

منشور عدد		
2015	10	63

من وزير التربية  
إلى السيدات والسادة :

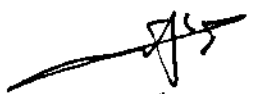
- المندوبين الجهويين للتربية  
- مديرات ومديري المعاهد العمومية والخاصة

**الموضوع :** توصيات بيداغوجية وتنظيمية لإعداد جداول الأوقات بالمعاهد.  
**المصاحب :** - وثيقة التوصيات البيداغوجية والتنظيمية لإعداد جداول الأوقات.  
- دليل توزيع حصص التدريس في جداول الأوقات.

أوافيكم صحبة هذا بالتوصيات والإجراءات البيداغوجية التي يتم اعتمادها في إعداد جداول الأوقات لمفتتح السنة الدراسية 2015-2016، مرفقة بدليل في كيفية توزيع حصص التدريس لكل مادة تعليمية.

فالرجاء العمل على تطبيق ما جاء في هذا الدليل عند إعداد جداول أوقات التلاميذ والأساتذة، مع التأكيد على منح الأولوية للتلميذ والتزام ضمان حقه في التعلم كاملا.

وزير التربية

  
ناجي جلّول



**توصيات بيداغوجية وتنظيمية  
لإعداد جداول الأوقات بالمعاهد**

**(I) توصيات نهم التلميذ / القسم :**

1. يُسند القسم الواحد في كلّ مادة إلى مدرّس واحد.
2. تعدّ جداول أوقات التلاميذ على أساس ستّ ساعات في اليوم كحدّ أقصى وساعتين كحدّ أدنى صباحا ومساء. (ملاحظة: لا ينطبق هذا الأمر على مادة التربية البدنية والمواد الاختيارية)
3. يتمّ الفصل بين الحصص الصباحية والمسائية بساعتين مهما كان الزّمن المدرسي المعتمد.
4. ينبغي الحدّ بالنسبة إلى القسم الواحد من تغيير قاعة الدراسة وتنقل التلميذ خلال الفترة الواحدة، باستثناء المواد التي تتطلب قاعات اختصاص.
5. يمكن برمجة خمس ساعات دراسة مسترسلة بالنسبة إلى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الثانوي خلال الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع، شرط احترام قاعدة الفصل بين الحصّتين الصباحية والمسائية.
6. ينبغي منح تلاميذ البكالوريا بأمرسية راحة على الأقلّ في الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع.
7. ينبغي تجنّب الساعات الجوفاء.

## (II) توصيات تهم المدرس :

1. احترام الأيام المخصصة للتكوين البيداغوجي.
2. يوزع التوقيت الأسبوعي المستوجب للمدرّس بصفة متوازنة على أيام العمل، دون اعتبار اليوم المخصّص للتكوين. وتعدّ جداول الأوقات على أساس ستّ ساعات تدريس في اليوم كحدّ أقصى، وساعتين كحدّ أدنى، صباحا أو مساء.
3. يمكن تكليف المدرّس بخمس ساعات تدريس مسترسلة يومي الجمعة والسبت.
4. تعتمد المروحة، عند إعداد جدول كلّ مدرّس، بين الحصص الصباحية والحصص المسائية في كلّ الموادّ مهما كان الاختصاص خلال الأيام الأربعة الأولى من الأسبوع.
5. لا يسند للمدرّس أكثر من يوم راحة واحد خلال الأسبوع، عدا اليوم المخصّص للتكوين.
6. يسند إلى المدرّس مستويان دراسيان أو شعبتان مختلفتان على الأقلّ.
7. ضرورة الالتزام بقاعدة الإفعام في إنجاز جداول الأوقات: تأمين العدد اللازم من الساعات المستوجبة مع إمكانية إسناد ساعات إضافية عند الاقتضاء.

