

من وزير التربية

إلى

السيدات والساسة:

- المندوبين الجهويين للتربية

- متفقدات و متفقدى المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية

- المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

- مديرات و مديري المدارس الإعدادية والمعاهد

الموضوع : حول إجراءات ترسيم و تأكيد ترسيم التلاميذ بالمدارس الإعدادية و بالمعاهد
بالنسبة إلى السنة الدراسية 2016-2017.

المصاحب: - جدولان حول نقلة تلاميذ المؤسسات التربوية النموذجية و "مغادرتهم" لها.
- التوصيات الخاصة بإعداد الجدولين المصاحبين.

وبعد، سعيا إلى توحيد الإجراءات المتعلقة بترسم و تأكيد ترسيم التلاميذ
بالمدارس الإعدادية وبالمعاهد وتدقيقها، أدعوكم إلى العمل بالترتيبات التالية:

I- الترسيم و تأكيد الترسيم بالمدارس الإعدادية وبالمعاهد

1-1. القسم الخارجي

❖ تم عملية الترسيم بالقسم الخارجي بالنسبة إلى التلاميذ المرتقبين إلى السنة
السابعة من التعليم الأساسي و إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي و تأكيد
الترسم بالنسبة إلى بقية التلاميذ بداية من 01 سبتمبر 2016.

❖ حددت رسوم التسجيل والتأمين والمكتبة بخمسة (05) دنانير(الأمر عدد 1928
لسنة 2010 المؤرخ في 06 أوت 2010). ويُعفى من دفع هذه الرسوم التلاميذ الذين
يُدللون بما يثبت أنّ دخل الأب والأم معا لا يتجاوز الأجر الأدنى المضمون.

❖ يُحجز تحجيرا باتاً استخلاص مبالغ مالية بعنوان الانخراط بالمنظمات أو الجمعيات
إلا أنه يمكن وبصفة اختيارية بالنسبة إلى كافة التلاميذ الانخراط بالجمعية
الرياضية المدرسية ويكون ذلك بعد افتتاح السنة الدراسية، وعلى أن يتم التصرف
في مداخيلها طبقا للقوانين المنظمة لها.

❖ دعوة كافة أولياء التلاميذ للتسجيل بخدمة " متابعة المواضبة والsıرة للتلاميذ عبر
الإرساليات القصيرة" وتسليمهم المطبوعة الإدارية الخاصة بالإشتراك ، علما أنه

الوثائق المطلوبة من التلاميذ المرتقبين إلى السنة الأولى ثانوي

- * أربع(04) صور شمسية حديثة العهد (تستعمل الأولى لبطاقة التعريف المدرسية والبقية لتجديد صور غلاف الملف المدرسي وبطاقة السيرة والمواظبة والدفتر المدرسي).
- * مضمون ولادة حديث العهد (لم يمض على تسليمه أكثر من 03 أشهر).
- خمسة(05) ظروف معنونة وخالصة معلوم البريد العادي (تستعمل لبطاقات النتائج المدرسية وللمراسلات العادلة).
- * بطاقة الإرشادات السنوية معمرة بكل دقة وممضاة من قبل الولي.
- * قصاصة الاطلاع على النظام الداخلي ممضاة من قبل الولي وحاملة لرقم بطاقة تعريفه الوطنية وتاريخ ومكان إصدارها.

ج- تأكيد الترسيم بالنسبة إلى بقية التلاميذ

❖ يُوجّه مدير المدرسة الإعدادية / المعهد مع بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية إلى التلاميذ المرتقبين والراسبين وثيقة تتضمن آجال تأكيد الترسيم والوثائق المطلوبة لإتمام هذه العملية، مع الإشارة إلى أنه بالنسبة إلى التلاميذ المرتقبين إلى السنة الرابعة ثانوي يتعيّن مطالبتهم باستخراج بطاقات تعريفهم الوطنية خلال العطلة الصيفية قصد الإدلاء بنسخة منها وجوباً عند انطلاق عملية التسجيل لامتحان شهادة البكالوريا.

- ❖ يُسلم مدير المؤسسة التربوية إلى كل تلميذ عند الترسيم:
- وثيقة النظام الداخلي للمؤسسة التربوية.
 - مطبوعة بطاقة الإرشادات السنوية.

الوثائق المطلوبة من التلاميذ لتأكيد الترسيم

- صورة(01) شمسية حديثة العهد (تستعمل لبطاقة التعريف المدرسية).
- خمسة(05) ظروف معنونة وخالصة معلوم البريد العادي (تستعمل لبطاقات النتائج المدرسية وللمراسلات العادلة).
- بطاقة الإرشادات السنوية معمرة بكل دقة وممضاة من قبل الولي.
- قصاصة الاطلاع على النظام الداخلي ممضاة من قبل الولي وحاملة لرقم بطاقة تعريفه الوطنية وتاريخ ومكان إصدارها.
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية بالنسبة إلى تلميذ السنة الرابعة ثانوي.

