

من وزير التربية
إلى السيدات والسادة:
المندوبات والمندوبين الجهويين للتربية
متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها
المساعدات والمساعدين البيداغوجيين
مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع: حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2016 - 2017.
المرجع: المنشور عدد 66-10-2015 المؤرخ في 04 سبتمبر 2015.

وبعد، في إطار الحرص المتواصل على تحسين مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

1- المواد المعنية بالتقييم:

1. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الخط والإملاء - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية، كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية، كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

ب. باللغة الفرنسية: - التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخط والإملاء.

3. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الخامسة والسادسة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة (رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية،

- كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصّص لمادّة الرياضيات.
- ب. اللّغة الفرنسيّة: التّواصل الشّفويّ والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابيّ والإملاء وقواعد اللّغة.
- ج. اللّغة الإنكليزيّة: يشمل التّقييم مادّة الإنكليزيّة في مستوى السّنة السادسة فقط.

II- احتساب المعدّلات:

1. احتساب معدّل المجال:

يتمّ احتساب معدّل المجال كالآتي:

مجموع الأعداد المسندة إلى موادّ المجال

عدد الموادّ

مثال: معدّل مجال اللّغة العربيّة لتلاميذ السّنة الثّانية :

عدد التّواصل الشّفويّ والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخطّ والإملاء + عدد الإنتاج الكتابيّ

4

2. احتساب المعدّل السّداسي:

يتمّ احتساب معدّل السّداسي كالآتي:

• بالسنتين الأولى والثّانية :

(معدّل مجال اللّغة العربيّة×2) + (معدّل مجال العلوم والتّكنولوجيا×2) + (معدّل مجال التنشئة×1)

5

• ببقية السّنات :

(معدّل مجال اللّغة العربيّة×2) + (معدّل مجال العلوم والتّكنولوجيا×2) + (معدّل مجال اللّغات الأجنبيّة×1.5) + (معدّل مجال التنشئة×1)

6.5

3. احتساب المعدّل السنوي العامّ :

يتمّ احتساب المعدّل السنوي العامّ كالآتي:

معدّل السّداسي الأوّل + (معدّل السّداسي الثّاني × 2)

3

III-الارتقاء والرّسوب بالمرحلة الابتدائية:

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق وصيغ الإسعاف طبقاً للتراتب المضمّنة بالجدول التالي:

الملاحظات	التراتب المعتمدة	القرار
تسجّل عبارة "يرتقي" على دفتر التّقييم المدرسيّ الخاصّ بالقسم وعلى دفتر النتائج المدرسيّة الخاصّ بالتلميذ.	يرتقي بالاستحقاق كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ لا يقلّ عن 10 من 20.	الارتقاء بالاستحقاق
تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النتائج المدرسيّة.	1. يرتقي بالإسعاف كلّ تلميذ تحصّل على معدّل سنويّ عامّ يتراوح بين 09.00 و09.99 من 20 شرط أن يكون متحصّلاً على معدّل حسابيّ سنويّ لا يقلّ عن 09.00 من 20 في: <ul style="list-style-type: none"> • مادّتي القراءة والرياضيّات معاً بالنّسبة إلى السنتين الأولى والثّانية. • موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات معاً بالنّسبة إلى السّنات الثّالثة والرّابعة والخامسة والسادسة. 	الارتقاء بالإسعاف
تسجّل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمريّ" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النتائج المدرسيّة	1. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الأولى إلى السّنة الثّانية كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2017. 2. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّانية إلى السّنة الثّالثة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2017. 3. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الثّالثة إلى السّنة الرّابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2017. 4. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الرّابعة إلى السّنة الخامسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2017. 5. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة الخامسة إلى السّنة السادسة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2017. 6. يرتقي بالإسعاف العمريّ من السّنة السادسة إلى السّنة السّابعة كلّ تلميذ لم تتوفّر فيه شروط الارتقاء السّابقة وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2017.	الارتقاء بالإسعاف العمريّ
تسجّل عبارة "يرسب" على دفتر التّقييم المدرسيّ وعلى دفتر النتائج المدرسيّة	يرسب كلّ تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.	الرّسوب

1. ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل إنجازاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجهم.
 2. توجيه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل سداسي ليطلع عليه ويمضي في الخانة المخصصة للغرض ويرجعه في نهاية السداسي الأول ثم يحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.
- ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات، فإنني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام

وزير التربية

ناحي جلول

