

منشور عدد		
2015	06-05	92

من وزير التربية

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية

متفقدات ومتفقدو المدارس الابتدائية

متفقدات ومتفقدو المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية

المستشارات والمستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

مديرات ومديري المدارس الابتدائية والإعدادية والمعاهد

الموضوع: حول الاحتفال باليوم العالمي للمدرّس 05 أكتوبر.

المصاحيب: وثيقة تعريفية ومشروع جدول أعمال.

وبعد، تحتفل تونس كسائر دول العالم باليوم العالمي للمدرّس الذي تحييه الأسرة الدولية يوم 05 أكتوبر من كلّ سنة تحت شعار "تمكين المعلمين لبناء مجتمعات مستدامة" تماشياً مع أهداف التربية 2030، وهذه المناسبة يسرني أن أتقدم إلى كافة المدرّسات والمدرّسين في مختلف مواقعهم وأسلاكهم بأحرّ التهانّي بمناسبة هذا العيد السنوي مثمّناً ما يبذلونه من جهود سخية في النهوض بقطاع التربية والتعليم مكبراً ما يتحلّون به من حسنّ وطني مرهف وروح مسؤولة.

وإذ نحتفل معا بهذه المناسبة، فإنني أذكّر أنّ الاحتفال في هذه السنّة يكتسي طابعاً مميّزاً إذ يأتي تتويجاً لمسار من العمل المشترك من أجل تحسين الأوضاع المادية والمعنوية للمدرّسين في كنف الشّعور بالمسؤوليّة، فضلاً عمّا ينتظرنا في محطات قادمة من مجهودات وتضحيات مشتركة لبلوغ ما نصبو إليه، كما لا يفوتني أن أذكّر بالدور المركزي الذي ما انفكّ المدرّسون يضطلعون به في تناغم وانسجام مع ما اتخذته الوزارة من إجراءات وتدابير تهدف إلى الارتقاء بالمنظومة التربوية في إطار رؤية إصلاحية ورغبة مشتركة في الارتقاء بمستوى هذا الإطار.

ولبلوغ الأهداف المنشودة من هذا الاحتفال السنوي، المطلوب منكم:

- 1- تنظيم احتفاليّات جهويّة وداخل المؤسسات التربويّة تنسجم مع روح هذه المناسبة.
- 2- الاستئناس بالوثيقة التعريفية المصاحبة لوضع برامج وتنفيذ أنشطة تؤكّد حرص الوزارة على تكريم المدرّسات والمدرّسين والاحتفاء بجهودهم المبذولة في هذا المجال.
- 3- تنزيل الأنشطة والتّظاهرات المنجزة على الموقع الإلكتروني الخاصّ بهذا اليوم العالمي وموقع المندوبيّة الجهويّة للتّربية.

ونظرا إلى ما تمثّله هذه المناسبة من أهميّة في مشاركة الأسرة الدوليّة في ما تقرّه من برامج بغية التأكيد على دور المدرّس في تحقيق التّنمية المستدامة للمجتمع، فضلا عن تأصيل قيمة احترام المدرّس لدى الناشئة، فإنّي أدعو الجميع إلى إحيائها وتمثّل معانيها والعمل على أن يتشبع بها أبنائنا التلاميذ.

والسّلام

وزير التّربية
ناجي جلول





5^{oct} Journée mondiale des enseignant(e)s

Note conceptuelle et agenda provisoire

**Un personnel fort pour des sociétés durables
Se mobiliser pour l'Éducation 2030 en faveur du
personnel enseignant**

Maison de l'UNESCO, le 5 octobre 2015

Salle XI



Journée mondiale des enseignants

- Un personnel fort pour des sociétés durables -

Se mobiliser pour l'Éducation 2030 en faveur du personnel enseignant

Contexte

La Journée mondiale des enseignants (JME), célébrée chaque année le 5 octobre depuis 1994, commémore l'anniversaire de la signature en 1966 de la Recommandation UNESCO/OIT concernant la condition du personnel enseignant. La Recommandation de 1966, ainsi que la Recommandation de 1997 concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur, constituent le cadre de référence mondial principal pour les questions liées au personnel enseignant.

L'édition 2015 de la JME sera célébrée juste après l'adoption des nouveaux Objectifs de développement durable en septembre à New York. C'est une occasion unique de rappeler le rôle clé que le personnel enseignant doit jouer dans le nouvel agenda de l'éducation. Les participants au Forum mondial sur l'éducation 2015 se sont engagés à faire en sorte que « les enseignants et les éducateurs aient les moyens d'agir, qu'ils soient recrutés de manière adéquate, qu'ils reçoivent une formation et des qualifications professionnelles satisfaisantes, et qu'ils soient motivés et soutenus au sein de systèmes gérés de manière efficace et efficiente, et dotés de ressources suffisantes »¹. Les participants à la session parallèle « Les enseignants pour l'avenir que nous voulons » ont reconnu que la qualité des enseignants est un aspect crucial pour l'apprentissage et que renforcer les enseignants doit être considéré comme une priorité absolue dans toutes les stratégies d'éducation et de développement.

Une intensification des efforts est nécessaire pour fournir des enseignants suffisamment qualifiés, motivés et soutenus d'ici à la fin de 2030. Les systèmes éducatifs à travers le monde doivent encore faire face aux facteurs qui influent sur l'efficacité des enseignants, comme les politiques de formation, le recrutement, le déploiement, la gestion, l'évaluation et le développement professionnel.

Écouter les enseignants est essentiel pour éclairer le débat actuel sur le rôle des enseignants dans le cadre de l'Éducation 2030. C'est dans cet esprit que des enseignants de différents pays sont invités à partager leurs expériences lors du *panel de discussion* qui sera organisé pour célébrer la Journée mondiale.