## (III) توصيات تهم التعلّيمات :

1. توزع الساعات الأسبوعية المقرّرة للمادّة الواحدة، على الفترات الصباحية والمسائية مهما كانت هذه المادّة (ملاحظة : لا ينطبق هذا الأمر على أقسام البكالوريا)
2. تبرمج الدّروس، في الفترة الواحدة، صباحية كانت أو مسائية، على قاعدة تنويع التعلّيمات كما يلي :

- في السنة الأولى من التعلّم الثانوي، يبرمج ثلاثة أرباع توقيت كلّ مادّة أساسية في تكوين التلميذ (اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات) في الفترة الصباحية، و يبرمج الربع الآخر في الفترة المسائية.
- في السنوات الثانية والثالثة والرابعة من التعلّم الثانوي، يبرمج ثلاثة أرباع توقيت كلّ مادّة خصوصية للمسلك و/أو الشعبة في الفترة الصباحية و يبرمج الربع الآخر في الفترة المسائية.
- في ما يتعلّق بمادّة التربية البدنية، يبرمج التوقيت الأسبوعي إمّا في حصّة ذات ساعتين و إمّا في حصّتين متباعدتين ذات ساعة لكلّ منهما، عدا أقسام البكالوريا

حيث يبرمج التوقيت في حصّة واحدة ذات ساعتين (ملاحظة : ينبغي دائما احترام قاعدة الفصل بين حصّتي التّربية البدنيّة بـ 24 ساعة).

• لا تبرمج الموادّ التي تدرّس بحساب ساعتين في الأسبوع على يومين متتاليين.

3. يتمّ الرّبط بين الموادّ التي تعتمد نظام الأفواج بالنّسبة إلى القسم الواحد.

4. تنجز حصص الأشغال التّطبيقية في قاعات الاختصاص دون سواها على أساس تأمين الاستغلال التّامّ لها ولا يقع اللّجوء إلى استخدام القاعات العاديّة إلا عند الضّرورة القصوى (عدم توفّر العدد الكافي من قاعات الاختصاص).

الجمهورية التونسية

وزارة التربية


الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر

# دليل توزيع حصص التدريس في جداول الأوقات بالمعاهد

جويلية 2015

## السنة الأولى من التعليم الثانوي

### جدع مشترك

المواد	التوقيت
العربية	2+2+1 أو 2+1+1+1
الفرنسية	2+1+1
الانجليزية	1+1+1
التاريخ والجغرافيا	1+1+1
التفكير الإسلامي	①+1
التربية المدنية	①+1
الرياضيات	2+1+1
العلوم الفيزيائية	(2)+1+1
علوم الحياة والأرض	
التربية التكنولوجية	(4)
التربية البدنية	2




(2)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج

① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل

: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة لكامل الفصل و4 ساعات بنظام الأفواج (ساعتان لكل فوج)



## السنة الثانية من التعليم الثانوي

المواد	آداب	علوم	تكنولوجيا الإعلامية	اقتصاد
العربية	2+2+1	2+1+1	2+1	2+1+1
الفرنسية	2+1+1+1	2+1+1	2+1	2+1+1
الانجليزية	1+1+1+1	1+1+1	1+1+1	1+1+1+1
التاريخ والجغرافيا	1+1+1	1+1	1+1	1+1+1
التفكير الإسلامي	①+1	①+1	①+1	①+1
التربية المدنية	①+1	①+1	①+1	①+1
الاقتصاد				2+1
التصرف				②+2
الرياضيات	1+1	2+1+1+1 أو 2+2+1	2+1+1+1 أو 2+2+1	2+1
العلوم الفيزيائية		(3)+  +1	(3)+  +1	
علوم الحياة والأرض		(2)+④+1		
التكنولوجيا		(4)	(4)	(4)
الإعلامية			④+④+④	(4)
التربية البدنية	2	2	2	2

(3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج  
 (1)، (2) : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل

: حصّة لكامل الفصل بالتداول الأسبوعي بين ساعة وساعتين



: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة واحدة لكامل الفصل و4 ساعات بنظام الأفواج (أي ساعتان لكل فوج)، تبرمج الحصّتان - حصّة كامل الفصل وحصّة الأفواج- في حصص غير متزامنة بين الأسبوعين (أ و ب)



