

3 - مارس 2014

منشور عدد

2014 | 01 | 17

**من وزير التربية**  
**إلى**  
**السّادة المندوبيين الجهويين للتّربية**  
**السيّدات والسّادة مدیرات و مدیري المدارس الإعدادية و المعاهد**  
**الموضوع: حول الاحتفال باليوم العالمي للمرأة لسنة 2014.**

وبعد، في إطار الاحتفال باليوم العالمي للمرأة الموافق ليوم 08 مارس من كل سنة، ومعاضدةً لجهود الأسرة الدّولية في التعريف بحقوق المرأة واعتبارها طرفا أساسيا في تربية الأجيال والنهوض بالمجتمع وما تضطلع به التربية والمؤسسات التّربوية في الإقرار بحقوقها في المساواة مع قرينهما الرّجل، وحقّها في التعليم، وحقّها في العمل في ظروف لائقة وبأجر عادل، والتنّاصف بينها وبين الرّجل في الحالات المنتسبة، وحقّها في تكافؤ الفرص مع الرّجل في تحمل مختلف المسؤوليات في جميع الحالات والمواقع، وضمان مشاركة أوسع لها في الديموقراطية المحليّة، استلهاما من المخزون الحضاري والتّقافي المعاصر والحديث ونضال الرّائدات في الحركة الوطنية والتّحرّرية، ومكاسبها التي حقّقتها إثر صراعات مريرة خاضتها لدسترة حقوقها لا سيّما في دستور ما بعد الثّورة والتعريف بالمنظومة التشريعية الوطنية والدّولية الضامنتين حقوق المرأة، المرجو منكم دعوة السيدات والسّادة مدیرات و مدیري المدارس الإعدادية و المعاهد إلى:

**1- توظيف (الإذاعة المدرسية، و النّشريات و مجلّات النّوادي الثقافية،...)** طيلة الأسبوع الفاصل بين 10 و 15 مارس 2014 لتحسين التّلاميذ بما ينطوي عليه هذا اليوم من دلالات تعمّق تقدّهم لمكانة المرأة ووظيفتها الحيوية في المجتمع.

**2- دعوة أساتذة العربية والفرنسية والإقلizية والتّربية المدنية إلى الوقوف، دون إطباب أو إطالة، عند المخطّات الكبّرى في تاريخ نضال المرأة من أجل الحصول على حقوقها واحتلال المكانة الائقة بها، والتّمثّل على ذلك بنماذج نسائية من الرّائدات في الدفاع عن حقوق المرأة سواء في**

التّارِيخُ الْعَرَبِيُّ الْإِسْلَامِيُّ أَو التّارِيخُ الْإِنْسَانِيُّ عَموماً أَو معرِكةُ التّحرِيرِ الْوَطَنِيِّ وَمَا اضطَلَعَ بِهِ  
المرأةُ مِنْ أَدْوَارٍ فِيهَا.

3- إِفَرَادُ عَدْدٍ خَاصٍ مِنْ نَشْرِيَّةِ الْمُؤْسِسَةِ لَهُذِهِ الْمَنَاسِبَةِ وَدُعْوَةُ التّلَامِيذِ ذَكُورًا وَإِنَاثًا تَحْتَ إِشْرَافِ السَّادَةِ الْمُرْبِّينَ إِلَى الْمُسَاهَمَةِ فِيهَا مُسَاهَمَةً تَبَرِّزُ تَشْبِيعَ أَبْنائِنَا التّلَامِيذِ بِقِيمِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ فِي شُمُولِيَّتِهَا مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى حَقِّ الْمَرْأَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالْعَمَلِ الْلَّائِقِ وَالْأَجْرِ الْمُنَاسِبِ لِعَمَلِهَا وَمُسَاواَتِهَا بِالرَّجُلِ فِي ذَلِكَ، وَتَناولُ سِيرَةِ النِّسَاءِ الْخَالِدَاتِ فِي الذَّاكِرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ عَلَى مَرْأَةِ الْعَصُورِ وَرَصِيدِهِنَّ النَّضَالِيِّ بِمُسَاهَمَتِهِنَّ الْمُتَمِيَّزةِ وَأَعْمَالِهِنَّ الرَّائِدَةِ فِي الْعَمَلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْإِنْسَانِيِّ بِشَكْلِ عامٍ.

4- تَنظِيمُ مَنَابِرٍ مُفتوحةٍ لِلنَّقَاشِ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ بِمَا يَقْتَضِيهِ مِنْ جَدِيدَةِ الْطَّرْحِ وَمَتَانَةِ الْمَنْهَجِيَّةِ بِمُشارِكةِ السَّادَةِ الْمُرْبِّينَ مَعَ الْالْتِزَامِ بِالْحِيَادِ التَّامِ عَنِ التَّوْظِيفِ السِّيَاسِيِّ وَالْإِيْدِيُولُوْجِيِّ، مَعَ التَّعَرُّضِ بِصَفَةِ خَاصَّةٍ لِدُورِ الْمَرْأَةِ الْعَامِلَةِ وَالْمَرْأَةِ الرِّيفِيَّةِ فِي بَنَاءِ الأُسْرَةِ وَالْمَجَمِعِ بِمَا تَبْذِلُهُ مِنْ جَهَدٍ وَتَضْحِيَاتٍ وَمَا تَنْفَقُهُ مِنْ مَالٍ ضِمَانًا لِرَفَاهَةِ الْعَائِلَةِ وَالْمَجَمِعِ.

5- الْانْفَتَاحُ بِرُوحٍ إِيجَادِيَّةٍ عَلَى الْمَبَادِرَاتِ الْمُخْلِيَّةِ دَاخِلَ الْمُؤْسَسَاتِ التَّربُويَّةِ وَالَّتِي تَصُدُّرُ عَنِ التَّلَمِيذَاتِ وَالْتَّلَامِيذِ فِي ابْجَاهِ دُعْمِ مَكْتَسِباتِ الْمَرْأَةِ وَتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا فِي الْمَجَمِعِ وَالْتَّشْريعَاتِ. وَنَظَرًا لِمَا يَمْثُلُهُ هَذَا الْاحْتِفالُ مِنْ أَهمِيَّةٍ فِي تَرْبِيَةِ تَلَامِيذِنَا وَتَنْشِئَتِهِمْ عَلَى احْتِرَامِ الْمَرْأَةِ فِي مُخْتَلِفِ مَوَاقِعِهَا، فَإِنَّ أَحَدَ السِّيَدَاتِ وَالسَّادَةِ مُديِّراتِ وَمُديِّريِ الْمُؤْسَسَاتِ التَّربُويَّةِ وَالسِّيَدَاتِ وَالسَّادَةِ الْمُرْبِّياتِ وَالْمُرْبِّينَ عَلَى الْمُسَاهَمَةِ الْفَاعِلَةِ وَالْنَّشِيطَةِ، كَمَا عَهَدْنَاهُمْ دَوْمًا فِي مُثْلِ هَذِهِ الْمَنَاسِبَاتِ، فِي مُخْتَلِفِ الْأَنْشِطَةِ الْمُبَرَّجَةِ. **وَالسَّلَامُ.**

وزير التربية

فتحي الجرّاوي