L'agenda de développement des Nations Unies pour l'après 2015 cherche à parvenir à un développement mondial durable et inclusif. L'éducation de la petite enfance (EPE) est le fondement pour édifier des sociétés inclusives et durables. Les avantages d'un soutien précoce se font sentir tout au long de la vie et concernent la société dans son ensemble.

¹ Déclaration d'Incheon (projet), Éducation 2030 : Vers une éducation de qualité inclusive et équitable et un apprentissage tout au long de la vie pour tous

Malgré la reconnaissance accrue de l'importance de l'EPE, le personnel enseignant ne reçoit pas le même niveau de reconnaissance. Parmi la profession enseignante, les enseignants de l'EPE dans de nombreuses parties du monde reçoivent généralement moins ou pas de formation, des salaires et des avantages sociaux parmi les plus bas sans perspectives de carrière, et ont un faible statut socio-économique. Pour que l'EPE devienne une puissante force pour lutter contre la discrimination et réduire les inégalités, son personnel enseignant doit être bien formé et soutenu pour être en mesure de dispenser un enseignement et des soins de qualité. Ils doivent pouvoir bénéficier de conditions de formation et de travail adéquates afin de pouvoir intégrer le contenu et la pratique d'une éducation et de soins de la petite enfance holistique et veiller à ce que nos plus jeunes enfants soient capables d'assurer un passage en douceur vers le primaire.

Pour répondre aux préoccupations persistantes relatives au personnel enseignant de l'EPE, une *table ronde* sera organisée. Les panélistes discuteront de l'EPE en tant que profession (statut, conditions de travail) ainsi que des innovations pour un enseignement auprès des jeunes enfants pour un avenir durable.

Objectifs de la Journée

- Célébrer et mettre en lumière la contribution des enseignants à l'éducation et au développement des enfants à travers le monde.
- Discuter des enjeux et des perspectives pour le développement et la professionnalisation du personnel de l'éducation de la petite enfance.

Résultats attendus

- Importance accrue donnée à la voix des enseignants dans l'optique de l'Éducation 2030.
- Plus grande prise de conscience de l'importance de renforcer les enseignants de l'EPE en vue de créer de solides fondations pour un enseignement de qualité tout au long de la vie.
- Recommandations sur le développement et la professionnalisation du personnel de l'EPE.

Participants

- Délégations permanentes auprès de l'UNESCO
- ONG en partenariat/affiliées à l'UNESCO
- Enseignants et institutions de formation des enseignants
- Experts sur l'EPE
- Représentants de réseaux internationaux/régionaux sur l'EPE

Format

Première partie : Cérémonie officielle

Deuxième partie : Panel de discussion : avancer vers 2030

Troisième partie : Table ronde : « Les fondations de l'apprentissage commencent avec de bons enseignants pour les jeunes enfants »

Agenda provisoire

lundi 5 octobre 2015

10 h - 10 h 30	Inscription et café de bienvenue	Foyer salle XI
10 h 30 - 11 h	Ouverture officielle de la Journée mondiale des enseignants Présidence : Soo Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'enseignement, l'apprentissage et les contenus, UNESCO <ul style="list-style-type: none">• Projection d'une vidéo• Discours d'ouverture de Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO• Déclaration de Fred van Leeuwen, Secrétaire général, Internationale de l'éducation• Déclaration d'Oliver Liang, Spécialiste du secteur de l'Éducation, Département des activités sectorielles, Bureau international du Travail• Discours d'ouverture par M. Juan Carlos Tedesco (ancien Ministre de l'Éducation d'Argentine)	salle XI
11 h - 12 h 30	Panel de discussion : avancer vers 2030 Les enseignants échangeront sur leurs expériences et donneront une perspective inspirante de leur profession (Quel est mon rôle vis-à-vis de l'élève ? De quoi ai-je besoin pour contribuer à atteindre les objectifs de l'Éducation 2030 ? Comment je perçois mon travail en tant que profession ?) Echanges entre les enseignants, les répondants et le public Les pays proposés (à confirmer) : Côte d'Ivoire, France, Kenya, Qatar, Pakistan	salle XI
12 h 30 - 14 h	Pause-déjeuner	

14 h - 16 h 55	<p>Table Ronde : « Les fondations de l'apprentissage commencent avec de bons enseignants pour les jeunes enfants » salle XI</p> <p>Présentation de la table ronde : Maki Hayashikawa, Chef de la Section de l'apprentissage et des enseignants, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Thème 1 : l'Éducation de la petite enfance comme métier : tendances, situation et défis (90 min)</u> – Modéré par IE (à confirmer) <ul style="list-style-type: none"> - Tendances mondiales par l'UNESCO et l'OIT - La promotion d'un travail décent pour le personnel d'éducation de la petite enfance : points culminants des directives de l'OIT <i>Q & R</i> - La situation des pays concernant le statut, les défis prioritaires et les stratégies. Pays proposés (à confirmer) : France, Namibie, République Dominicaine, Viet Nam, un pays de la région arabe. <i>Q & R</i> <p>Projection d'une vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Thème 2 : Offrir un enseignement aux jeunes enfants pour un avenir durable : innovations, leçons et orientations futures (90 min)</u> – Modéré par l'UNESCO <ul style="list-style-type: none"> - Présentations par un pays ou un(e) représentant(e) d'un projet : Représentant(e) de l'OCDE ; Pays proposés (à confirmer) : Chili, Maroc, Moldavie, RDC un pays de l'Asie et de la région Pacifique. <i>Q & R</i>
16 h 55 - 17 h	Remarques de clôture