

منشور محدد		
2016	06 - 05	08

من وزير التربية

إلى السيدات والسادة

- المندوبين الجهويين للتربية
- متفقدات ومتفقدو المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية
- متفقدات ومتفقدو المدارس الابتدائية
- مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد
- مديرات ومديري المدارس الابتدائية.

الموضوع: الاحتفال بيوم اللغة العربية.

وبعد، في إطار الاحتفال بيوم اللغة العربية الذي أقرته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم واختارت اليوم الأول من شهر مارس من كل سنة لإحيائه، فقد تقرر أن تحتفل المؤسسات التربوية بهذه المناسبة خلال الفترة الممتدة بين 22 فيفري و 01 مارس 2016 على أن تختار كل مؤسسة تربوية اليوم الذي تراه ملائما لها وفق ظروفها بالتشاور مع الإطار التربوي وذلك بتنظيم أنشطة تهدف إلى تجذير الاعتراز باللغة العربية لدى ناشئتنا ولفت انتباههم إلى قدرة اللغة العربية على التعبير عن مختلف الأفكار والمواضيع شفويا وكتابيا.

وتبعا لذلك فإنني أدعوكم إلى:

- تعليق لافتة بكل مؤسسة تربوية تحمل عبارة 01 مارس يوم اللغة العربية.
- تخصيص كامل يوم 01 مارس لاستعمال اللغة العربية الفصحى بالإذاعة المدرسية.
- تنظيم مسابقات في الإنتاج الفكري والأدبي بين تلاميذ المؤسسة الواحدة (إنجاز مسابقات في إلقاء نصوص نثرية ومسرحية وشعرية) وإقامة - إن أمكن - حوارات

ومناظرات بين فريقين من التلاميذ (يتكوّن كل فريق من ثلاثة عناصر على الأقل) حول مواضيع فكرية متنوّعة على أن يكون الحوار في لغة عربيّة سليمة يشرف عليها عدد من المدرّسين والمدرّسات وتُشفع بإعلان الفريق الفائز اعتمادا على مقياس القدرة على أداء الأفكار بطريقة منظّمة وفي لغة عربيّة سليمة وصحيحة تفضي إلى تنويع الفائزين في احتفال جهوي يوم 01 مارس 2016 بإحدى المؤسّسات التربويّة الرّاجعة بالنّظر إلى المندوبيّة الجهويّة للتّربية.

- إقامة ورشات ومعارض في الخطّ العربي.
 - المشاركة في المسابقات الوطنيّة التي تنظّمها الإدارتان العاقمتان للمرحلة الابتدائيّة والمرحلة الإعداديّة والتّعليم الثّانوي يوم 01 مارس 2016 وذلك وفقا للشّروط والمقاييس التي تميّز مختلف المستويات العلميّة والتي ستسند على إثرها جوائز للفائزين.
 - التعريف بإبداعات المدرّسين والمدرّسات من نثر وشعر وغيرهما من التّعبيرات الأدبيّة على مستوى جهوي لتثمينها لدى المتعلّمين.
 - تشريك الجمعيات والمنظّمات ذات الصّلة في برمجة الأنشطة وتنفيذها واستضافة أدباء (روائي، قصّاص، شاعر...) ومدرّسين ومدرّسات ممّن لهم إنتاج متميّز باللّغة العربيّة قصد محاورتهم حول ذلك من قبل التّلاميذ والمدرّسين.
- هذا، ويمكن إضافة أيّ نشاط تروّنه صالحا حسب ما يتوقّف من إمكانيات ذات العلاقة

بالتّظاهرة.

ونظرا إلى ما تمثله هذه المناسبة من أهميّة في تعزيز الرّوابط بين الناشئة واللّغة العربيّة فإنّي أدعوكم إلى إيلائها فائق الأهميّة.

والسلام

وزير التّربية
ناجي جلّول

