

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد

الموضوع: حول الاحتفال باليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخصوصية 03 ديسمبر

2015.

وبعد، في إطار الاحتفال باليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخصوصية الموافق ليوم 3 ديسمبر من كل سنة، وحرصا على أن يكون هذا اليوم مناسبة سانحة تبرز فيها المؤسسات التربوية مساهمتها في مجهودات الأسرة الدولية المبذولة من أجل تكريس المبادئ الأساسية التي نادى بها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ودورها في تمثّل هذه القيم والتّشبع بها من أجل تحويلها إلى سلوك وثقافة يوجّهان الفرد ويحفّزان المجموعة البشرية على اعتبار حقوق ذوي الاحتياجات الخصوصية في إدماجهم في الدّورة الاقتصادية والاجتماعية والتّذكير بمبدأ أساسي وكوني يقوم على أنّ الأفراد يولدون أحرارا ومتساوين في الكرامة والحقوق. وفي إطار تفاعل المؤسسة التربوية مع محيطها، فإنّي أدعوكم إلى حثّ مديري المؤسسات التربوية الرّاجعة إليكم بالنّظر ومرتبها وتلاميذها على التّفاعّل الإيجابي مع هذه المناسبة ووضع البرامج التّحسيسية والتّظاهرات الثقافية التي من شأنها أن تنوّه بالدور الذي يضطلع به ذوو الإعاقة في المجتمع وإرساء حوار بناء حول تنوّع طاقاتهم وثرائها وكفاءاتهم وتطلّعاتهم مع الاستئناس بالأنشطة التّالية:

1- تعليق لافتة في مدخل المؤسسة وفي مكان بارز تتضمّن تاريخ 03 ديسمبر بوصفه يوما عالميا للاحتفال بذوي الاحتياجات الخصوصية ومناسبة للتّحسيس بمكانته في المجتمع.

2- تنظيم منابر وحوارات وحملات إعلام خلال الفترة الفاصلة بين 03 و 10 ديسمبر 2015 داخل المؤسسات التربوية بين التّلاميذ وبإشراف المدرّسين المتطوّعين للقيام بذلك من

خلال إبراز الصّعوبات المتّصلة بالإعاقة مع دعوة بعضهم للإستماع إلى شهاداتهم والتّعبير عن تطلّعاتهم وأمالهم في الحصول على حقوقهم على غرار التّعليم والصّحة والترفيه...

3- التّسيق مع الجمعيات النّاشطة في هذا المجال من أجل تنظيم تظاهرات يشارك فيها التّلاميذ بأنفسهم وتكون لهم فيها مبادرة واضحة وملموسة لإبراز تفاعلهم مع هذه المناسبة.

4- توظيف الإذاعات الدّاخلية بالمؤسّسات التّربويّة لبتّ ومضات ذات مضمون إنساني في مجال حقوق ذوي الاحتياجات الخاصّة.

5- حتّ منشّطي مختلف النوادي على إدراج هذه المناسبة في روتنامة أنشطتهم الثّقافيّة واعتبارها نشاطا دائما على امتداد السّنة.

6- دعوة منشّطي نوادي المسرح إلى إنتاج مسرحيّات تثمّن دور ذوي الاحتياجات الخاصّة في المجتمع وطاقاتهم الخلاقّة وحقّهم في حياة كريمة تيسّر اندماجهم في الدّورة الاقتصاديّة العامّة.

7- دعوة المشرفين على مختلف المجالات المدرسيّة إلى تخصيص حيّز واسع لهذا الموضوع على أن يدعى التّلاميذ إلى المساهمة المكثّفة في تحرير مقالاتها تحت إشراف الأساتذة.

8- الانفتاح على الجوار الثّقافي (دور الثّقافة، المركّبات الثّقافيّة، دور الشّباب...) والمؤسّسات الشّبيهة وذات الاهتمام المشترك للتّشارك معها في تنظيم أو احتضان أنشطة تتّصل بهذه المناسبة.

9- تشجيع المؤسّسات التّربويّة على وضع الأنشطة والبرامج واتّخاذ المبادرات التي تهدف إلى تثمين انخراطها في مجال احترام حقوق ذوي الإعاقة بالوسائل التّربويّة والتّحسيسيّة المناسبة.

ونظرا إلى ما تمثّله هذه المناسبة من أهميّة في إبراز صورة المؤسّسة التّربويّة المنشودة والمتفاعلة مع ما أقرته المنظومة التّربويّة من حقوق لفائدتهم، فإنّي أدعوكم إلى إيلائها فائق العناية والمتابعة. والسّلام.

وزير التّربية

ناجي جلّول



