

# الجمهورية التونسية

وزارة التكوين المهني والتشغيل

منشور عدد

2011 - جانفي 02

وزارة التربية

منشور عدد

2011 01 1

من وزير التربية ووزير التكوين المهني والتشغيل

إلى

السيدتين المندوبتين الجهويتين والساسة المندوبين الجهويين للتربية

السيدتين المديريتين الجهويتين والساسة المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل

السيدات والساسة متفقدات ومتفقدى المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية

السيدات والساسة المرشدات والمرشدين في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي

السيدات والساسة مديرات ومديري المدارس الإعدادية التقنية

السيدات والساسة مديرات ومديري مراكز التكوين المهني

**الموضوع :** حول توجيه تلاميذ السنوات الناسعة أساسى تقنى إلى مراكز التكوين المهني.

**المراجع :** - القانون التوجيحي للتربية والتعليم المدرسي عدد 80-2002 بتاريخ 23 جويلية 2002 كما تم إتمامه

وتقييحة بمقتضى القانون عدد 09 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008.

- القانون عدد 10 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008 المتعلق بالتكوين المهني.

**المصاحيب:** - روزنامة عمليات التوجيه.

- بطاقة الرغبات.

- بطاقة التوجيه.

وبعد، في نطاق الاستعداد لعملية توجيه تلاميذ السنة الناسعة أساسى تقنى إلى مراكز التكوين المهني وإنجاز مختلف مراحلها خلال السنة الدراسية 2010/2011، نوافيكم في ما يلي بالقواعد العامة والإجراءات العملية التي يتعين اعتمادها في الصدد.

**I - إحداث لجنة وطنية تتولى تنسيق أشغال اللجان الجهوية للتوجيه تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى وتن تكون من :**

- ممثلين اثنين عن وزارة التكوين المهني والتشغيل،
- ممثلين اثنين عن الإدارة العامة للمرحلة الإعدادية والتعليم الثانوى بوزارة التربية،
- ممثلين اثنين عن الوكالة التونسية للتكوين المهني.

وتمثل مهامها خاصة في ما يلى :

- متابعة سير عمل اللجان الجهوية المحدثة في الغرض،
- التنسيق بين اللجان الجهوية والتعهد بالملفات التي تحيلها عليها - عند الاقتضاء- اللجان الجهوية،
- التنسيق مع هيأكل التكوين الراجعة بالنظر إلى وزارات أخرى عند الاقتضاء.

**II - إحداث لجنة جهوية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني**

**أ- تحدث خلال شهر جانفي 2011 لجنة جهوية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني تن تكون من:**

- المندوب الجهوي للتربية،
- المدير الجهوي للتكوين المهني والتشغيل،
- مرشد في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي،
- مدير المدارس الإعدادية التقنية،
- مديرى مراكز التكوين المهني الراجعة بالنظر إلى الوكالة التونسية للتكوين المهني ووكالة الإرشاد والتكنولوجيا والديوان الوطني التونسي للسياحة.

**ب- تتولى هذه اللجنة :**

- تدارس مسألة التوجيه إلى مراكز التكوين المهني وإعادة التوجيه،
- ضبط عدد مواطن التكوين بكل مركز حسب الاختصاص وطاقة الإيواء بالبيت،
- متابعة مختلف عمليات التوجيه إلى مراكز التكوين المهني جهويًا،
- إحالة بطاقات التوجيه إلى مراكز تكوين مهني بولايات أخرى إلى اللجنة الوطنية في أجل لا يتجاوز يوم السبت 16 أفريل 2011، مشفوعة بعدد مواطن التكوين التي بقيت شاغرة بعد عملية التوجيه داخل الولاية،

ويتم - بصفة استثنائية - تشكيل لجنة مشتركة على مستوى ولايات تونس الكبرى (تونس - أريانة - منوبة - بن عروس) تجتمع مباشرة بعد انعقاد اللجنة الجهوية بكل ولاية للنظر في مطالب التوجيه بين هذه الولايات ولا يتم إحالة مطالب التوجيه إلا خارج هذه الولايات الأربع إلى اللجنة الوطنية.

