

منشور عدد		
2015	10	87

من وزير التربية

إلى

- السيدتين والسادة المندوبين الجهويين للتربية
- السيد المدير العام للمركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
- السيدات والسادة متفقدات ومتفقدو العربية وعلوم الحياة والأرض بالمدارس الإعدادية والمعاهد
- السيدات والسادة مديرات ومديري المعاهد

الموضوع: المراقبة المستمرة في مادتي العلوم البيولوجية والعربية بالسنة الرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة.

المصاحب: - نظام المراقبة المستمرة في مادة العلوم البيولوجية بالسنة الرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة.

- نظام المراقبة المستمرة في مادة العربية بالسنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة.

تبعا للتغيير الحاصل في شبكة التعلّيمات الواردة في منشور التوصيات البيداغوجية والتنظيمية لإعداد جداول الأوقات بالمعاهد للسنة الدراسية 2015-2016، بإقرار إدراج تدريس مادة العربية لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة واعتماد برنامج وكتاب مدرسي جديدين لتدريس العلوم البيولوجية والعربية في مفتتح السنة الدراسية 2015-2016، تم ضبط نظام مراقبة مستمرة في مادة العلوم البيولوجية بالسنة الرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة والعربية بالسنوات الأولى والثانية والثالثة والرابعة من التعليم الثانوي لشعبة الرياضة.

فالرجاء إعلام المدرّسين المباشرين لهذا المستوى، كلّ في ما يخصّه، بمحتوى هذا المنشور ودعوتهم إلى العمل به ابتداء من السنة الدراسية الجارية 2015-2016، والسّلام.



وزير التربية

ناجي جلّول

Contrôle continu en Sciences biologiques SECTION SPORT

I- NATURE DES EPREUVES, DUREE, FREQUENCE ET COEFFICIENT :

	Devoir de contrôle (DC)			Devoir de synthèse (DS)			Travaux pratiques (TP)	
	Fréquence	Durée	coef	Fréquence	Durée	coef	Durée	coef
1 ^{ère} année	1	30 mn	1	1	1h	2	intégrés dans les séances de TP	1
2 ^{ème} année	1	30 mn	1	1	1h	2		1
3 ^{ème} année	1	1h	1	1	2 h	2		1
4 ^{ème} année	1	1 h	1	1	3 h	2		

II- COMPOSITION ET CONSISTANCE DES EPREUVES :

1. les travaux pratiques : uniquement pour les niveaux 1^{ère}, 2^{ème}, et 3^{ème} années:

L'élève aura une note globale représentant la moyenne des notes attribuées selon la grille d'évaluation des TP.

2- Le devoir de contrôle :

Le devoir de contrôle se passe pendant les séances de cours et comporte des questions portant sur les leçons antérieures du trimestre concerné.

Le barème de notation et les capacités à évaluer sont résumés dans le tableau suivant :

Niveau	Barème de notation		Capacités à évaluer	
	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie
1 ^{ère} année	20 points		La restitution organisée des connaissances (mémorisation et compréhension)	
2 ^{ème} année				
3 ^{ème} année	14 points	06 points	La restitution organisée des connaissances (mémorisation et compréhension)	La mobilisation des connaissances : application analyse, synthèse ...
4 ^{ème} année				

3- Le devoir de synthèse :

Le devoir de synthèse porte sur l'ensemble des leçons étudiées au cours du trimestre.

Le barème de notation et les capacités à évaluer sont résumés dans le tableau suivant :

Niveau	Barème de notation		Capacités à évaluer	
	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie	1 ^{ère} partie	2 ^{ème} partie
1 ^{ère} année	10 points	10 points	- La restitution organisée des connaissances (mémorisation et compréhension)	La mobilisation des connaissances : application, analyse, synthèse ...
2 ^{ème} année				
3 ^{ème} année	8 points	12 points		
4 ^{ème} année				

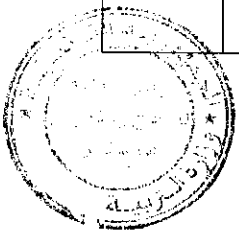
4/ Moyenne trimestrielle (MT) :

1 ^{ère} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} années	MT = $\frac{TP+DC+(2xDS)}{4}$
4 ^{ème} année	MT = $\frac{DC+(2xDS)}{3}$



نظام المراقبة المستمرة في مادة العربية بشعبة الرياضة

الضارب	معدل العربية	الاختبارات الكتابية							السنة الأولى
		المعدل	الفروض التأليفية			فروض المراقبة ¹			
2	$\frac{\text{معدل الكتابي } (2X) + \text{معدل الشفوي } (1X)}{3}$	$\frac{\text{فرض المراقبة } (1X) + \text{الفرض التألفي } (2X)}{3}$	الإصلاح	المدة	التواتر	الإصلاح	المدة	التواتر	الاختبار: دراسة نصّ
			1س	2س	1	1س	2س	1	
2	$\frac{\text{معدل الكتابي } (2X) + \text{معدل الشفوي } (1X)}{3}$	$\frac{\text{فرض المراقبة } (1X) + \text{الفرض التألفي } (2X)}{3}$	1س	2س	1	1س	2س	1	الاختبار: دراسة نصّ
			1س	2س	1	1س	2س	1	
1.5	$\frac{\text{معدل الكتابي } (2X) + \text{معدل الشفوي } (1X)}{3}$	$\frac{\text{فرض المراقبة } (1X) + \text{الفرض التألفي } (2X)}{3}$	1س	2س	1	1س	2س	1	الاختبار: دراسة نصّ
			1س	2س	1	1س	2س	1	
1	معدل العربية = العدد المسند في الفرض التألفي	معدل الكتابي أي العدد المسند في الفرض التألفي	1س	2س	1	1س	2س	0	الاختبار: دراسة نصّ



ينجز التلميذ في السنة الرابعة فرضين في الثلاثي الأول (فرض مراقبة وفرضا تأليفيا) وفرضين في الثلاثي الثاني (فرض مراقبة وفرضا تأليفيا) وفرضا ثلاثيا وحيدا في الثلاثي الثالث