



منشور عدد

2014 06 16

من وزير التربية

إلى

- السّادة المندوبيين الجهويين للتّربية
- السّيدات والّسادة المستشارات والّمستشارين في الإعلام والتّوجيه المدرسي والجامعي
- السّيدات والّسادة متفقدات ومتّفقيدي المدارس الإعداديّة والمعاهد الثانوية
- السّيدات والّسادة مدیرات ومديري المدارس الإعداديّة والمعاهد العموميّة والخاصّة

الموضوع : التّوجيه المدرسي.

المصاحب: - معايير التّوجيه وإعادة التّوجيه (06 صفحات)

- مطلب اعتراض على التّوجيه التمهيدي
- مطلب مراجعة قرار التّوجيه النهائي
- بطاقة محاورة
- روزنامة عمليات التّوجيه المدرسي.

وبعد، في نطاق الاستعداد للتّوجيه المدرسي باعتباره أحد المكونات الأساسية للمنظومة التّربوية ومسارا يهدف إلى تربية التلميذ على الاختيار ومساعدته على بلورة مشروعه الدراسي والمهني، أوافقكم فيمايلي بالمبادئ العامة والإجراءات العملية والمعايير التي يتعين اعتمادها في توجيه التلاميذ المزاولين للدراسة بالتعليم الثانوي وإعادة توجيههم.

I : المبادئ العامة للتوجيه المدرسي :

- تأمين مراقبة تربوية للتميذ تضمن حقه في إعلام شامل ومتوع وتمكنه من اكتساب كفايات ومهارات تساعد على اتخاذ القرار.
- اعتبار اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في عملية التوجيه المدرسي على أن يتم ذلك في ضوء مؤهلاته وقدراته وفي حدود ما تسمح به طاقة الاستيعاب بالمؤسسة وبالحوض البيداغوجي.
- مراعاة مصلحة التلميذ في مداولات مجلس التوجيه المدرسي
- اعتماد المرونة في الاعتراض على التوجيه التمهيدي أو النهائي لتعديل المسار الدراسي للتميذ على أن يدرس مطلبـه في الغرض بكل دقة وعناية.

II : مراحل التوجيه المدرسي :

1. المراقبة والإعداد للتوجيه

- أ. يؤمن المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه حرصاً مراقبة وإعلام لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية من التعليم الثانوي لتمكينهم من الكفايات الضرورية المساعدة على حسن الاختيار وذلك وفق روزنامة تعدد في الغرض.
- ب. يتولى المستشارون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتوجيه مساعدة التلاميذ على استغلال البيانات المتعلقة بنتائجهم وعلى توظيف الوثائق الخاصة بالتوجيه لضمان الاختيار الأنسب.
- ج. يتولى مدير المعاهد تعليق روزنامة عمليات التوجيه بقاعة الأساتذة.

2. التوجيه التمهيدي

يشمل التوجيه التمهيدي كافة تلاميذ السنين الأولى والثانية من التعليم الثانوي مهما كانت نتائجهم في الثلاثين الأول والثاني، وفي هذا المجال:

- أ. تُعقد مجالس التوجيه التمهيدي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرسي الفصل وأستاذ المكلف بالتوجيه وذلك خلال الأسبوع الأول من شهر ماي وفي متسع من الوقت لدراسة وضعيات التلاميذ حالة بحالة للمجلس أن يستأنس بنتائج التلاميذ لسنوات الدراسة السابقة.
- ب. يتعين حضور المستشار في الإعلام و التوجيه المدرسي والجامعي مداولات مجالس التوجيه التمهيدي.

ج. تتولى إدارة المؤسسة التربوية بالتنسيق مع الأساتذة المكلفين بالتجيئه تعليق نتائج التوجيه التمهيدي إثر انتهاء أشغال المجلس وإعلام التلاميذ بها.

3. التوجيه النهائي

أ. إثر انعقاد مجالس الأقسام يلتئم مجلس التوجيه النهائي برئاسة مدير المؤسسة التربوية وبمشاركة كافة مدرسي الفصل والأستاذ المكلف بالتجيئه وجوبا للنظر في وضعية كل تلميذ بالرجوع إلى مساره الدراسي وتطور نتائجه. وفي غياب أي تغيير ملحوظ في نتائج التلميذ خلال الثلاثي الثالث من السنة الدراسية وعدم تقديم مطلب اعتراض في الغرض فإن المجلس يقر مقترح التوجيه التمهيدي.

ب. يمكن للمستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي حضور مداولات مجالس التوجيه النهائي.