(2) : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل بنظام الأفواج ( ساعة لكل فوج في نفس اليوم)

(4) : حصّة نصف شهرية بنظام الأفواج ( ساعتان لكل فوج كل نصف شهر)



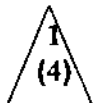
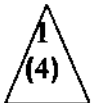
## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة الآداب

السنة الرابعة	السنة الثالثة	المستوى المواد
<b>المواد الإجبارية</b>		
2+2+1	2+2+1	العربية
2+2+1	2+2+1	الفرنسية
2+1+1+1	1+1+1+1+1	الانجليزية
2+1+1	2+1+1	التاريخ والجغرافيا
2	①+1	التفكير الإسلامي
	1	التربية المدنية
(2) + ②+2+2	2+1	الفلسفة
(4)	(4)	الإعلامية
2	2	التربية البدنية
<b>المواد الاختيارية</b>		
2	2	الرياضيات
2	2	علوم الحياة والأرض
2+1	2+1	اللغات الأجنبية الثالثة
2	2	التربية الموسيقية
2	2	التربية التشكيلية
(4)	(4)	إنجاز المشروع

- (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج  
 ①، ② : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل  
 (2) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج



## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة الرياضيات

السنة الرابعة	السنة الثالثة	المستوى المواد
<b>المواد الإجبارية</b>		
1+1	2+1	العربية
2+1	2+1+1	الفرنسية
1+1+1	1+1+1	الانجليزية
	1+1	التاريخ والجغرافيا
	1	التفكير الإسلامي
2+1	1	الفلسفة
2+2+2+1	2+2+2+1	الرياضيات
①+(3)+2+1 أو  (3)+2+	①+(3)+2+1 أو  (3)+2+	العلوم الفيزيائية
		علوم الحياة والأرض
(4)	(4)	الإعلامية
2	2	التربية البدنية
<b>المواد الاختيارية</b>		
2+1	2+1	اللغات الأجنبية الثالثة
2	2	التربية الموسيقية
2	2	التربية التشكيلية
(4)	(4)	إنجاز المشروع

(3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج

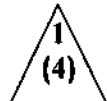
① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل

: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة وساعتين





: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة واحدة لكامل الفصل و4 ساعات بنظام الأفواج (أي ساعتان

لكل فوج)، تبرمج الحصّتان - حصّة كامل الفصل وحصّة الأفواج- في حصص غير متزامنة بين الأسبوعين (أ و ب)



## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة العلوم التجريبية

المواد	المستوى	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<b>المواد الإجبارية</b>			
العربية		2+1	1+1
الفرنسية		2+1+1	2+1
الانجليزية		1+1+1	1+1+1
التاريخ والجغرافيا		1+1	
التفكير الإسلامي		1	
الفلسفة		1	2+1
الرياضيات		2+2+1	2+2+1
العلوم الفيزيائية		①+3+2+1 أو  +2+3	①+3+2+1 أو  +2+3
علوم الحياة والأرض		(4)+2	(4)+1+2
الإعلامية		(4)	(4)
التربية البدنية		2	2
<b>المواد الاختيارية</b>			
اللغات الأجنبية الثالثة		2+1	2+1
التربية الموسيقية		2	2
التربية التشكيلية		2	2
إنجاز المشروع		(4)	(4)

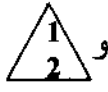

(3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج

① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل

: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة وساعتين لكامل الفصل



## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة العلوم التقنية

المواد	المستوى	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<b>المواد الإجبارية</b>			
العربية		2+1	1+1
الفرنسية		2+1	1+1 أو 2
الانجليزية		1+1+1	1+1
التاريخ والجغرافيا		1+1	
الفلسفة		1	2+1
الرياضيات		2+2+1	2+2+1
العلوم الفيزيائية		①+(3)+2+1 أو  (3)+2+	①+(3)+2+1 أو  (3)+2+
التكنولوجيا : الهندسة الكهربائية الهندسة الآلية		$\begin{pmatrix} (4) \\ (4) \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (4) \\ (4) \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} (4) \\ (4) \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (4) \\ (4) \end{pmatrix}$
الإعلامية		(4)	(4)
التربية البدنية		2	2
<b>المواد الاختيارية</b>			
اللغات الأجنبية الثالثة		2+1	2+1
التربية الموسيقية		2	2
التربية التشكيلية		2	2
إنجاز المشروع		(4)	(4)