يتعين على المشرف على هذه العملية أن يمسك دفتر قصاصات مرقّم يحتوي على جميع القصاصات التي تحمل إمضاء الأولياء وجميع مؤيدات مختلف العمليات وأن يحفظه لدى إدارة المؤسسة التربوية للرجوع إليه عند الحاجة.

أ-الترسيم بالنسبة إلى التلاميذ المرتّقين إلى السنة السابعة أساسى

- ❖ سيتم إعلام التلاميذ المعنيين بالمؤسسة التربوية التي تم توجيههم إليها من قبل مديرى مدارسهم الابتدائية عن طريق بطاقة التوجيه يوم 13 جويلية 2016 عملاً بالمنشور عدد 40/05/2016 بتاريخ 13 جوان 2016.

الوثائق المطلوبة من التلاميذ المرتّقين إلى السنة السابعة أساسى

- بطاقة التوجيه إلى المدرسة الإعدادية / المعهد.
- نسخة من دفتر المراسلات لللّاميد بالسنة السادسة من التعليم الأساسي بالنسبة إلى السنة الدراسية 2015-2016.
- أربع (04) صور شمسية حديثة العهد تستعمل لغلاف الملف المدرسي ولبطاقة السيرة والمواظبة وللدفتر المدرسي ولبطاقة التعريف المدرسية.
- خمسة (05) ظروف مُعنونة وخالصة معلوم البريد العادي (تُستعمل لبطاقات النتائج المدرسية وللمراسلات العادلة).
- بطاقة الإرشادات السنوية معمرة بكل دقة و مضافة من قبل الولي (تُسلّمها الإدارية).
- فصاصة الاطّلاع على النّظام الدّاخلي مضافة من قبل الولي و حاملة لرقم بطاقة تعريفه الوطنية وتاريخ و مكان إصدارها.
- ضمون ولادة لم يمض على تسليمها أكثر من 03 أشهر.

ب-الترسيم بالنسبة إلى التلاميذ المرتّقين إلى السنة الأولى ثانوى

- ❖ يتم إعلام التلاميذ المرتّقين إلى السنة الأولى ثانوى بالمعاهد التي وُجهوا إليها عن طريق البطاقة السنوية للنتائج المدرسية من قبل مديرى مدارسهم الإعدادية (أو معاهدهم).
- ❖ يرسل مديرى المدارس الإعدادية إلى مديرى المعاهد المعنية الملفات المدرسية و الصحفية الخاصة بهؤلاء التلاميذ محيّنة و مرفقة بقائمات اسمية في المعنيين بالأمر تتضمن خاصة بعض المعطيات الأساسية التي يمكن أن تساعد المدير على حسن توزيع التلاميذ على الأقسام (تاريخ الولادة-المعدل السنوي ..).
- ❖ يُسلم مدير المعهد إلى كل تلميذ عند عملية الترسيم:
 - وثيقة النّظام الدّاخلي للمؤسسة التربوية.
 - مطبوعة بطاقة الإرشادات السنوية.

٢-١. القسم الداخلي

أ- تجديد الترسيم

يتسلّم التلميذ ملف تجديد ترسيمه بالبيت من إدارة المدرسة أو المعهد في آخر السنة الدراسية ويرجعه بعد إجراء اللازم في الأجل المحدد (قبل يوم 14 أكتوبر 2016). يحتوي الملف على بطاقة ترسيم بالبيت وعلى ظرف عادي معنون خالص معلوم البريد.

ب- الترسيم الجديد

❖ تقدّم طالب الترسيم الجديدة قبل يوم 14 أكتوبر 2016.
يحتوي مطلب الترسيم على:

- نسخة من بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية 2015-2016.
 - نسخة من بطاقة التوجيه بالنسبة إلى التلاميذ المرتقين الجدد إلى السنة السابعة أساسى.
 - شهادة إقامة الولي.
 - ظرف خالص معلوم البريد وحامل لعنوان الولي.
- ❖ يُجيز مدير المدرسة الإعدادية أو المعهد أصحاب المطالب الجديدة في أجل أقصاه يوم 27 أكتوبر 2016 وفي صورة الإجابة بالموافقة يُوجه إلى صاحب المطلب النظام الداخلي للبيت وبطاقة ترسيم بالبيت وقائمة لوازم البيت.
- ❖ يُطالب التلميذ يوم الترسيم بالبيت (بداية من 01 سبتمبر 2016) بتقديم الوثائق التالية:

- بطاقة ترسيم بالبيت ممضاة من قبل الولي وحاملة لرقم بطاقة تعريفه الوطنية ولتاريخ ومكان إصدارها.
- شهادة طبية تثبت سلامة التلميذ من الأمراض المعدية ومن الأمراض التي تستدعي عناية خاصة.
- ظرف عادي معنون وخالص معلوم البريد.
- قصاصة الاطلاع على النظام الداخلي للبيت ممضاة من قبل الولي وحاملة لرقم بطاقة تعريفه الوطنية ولتاريخ ومكان إصدارها.

