

منشور عدد		
2015	10	66

من وزير التربية
إلى السيدات والسادة:
المندوبين الجهويين للتربية
متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقداتها
المساعدات والمساعدين البيداغوجيين
مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع : حول نظام التقييم والتدرج بالمرحلة الابتدائية للسنة الدراسية 2015 - 2016.
المرجع : المنشور عدد 76-10-2014 المؤرخ في 12 أوت 2014.

في إطار الحرص المتواصل على تحسين جودة مكتسبات التلاميذ بالمرحلة الابتدائية وتطوير منظومة تقييم عمل التلميذ بهذه المرحلة، أدعوكم إلى اعتماد الإجراءات التالية:

I. في خصوص المواد المعنية بالتقييم:

1. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الأولى والثانية: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الخط والإملاء - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.
كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

2. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الثالثة والرابعة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استنادا إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.
كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

ب. باللغة الفرنسية: السنة الثالثة: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخط في الثلاثي الأول يُضاف إليهما الإملاء في الثلاثين الثاني والثالث.

- السنة الرابعة: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والخط والإملاء.

3. المواد المعنية بالتقييم بالسنتين الخامسة والسادسة: تقييم كل المواد والأنشطة التعليمية استناداً إلى ما هو مدرج بالبرامج الرسمية ليشمل بذلك المواد التالية:

أ. باللغة العربية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - استعمال قواعد اللغة (رسم، نحو، صرف) - الإنتاج الكتابي - الرياضيات - الإيقاظ العلمي - التربية التكنولوجية - التربية الإسلامية - التاريخ - الجغرافيا - التربية المدنية - التربية التشكيلية - التربية الموسيقية - التربية البدنية.

كما يشمل التقييم نشاط الحساب الذهني ضمن الاختبار المخصص لمادة الرياضيات.

ب. باللغة الفرنسية: التواصل الشفوي والمحفوظات - القراءة - الإنتاج الكتابي والإملاء وقواعد اللغة.

ج. اللغة الانكليزية: يشمل التقييم مادة الانكليزية في مستوى السنة السادسة فقط.

II. في خصوص احتساب المعدلات:

1. احتساب معدل المجال: يتم احتساب معدل المجال كالتالي:

مجموع الأعداد المسندة إلى مواد المجال

عدد المواد

مثال: معدل مجال اللغة العربية لتلاميذ السنة الثانية :

عدد التواصل الشفوي والمحفوظات + عدد القراءة + عدد الخط والإملاء + عدد الإنتاج الكتابي

4

2. احتساب المعدل الثلاثي: يتم احتساب معدل الثلاثي كالتالي:

• بالسنتين الأولى والثانية:

(معدل مجال اللغة العربية × 2) + (معدل مجال العلوم × 2) + (معدل مجال التنشئة × 1)

5

• ببقية السنوات:

(معدل مجال اللغة العربية × 2) + (معدل مجال العلوم × 2) + (معدل مجال اللغات الأجنبية × 1.5) (معدل مجال التنشئة × 1)

6.5

3. احتساب المعدل السنوي العام: يتم احتساب المعدل السنوي العام كالتالي:

معدل الثلاثي الأول + معدل الثلاثي الثاني + معدل الثلاثي الثالث

3

III. في خصوص دفتر النتائج المدرسية:

1. ضمان إعلام واضح للولي بنتائج منظوره وذلك بدعوة المدرسين إلى تسجيل ملاحظاتهم وتوصياتهم بكل دقة حتى يتسنى للولي الوقوف على مستوى منظوره والإسهام في متابعة تطوّر نتائجه.
2. توجيه دفتر النتائج المدرسية إلى الولي في نهاية كل ثلاثي ليطلع عليه ويمضي في الخانة المخصصة للغرض ويرجعه في نهاية الثلاثين الأول والثاني إلى إدارة المدرسة ويحتفظ به في نهاية السنة الدراسية.

IV. في خصوص الارتقاء والرّسوب بالمرحلة الابتدائية:

اعتماد الارتقاء بالاستحقاق وصيغ الإسعاف طبقاً للتراتب المضمّن بالجدول التالي:

القرار	التراتب المعتمدة	الملاحظات
الارتقاء بالاستحقاق	يرتقي بالاستحقاق كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام لا يقل عن 10 من 20.	تسجل عبارة "يرتقي" على دفتر التقييم المدرسي الخاص بالقسم وعلى دفتر النتائج المدرسية الخاص بالتلميذ.
الارتقاء بالإسعاف	يرتقي بالإسعاف كل تلميذ تحصل على معدل سنوي عام يتراوح بين 09.00 و 09.99 من 20 شرط أن يكون متحصلاً على <u>معدل</u> حسابي سنوي لا يقل عن 09.00 من 20 في: <ul style="list-style-type: none"> • مادّي القراءة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السنتين الأولى والثانية. • موادّ القراءة باللّغة العربيّة والقراءة باللّغة الفرنسيّة والرياضيات معاً بالنسبة إلى السنوات الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة. 	تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.
الارتقاء بالإسعاف العمري	1. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الأولى إلى السنة الثانية كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطاً الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 10 سنوات في 15 سبتمبر 2016. 2. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثانية إلى السنة الثالثة كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطاً الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 11 سنة في 15 سبتمبر 2016. 3. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الثالثة إلى السنة الرابعة كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطاً الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 12 سنة في 15 سبتمبر 2016.	تسجل عبارة "يرتقي بالإسعاف العمري" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.

الارتقاء بالإسعاف العمري	<p>4. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الرابعة إلى السنة الخامسة كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطا الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 13 سنة في 15 سبتمبر 2016.</p> <p>5. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة الخامسة إلى السنة السادسة كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطا الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 14 سنة في 15 سبتمبر 2016.</p> <p>6. يرتقي بالإسعاف العمري من السنة السادسة إلى السنة السابعة كل تلميذ لم يتوفّر فيه شرطا الارتقاء السابقان وتجاوز عمره 15 سنة في 15 سبتمبر 2016.</p>
الرسوب	<p>يرسب كل تلميذ لم تستجب نتائجه لإحدى صيغ الارتقاء المذكورة أعلاه.</p> <p>تسجل عبارة "يرسب" على دفتر التقييم المدرسي وعلى دفتر النتائج المدرسية.</p>

ونظرا إلى أهمية مختلف هذه الإجراءات فإني أدعوكم إلى إطلاع كافة المدرسين عليها مع الحرص على تطبيقها بما تستحق من الدقة والعناية.

والسلام.

وزير التربية
 ناجي جلول