ج. يتم إشعار التلميذ بنتائج آخر السنة وبقرار التوجيه النهائي ضمن بطاقة الأعداد الموجهة إلى الأولياء.

4. إعادة التوجيه

أ. الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي :

• يحق للطالب الاعتراض على مقترح التوجيه التمهيدي من خلال تعمير البطاقة المخصصة للغرض.

• تتولى إدارة المؤسسة التربوية تجميع مطالب الاعتراض وتسليمها إلى المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي لدراستها وتنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالطالبين المعنيين قصد مساعدتهم على تبيان قدراتهم الحقيقية والتعرف إلى المسار أو الشعبة الأنسب لكل واحد منهم.

• يعد المستشار في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي تقريرا في كل حالة يتضمن مقترحا مبررا يقدم إلى مجلس التوجيه النهائي لدراسته والاستئناس به.

ب. مراجعة قرار التوجيه النهائي :

• يحق للطالب أن يتقدم بطلب في مراجعة قرار التوجيه النهائي إلى إدارة المؤسسة التربوية في أجل لا يتجاوز الأسبوع الأول من شهر أوت.

• يتولى مدير المؤسسة التربوية دراسة مطالب مراجعة قرارات التوجيه النهائي وإبداء رأيه ووصياته وإحالتها مجمعة إلى المندوبية الجهوية للتربية خلال الأسبوع الثاني من شهر أوت مرفقة وجوبا بنسخ من الوثائق التالية:

✓ بطاقة النتائج المدرسية للثلاثي الثالث

✓ بطاقة التوجيه

✓ بطاقة المحاورة

5. تركيبة اللجنة الجهوية لإعادة التوجيه

- تحدث في كل مندوبيّة جهوية للتربية لجنة تتولى النظر في مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي وتتكون من:
- المندوب الجهوّي للتربية أو من ينوبه (رئيساً)
 - المدير المساعد للحياة المدرسية وشؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - رئيس مصلحة شؤون التلاميذ بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي
 - كافة المستشارين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي
 - الأستاذ المكلف بالتوجيه
- تتولى اللجنة النظر في مختلف المطالب قبل نهاية الأسبوع الأخير من شهر أوت والبت فيها وتعتبر قراراتها نهائية.
- يمكن للجنة الجهوية النظر - بصفة استثنائية - في المطالب التي لا تستجيب لمعايير إعادة التوجيه الواردة في المنشور بما في ذلك سنوات الرابعة ثانوي مع وجوب تقديم تقرير معلم من قبل المستشارين في الإعلام والتوجيه ويرفع محضر في الغرض مضى من قبل أعضاء اللجنة إلى الإدارة المركزية للتصديق عليه قبل نهاية الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
- يتم رفض أي مطلب يرد على اللجنة الجهوية بعد الآجال المحددة.
- توافي المندوبية الجهوية للتربية المؤسسات التربوية المعنية بمحاضر وقرارات مراجعة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز الأسبوع الأول من شهر سبتمبر.
- يتولى مدير المؤسسات التربوية المعنية تعليق محاضر إعادة التوجيه النهائي في أجل لا يتجاوز 15 سبتمبر 2014.
- يمكن النظر مركزيًا - بصفة استثنائية - في مطالب إعادة التوجيه النهائي وذلك في أجل أقصاه 30 سبتمبر 2014.

واعتبارا لأهمية التوجيه المدرسي في مسار التلميذ الدراسي، فإني أدعوكم إلى التقيد بالأجال والضوابط الواردة بالمنشور وإعلام المدرسين والتلاميذ وأوليائهم بفحواه والحرص على تطبيق ما ورد فيه بكل دقة وعناية.

وزير التربية

فتحي الجراي



معايير التّوجيه في نهاية السنة الأولى من التعليم الثانوي

شروط التّوجيه	المواد المرجع	المسلك
	العربيّة - الفرنسية- الإنكليزية-التّاريخ والجغرافيا	الآداب
- رغبة التلميذ وميولاته - نتائجه المدرسية ومؤهلاته - موافقة مجلس التوجيه	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	العلوم
	الرياضيات-التّاريخ والجغرافيا-الفرنسية- الإنكليزية	الاقتصاد والخدمات
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-التكنولوجيا-الفرنسية	تكنولوجيا الإعلامية

معايير التّوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي

شرط التّوجيه	نحو شعبة	المسلك
تأكيد مجلس التّوجيه رغبة التّلميذ	الآداب	الآداب
تأكيد مجلس التّوجيه رغبة التّلميذ	الاقتصاد والتصرف	الاقتصاد و الخدمات
تأكيد مجلس التّوجيه رغبة التّلميذ	علوم الإعلامية	تكنولوجيا الإعلامية