II- النقلة من مؤسسة تربوية إلى أخرى

يعين إعطاء الأولوية المطلقة في ذلك إلى التلاميذ الذين انتقل أولياؤهم بالسكنى من جهة إلى أخرى لأسباب مهنية أو أخرى على أن تُتبع الإجراءات التالية:

❖ يُقدم ولـي التلميـذ مطلـباً مدعـماً بـالـوـثـائق الـلـازـمة مـصـحـوباً بـنـسـخـة مـن بـطاـقة النـتـائـج المـدـرـسـيـة لـآخر السـنـة الدـرـاسـيـة مع الـاستـظـهـار بـالـأـصـل إـلـى مدـير المؤـسـسـة التـرـبـويـة المـرـغـوب فـي النـقلـة إـلـيـها لـلـتـنـظـر فـي إـمـكـانـيـة الـاستـجـابـة لـطـلـبـه.

❖ يتـولـي مدـير المؤـسـسـة التـرـبـويـة المـعـنيـة الرـدـ عـلـى هـذـه المـطـالـب فـي أـجـل أـقـصـاه الـأـسـبـوع الـأـوـل مـن شـهـر سـبـتمـبر 2016 وـفـي صـورـة الـاستـجـابـة لـذـلـك، يـطـلـب كـتابـيـاً مـن زـمـيلـه مدـير المؤـسـسـة التـرـبـويـة الـأـصـلـيـة موـافـاتـه بـمـلـفـ التـلـمـيـذ المـعـني بـالـأـمـر فـي أـجـل لـا يـتـجاـوز أـسـبـوعـاً بـعـد تـرسـيمـه.

❖ يـوجـه مدـير المؤـسـسـة التـرـبـويـة الـأـصـلـيـة مـلـفـ التـلـمـيـذ المـطـلـوب كـامـلاً فـي أـجـل لـا يـتـجاـوز أـسـبـوعـاً مـن وـصـول طـلـبـ المـلـف إـلـيـه.

أمـا بـالـنـسـبة إـلـى مـطـالـب النـقـل مـن مؤـسـسـة تـرـبـويـة إـلـى أـخـرـى لـأـسـبـاب صـحـيـة أـو اـجـتمـاعـيـة، فإـنـه لـا يـمـكـن الـاستـجـابـة لـهـا إـلـا بـعـد درـاستـها مـن حـيـث وجـاهـة الـطـلـب وـفـي حدـود ما يـسـمـحـ به العـدـدـ الـمـتـعـارـفـ عـلـيـه لـلـلـتـلـمـيـذ بالـفـصـلـ الـواـحـدـ وـذـلـكـ بـالـرـجـوعـ وـجـوـبـاـ إـلـى هـرمـ الفـصـولـ الـمـصـادـقـ عـلـيـه جـهـوـيـاـ وـمـركـزـيـاـ تـفـادـيـاـ لـلـاـكـظـاظـ وـضـمـانـاـ لـلـتـواـزنـ الـعـدـديـ لـلـلـتـلـمـيـذـ بـيـنـ مـخـتـلـفـ المؤـسـسـاتـ التـرـبـويـةـ وـفـيـ هـذـاـ الإـطـارـ يـطـالـبـ الـوـلـيـ بـتـقـدـيمـ مـطـلـبـ مـبـرـرـ وـمـدـعـمـ بـالـوـثـائقـ الـلـازـمةـ إـلـىـ مدـيرـ المؤـسـسـةـ التـرـبـويـةـ المـرـغـوبـ فـيـ النـقـلـةـ إـلـيـهاـ.

III- النـقلـةـ مـنـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ نـمـوذـجيـةـ إـلـىـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ عـادـيـةـ

- بـالـنـسـبةـ إـلـىـ مـطـالـبـ النـقـلـ مـنـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ نـمـوذـجيـةـ إـلـىـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ عـادـيـةـ، فإـنـهـ يـتـعـيـنـ الـاستـجـابـةـ لـهـاـ جـهـوـيـاـ بـعـدـ درـاستـهاـ مـنـ قـبـلـ السـيـدـ المـنـدـوبـ الـجـهـوـيـ لـلـتـرـبـيـةـ وـالـتـأـشـيرـ عـلـهـاـ دـوـنـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـإـدـارـةـ الـمـرـكـزـيـةـ تـفـادـيـاـ لـلـتـأخـيرـ الـمـلـاحـظـ فـيـ الإـجـابـةـ عـنـهـاـ وـتـسـهـيلـاـ لـقـضـاءـ شـؤـونـ الـأـوـلـيـاءـ.