وتكون هذه اللجنة المشتركة من المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل بالجهات الأربع ومن يرونها من مديرى مراكز التكوين المهني.

### **III- القواعد العامة للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني :**

- 1- يعتبر اختيار التلميذ عنصرا أساسيا في مشروعه الدراسي والمهني ومقاييسا جوهريا في عملية التوجيه.
- 2- تتم عملية التوجيه في إطار مجلس التوجيه بالتنسيق مع اللجنة الجهوية وفي ضوء المسار التعليمي لكل تلميذ بالرجوع إلى رغبته ومؤهلاته والاختصاصات المتوفرة بمركز التكوين المهني.
- 3- يمكن مراجعة قرار التوجيه بناء على مطلب في الغرض يتم تقديمها من قبل التلميذ بعد إفادته بنتائج التوجيه وذلك حسب الإمكانيات المتوفرة بمركز التكوين المهني المرغوب فيه.

### **IV- الإجراءات العملية للتوجيه إلى مراكز التكوين المهني :**

#### **1. الإعداد للتوجيه**

يعتبر الإعداد للتوجيه جزءاً من عملية التوجيه وهو يشمل كافة للامتحانات السنة التاسعة أساسى تقني المؤهلين للالتحاق بـمراكز التكوين المهني. وفي هذا الإطار يدعى المروشدون في الإعلام والتوجيه المدرسي والجامعي بمعية أئمة الدراسات التاسعة أساسى تقني وممثلى مراكز التكوين المهني إلى :

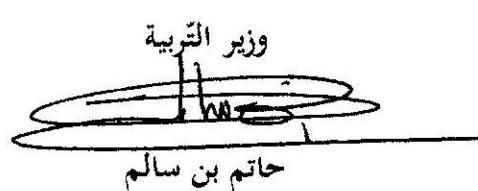
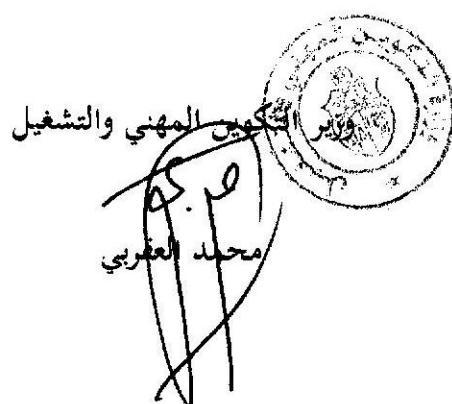
- أ- القيام بحملة إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بـمراكز التكوين المهني (باستعمال المطويات والمعلقات المعدة للغرض وكافة الخاملا الإعلامية).
  - ب- تنظيم لقاءات مشتركة بالللامتحانات المعينين قصد مساعدتهم على تبيان مؤهلاتهم وبلوره اختيارهم وتوزيع بطاقات الرغبة عليهم.
  - ت- تنظيم أيام أبواب مفتوحة بـمراكز التكوين المهني لتسكين الللامتحانات المعينين من الاطلاع على ظروف التكوين والاختصاصات المتوفرة. وتضبط تواريخ هذه التظاهرات بالتنسيق مع الإدارة الجهوية للتكنولوجيا والتشغيل والندوبية الجهوية للتربية قصد ضمان حضور أكبر عدد ممكن من الللامتحانات وأولياءهم.
- ويجدر التذكير في هذا الصدد بأنَّ الللامتحانات التقنية الموجهين إلى مراكز التكوين المهني معرفون من معاليم الترسيم. ويتم إعلامهم بالحوافر المتوفرة للتكنولوجيا في الاختصاصات ذات الأولوية (إعفاء من معاليم الإيواء مع إمكانية الحصول على منحة في الاختصاصات المحددة يقتضي قرار وزاري).

