير مفصل عن العملية الانتخابية برقمها لاختيار أعضاء مجلس التلميذ المواطن يُرسل مباشرة إلى المندوبية الجهوية للتربية مرجع النظر.

هذا وتتم مختلف هذه العمليات لتركيز مجلس التلميذ المواطن بكل المدارس الابتدائية العمومية والخاصة قبل موسم شهر فيفري 2017 مع الحرص على توثيق ذلك وإنزاله بالموقع الرسمي للمندوبية الجهوية للتربية مرجع النظر .

ونظرا لأهمية هذا الموضوع، فإننا نؤكّد على إيلائه فائق عنايتكم مع شكركم سلفا على حسن التعاون.

والسلام

وزير التربية

ناجي جلول