شروط التّوجيه	المواد المرجع	نحو شعبة	المسلك
- رغبة التّلميذ و ميولاته	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض - الفرنسية	الرياضيات	العلوم
- نتائجه المدرسية و مؤهلاته	علوم الحياة والأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات - الفرنسية	العلوم التجريبية	
- موافقة مجلس التّوجيه	الرياضيات - التكنولوجيا - العلوم الفيزيائية - الفرنسية	العلوم التقنية	

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الارتفاع

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	الشعبة الممكنته	المسلك الأصلي
- رغبة التلميذ وميولاته	الإعلامية*- الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	علوم الإعلامية الآداب	العلوم
- نتائجه المدرسية ومؤهلاته	العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	الآداب	الاقتصاد والخدمات
- موافقة مجلس التوجيه	الטכנولوجيا-الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الفرنسية الرياضيات-العلوم الفيزيائية-الإنجليزية-الفرنسية	العلوم التقنية الرياضيات	تكنولوجيا الإعلامية
	الرياضيات-التاريخ والجغرافيا-الفرنسية- الإنجلزية	الاقتصاد والتصرف	الآداب

* خاص بالمعاهد النموذجية

معايير إعادة التوجيه في نهاية السنة الثانية من التعليم الثانوي في حالة الرسوب*

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	المسلك المرغوب فيه
- رغبة التلميذ وميلاته	العربية-الفرنسية-الإنجليزية-التاريخ والجغرافيا	الآداب
- نتائجه المدرسية ومؤهلاته	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة والأرض-التكنولوجيا	العلوم
- موافقة مجلس التوجيه	الرياضيات-التاريخ و الجغرافيا-الفرنسية-الإنجليزية	الاقتصاد و الخدمات
	الرياضيات-العلوم الفيزيائية - التكنولوجيا - الفرنسية	تكنولوجيا الإعلامية

* مع اعتماد المرونة في دراسة هذه المطالب.

معايير إعادة التوجيه في حالة الارقاء في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	إلى السنة الرابعة	من السنة الثالثة
- رغبة التلميذ وميلاته	علوم الحياة و الأرض-العلوم الفيزيائية-الرياضيات -الفرنسية	علوم تجريبية	رياضيات
- نتائجه المدرسية ومؤهلاته	الرياضيات-العلوم الفيزيائية-علوم الحياة و الأرض-الفرنسية	رياضيات	علوم تجريبية
- موافقة مجلس التوجيه	العربية- الفرنسية- الإنكليزية- التاريخ و الجغرافيا	آداب	اقتصاد و تصرف

معايير إعادة التوجيه في حالة الرّسوب في نهاية السنة الثالثة ثانوي

شروط إعادة التوجيه	المواد المرجع	الى السنة الثالثة	من السنة الثالثة
-	علوم الحياة الأرض - العلوم الفيزيائية - الرياضيات - الفرنسية	علوم تجريبية	رياضيات
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسية	علوم تقنية	
-	علوم فيزيائية - الرياضيات - الفرنسية	علوم تقنية	
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - علوم الحياة والأرض - الفرنسية	رياضيات	علوم تجريبية
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الإعلامية - الفرنسية	علوم الإعلامية	علوم تقنية
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسية	رياضيات	
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسية	علوم تقنية	علوم الإعلامية
-	الرياضيات - العلوم الفيزيائية - الفرنسية	رياضيات	
-	العربية - الفرنسية - الإنكليزية - التاريخ والجغرافيا	آداب	اقتصاد و تصرف
-	الرياضيات* - التاريخ والجغرافيا - الفرنسية - الأنكليزية	الاقتصاد والتصرف	الآداب

* في صورة عدم دراسة الرياضيات في السنة الثالثة ثانوي كمادة اختيارية يمكن الرجوع إلى نتائج التلميذ في السنة الثانية ثانوي

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المندوبية الجهوية للتربية:

المدرسة الإعدادية/معهد:

طلب اعتراض على التوجيه التمهيدي

..... اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :

..... تاريخ الولادة ومكانها :

..... القسم :

..... اسم الوالى ولقبه :

..... عنوانه :

..... المسار أو الشعبة المعتبر على(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

..... المسار أو الشعبة المرغوب فيه(ها) : ترتيبه(ها) في بطاقة التوجيه :

تعليق الاعتراض على التوجيه التمهيدي :

.....
.....
.....
.....