- بـالـنـسـبةـ إـلـىـ مـغـادـرـةـ تـلـمـيـذـ الـمـؤـسـسـاتـ التـرـبـويـةـ الـنـمـوذـجيـةـ إـلـىـ مـؤـسـسـاتـ تـرـبـويـةـ عـادـيـةـ عـلـىـ إـثـرـ قـرـاراتـ مـجـالـسـ الـأـقـسـامـ فإـنـهـ يـتـعـيـنـ إـتـبـاعـ نـفـسـ الـإـجـراءـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـنـقـلـةـ مـنـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ نـمـوذـجيـةـ إـلـىـ مؤـسـسـةـ تـرـبـويـةـ عـادـيـةـ

وـفـيـ كـلـتـاـ الـحـالـتـيـنـ يـتـولـيـ السـيـدـ المـنـدـوبـ الـجـهـوـيـ لـلـتـرـبـيـةـ إـشـعـارـ الـجـهـةـ الـمـعـنـيـةـ (المـؤـسـسـةـ التـرـبـويـةـ الـقـيـادـيـةـ)ـ بـذـلـكـ كـتابـيـاـ باـعـتـمـادـ الـجـدـولـيـنـ الـمـصـاحـيـنـ فـيـ أـسـرـعـ وـقـتـ مـمـكـنـ حـفـاظـاـ عـلـىـ مـصـلـحةـ الـتـلـمـيـذـ.

وـنـظـرـاـ إـلـىـ مـاـ تـكـسـيـهـ هـذـهـ الـإـجـراءـاتـ مـنـ بـالـغـ الـأـهـمـيـةـ فـيـ تـنـظـيمـ الـعـودـةـ الـمـدـرـسـيـةـ، فإـنـيـ أـعـوـلـ عـلـىـ حـرـصـكـمـ الـمـعـهـودـ فـيـ حـسـنـ تـطـيـقـهـاـ، وـالـسـلامـ.

وزير التربية
د. ناجي جلول



توصيات بخصوص إعداد الجدولين المصاحبين

1) يتم إعداد أحد الجدولين من قبل السيد(ة) المدير(ة) ويوجه إلى السيد المندوب الجهوي للّتّربية.

2) يُرفق وجوباً بمطلب الولي وبنسخة من بطاقة النتائج المدرسية لآخر السنة الدراسية 2016-2015

3) يتولى السيد المندوب الجهوي للّتّربية إعداد جدول طبقاً لهذا المنوال بالنسبة إلى الحالات التي تتعلق بمندوبيته أو بغيرها من المندوبيات الجهوية للّتّربية.

4) تُوجّه نسخة منه -للإعلام- إلى الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوي .

قائمة أسماء في التلاميذ "المغادرين" المدرسة بقرار من مجلس القسم/برغبهم
(آخر السنة الدراسية 2015-2016)

| ع/ر . | اسم التلميذ ولقبه | المستوى الدراسي (2016-2015) | المعدل السنوي العام | المعدل الحسابي السنوي في كل من: اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات | المدرسة الإعدادية/المعهد المرغوب التّرسيم بها (به) | عنوان الولي (+الهاتف) |
|-------|-------------------|-----------------------------|---------------------|--|--|-----------------------|
| 01 | | | | | | |
| 02 | | | | | | |
| 03 | | | | | | |
| 04 | | | | | | |
| 05 | | | | | | |
| 06 | | | | | | |
| 07 | | | | | | |
| 08 | | | | | | |
| 09 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |

*انظروا التوصيات المصاحبة

مدير(ة) المدرسة

قائمة اسمية في التلاميذ "المغادرين" المعهد بقرار من مجلس القسم/برغبهم
 (آخر السنة الدراسية 2015-2016)

| الرقم | اسم التلميذ ولقبه | المستوى الدراسي (2016-2015) | المسلك / الشعبة | المعدل السنوي العام | المعدل الحسابي السنوي في المواد الممتازة | المادة الاختبارية | المعهد المرحوب به الترسيم به | عنوان الولي + الهاتف |
|-------|-------------------|-----------------------------|-----------------|---------------------|--|-------------------|------------------------------|----------------------|
| 01 | | | | | | | | |
| 02 | | | | | | | | |
| 03 | | | | | | | | |
| 04 | | | | | | | | |
| 05 | | | | | | | | |
| 06 | | | | | | | | |
| 07 | | | | | | | | |
| 08 | | | | | | | | |
| 09 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |

مديرة(ة) المعهد

* انظروا التوصيات المصاحبة

الامضاء و الختم