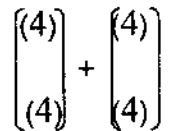
(3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج

① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل


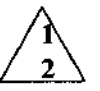
: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة وساعتين لكامل الفصل



حصتان بنظام الأفواج بالتداول بين الهندسة الآلية والهندسة الكهربائية.



## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة علوم الإعلامية

المواد	المستوى	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<b>المواد الإجبارية</b>			
العربية		2+1	1+1
الفرنسية		2+1	2+1
الانجليزية		1+1+1	1+1+1
التاريخ والجغرافيا		1+1	
الفلسفة		1	2+1
الرياضيات		2+2+1	2+2+1
العلوم الفيزيائية		①+(3)+2+1 أو  +(3)+2	①+(3)+2+1 أو  +(3)+2
الخوارزميات والبرمجة		(4)+(4)	(4)+(4)
تكنولوجيات المعلومات والاتصال		(4)	(4)
الأنظمة والشبكات		(4)	(4)
قواعد البيانات		(4)	(4)
التربية البدنية		2	2
<b>المواد الاختيارية</b>			
اللغات الأجنبية الثالثة		2+1	2+1
التربية الموسيقية		2	2
التربية التشكيلية		2	2
إنجاز المشروع		(4)	(4)

(3)، (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج  
① : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل

: حصّة بالتداول الأسبوعي بين ساعة وساعتين لكامل الفصل.



## السنتان الثالثة والرابعة من شعبة الاقتصاد والتصرف

المواد	المستوى	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<b>المواد الإجبارية</b>			
العربية		2+1	1+1
الفرنسية		2+1+1	2+1
الانجليزية		1+1+1	1+1+1
التاريخ والجغرافيا		①+2+1	2+1
الفلسفة		1	2+1
الاقتصاد		2+2+1	(2)+2+2
التصرف		②+2+2	(④)+2+2
الرياضيات		2+2 أو 2+1+1	2+2 أو 2+1+1
الإعلامية		(4)	(4)
التربية البدنية		2	2
<b>المواد الاختيارية</b>			
اللغات الأجنبية الثالثة		2+1	2+1
التربية الموسيقية		2	2
التربية التشكيلية		2	2
إنجاز المشروع		(4)	(4)

- (4) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج  
 (1)، (2) : حصّة نصف شهرية لكامل الفصل  
 (2) : حصّة أسبوعية بنظام الأفواج

## جدول التوقيت والضوابط بالتعليم الثانوي، شعبة الرياضة

ع/ر	مواد التدريس	السنة الأولى رياضة			السنة الثانية رياضة			السنة الثالثة رياضة			السنة الرابعة رياضة		
		الضارب	توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ	الضارب	توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ	الضارب	توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ	الضارب	توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ
1	العربية	2	3	3	2	3	3	1,5	3	3	1	1	1
2	الفرنسية	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	1,5
3	الإنجليزية	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2	2	1,5
4	التاريخ *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	الجغرافيا *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	التفكير الإسلامي	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
7	التربية المدنية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
8	الفلسفة	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1,5	3	3
9	الرياضيات	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
10	العلوم الفيزيائية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
11	علوم البيولوجيا (ح)	2	5	3	2	5	3	3	5	3	3	5	3
12	الإعلامية * (م)	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	*1
13	التربية البدنية	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4
14	الاختصاص الرياضي	3	6	6	3	6	6	3	6	6	3	6	6

(\*) مادة اختيارية بداية من السنة الرابعة

(ح) ساعة كامل الفصل وساعتين بنظام الأفواج

(م) بنظام الأفواج