..... في :

إمضاء الوالى

إمضاء التلميذ(ة)

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتربية بـ
المدرسة الإعدادية/معهد:

طلب مراجعة قرار التوجيه النهائي

اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة ومكانها:
القسم :
اسم الوالي ولقبه :
عنوانه :
قرار مجلس التوجيه:
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه(ها) :
تعليق طلب مراجعة قرار التوجيه:
.....
.....

في صورة عدم توفر الشغور بمعهدي الأصلي قبل النقلة إلى معهد آخر: نعم لا
..... في
إمضاء الوالي

إمضاء التلميذ(ة)

رأي مدير(ة) المؤسسة التربوية مع التعليل

المدير(ة):
الإسم واللقب:
الإمضاء والطابع

قرار الجنة الجهوية

المسلك أو الشعبة :
المؤسسة التربوية * :
ملاحظات:

- * في حالة نقلة التلميذ إلى مؤسسة تربوية أخرى، يذكر اسم المؤسسة التربوية.
- * يعمّر المطلب بكل دقة ويسلم إلى إدارة المؤسسة التربوية بداية من الأسبوع الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الأول من شهر أوت.
- * يتم رفض المطالب الواردة على الإدارة بعد الآجال المحددة.

بطاقة محاورة

المؤسسة التربوية :
اسم التلميذ(ة) ولقبه(ها) :
تاريخ الولادة ومكانها :
القسم :
اسم الولي ولقبه :
 الاعتراض على التوجيه التمهيدي :
المسلك أو الشعبة المعتبرض عليه (ها) :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :
المسلك أو الشعبة المرغوب فيه (ها) :
ترتيبه (ها) في بطاقة التوجيه :

أسباب الاعتراض

.....
.....
.....

رأي المحاور(ة)^(*) مع التعليل

.....
.....
.....
.....
.....

حرّب التاريخ
الإمضاء : صفتـه(ها) :
اسم المحاور(ة) ولقبه(ها) :

^(*) ملاحظات للاستئناس بها .

روزنامة عمليات التوجيه المدرسي

السنة الدراسية 2013-2014

الموض	العمليات	الاجمال
1- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة التلاميذ	تنظيم حصص إعلام وتوجيه لفائدة تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	من شهر أكتوبر 2013 إلى شهر أفريل 2014
2- الإعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة أولياء	تنظيم اجتماعات إعلام حول التوجيه المدرسي لفائدة أولياء تلاميذ السنوات الأولى والثانية ثانوي	خلال شهر أفريل 2014
3- التوجيه التمهيدي	تمكين التلاميذ من البيانات التي تتعلق بنتائجهم في المواد المرجع لمساعدتهم على حسن اختيار المسلك أو الشعبة	اثر انعقاد مجالس الأقسام للثلاثي الثاني الأسبوع الثالث من شهر أفريل 2014
4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	تعمير بطاقة التوجيه و إرجاعها إلى الإدارة	الأسبوع الأخير من شهر أفريل 2014 إثر انجاز حصص الإعلام حول التوجيه
5- التوجيه النهائي	انعقاد مجلس التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الأول من شهر ماي 2014
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	إعلام التلاميذ بنتائج التوجيه التمهيدي توزيع بطاقات الاعتراض على نتائج التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثاني من شهر ماي 2014
4- مراجعة قرار التوجيه التمهيدي	تجميع بطاقات الاعتراض على التوجيه التمهيدي	خلال الأسبوع الثالث من شهر ماي 2014
5- التوجيه النهائي	تنظيم لقاءات فردية أو جماعية بالتلاميذ المعندين رفع مقترنات في حالات الاعتراض إلى مجلس التوجيه النهائي	خلال الأسبوع الرابع من شهر ماي 2014
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	انعقاد مجالس التوجيه النهائي إعلام التلاميذ بقرارات التوجيه النهائي	بداية من الأسبوع الثاني من شهر جوان 2014 ضمن بطاقات النتائج المدرسية للثلاثي الثالث
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي	من النصف الثاني من شهر جويلية إلى الأسبوع الأول من شهر أوت 2014
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	دراسة مطالب مراجعة قرار التوجيه النهائي على المستوى الجماعي	خلال الأسبوع الأخير من شهر أوت 2014
6- مراجعة قرار التوجيه النهائي	الإعلان عن نتائج مراجعة قرار التوجيه النهائي بالمؤسسات التربوية.	خلال الأسبوع الأول من شهر سبتمبر 2014