#### **2. التوجيه**

- يتم إشعار الللامتحانات الموجهين بقرار التوجيه في أجل أقصاه يوم السبت 14 ماي 2011 وتقديمهم من تقديم مطالب إعادة التوجيه عند الاقتضاء، وذلك في أجل أقصاه يوم الأربعاء 18 ماي 2011.

■ يتم إشعار التلميذ بنتائج آخر السنة الدراسية وبقرار التوجيه النهائي مع ذكر الاختصاصات ومراکز التكوين المهني الموجهين إليها ضمن بطاقة الأعداد. كما يتعين دعوة التلاميذ الموجهين للاتصال بمراکز التكوين المهني المعنية لتأكيد الترسيم قبل موافى شهر جويلية 2011. ويتم اعتماد بطاقة الأعداد المتضمنة لنتائج التوجيه لتكوين ملف الترسيم مع التأكيد على عدم مطالبتهم بشهادة مدرسية للقيام بإجراءات الترسيم .

واعبارة للأهمية البالغة التي تكتسيها هذه المسألة، فإننا ندعوكم إلى تطبيق ما ورد بهذا المنشور بكل دقة وعناية ، والسلام.



روزنامة عمليات توجيه

تلاميذ السنوات التاسعة أساسى تقنى إلى مراكز التكوين المهني

السنة الدراسية 2010/2011

الفترة الزمنية	العمليات	الموضوع
من 03 جانفي إلى موافق فيفري 2011	القيام بحملة إعلامية حول الاختصاصات المتوفرة بمراكز التكوين المهني	1- الحملة الإعلامية
قبل 19 مارس 2011	توزيع بطاقات الرغبات على التلاميذ من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية.	
في أجل أقصاه يوم الإثنين 04 أفريل 2011	تعمير بطاقات الرغبات و إرجاعها إلى إدارة المدرسة الإعدادية التقنية التي تتولى بدورها إحالتها إلى اللجنة الجهوية	
في أجل أقصاه يوم الجمعة 15 أفريل 2011	العقد اللجنة الجهوية للتوجيه	
في أجل أقصاه يوم السبت 16 أفريل 2011	إحالة بطاقة الرغبات خارج الولاية من قبل اللجنة الجهوية إلى وزارة التكوين المهني والتشغيل لعرضها على أنظار اللجنة الوطنية مرفقة بعواطن التكوين الشاغرة بالجهة لدراستها	2- التوجيه
في أجل أقصاه يوم السبت 07 ماي 2011	دراسة مطالب الرغبات بين الجهات من قبل اللجنة الوطنية وإفاده اللجنة الجهوية بنتائج التوجيه	
في أجل أقصاه يوم السبت 14 ماي 2011	انعقاد مجلس التوجيه وإعلام المعينين بنتائج التوجيه	
في أجل أقصاه يوم الأربعاء 18 ماي 2011	قبول مطالب مراجعة قرار التوجيه من قبل إدارة المدرسة الإعدادية التقنية	
في أجل أقصاه يوم السبت 21 ماي 2011	إحالة مطالب مراجعة قرار التوجيه إلى اللجنة الجهوية	
في أجل أقصاه يوم الاثنين 30 ماي 2011	انعقاد اللجنة الجهوية للتوجيه	3- مراجعة قرار التوجيه
في أجل أقصاه يوم الثلاثاء 31 ماي 2011	إحالة مطالب مراجعة قرار التوجيه بين الجهات إلى اللجنة الوطنية	
في أجل أقصاه يوم الجمعة 10 جوان 2011	دراسة المطالب من قبل اللجنة الوطنية والرد عليها لاعتمادها من قبل مجالس التوجيه بالمدارس الإعدادية التقنية	

.....السنة الدراسية.....

وزارة التربية .....  
المندوبية الجهوية للتربية بـ.....

## التوجيه إلى مراكز التكوين المهني

### بطاقة الرغبات

.....	المدرسة الإعدادية التقنية .....
.....	الاسم واللقب .....
.....	تاريخ الولادة .....
.....	اسم الوالى ولقبه .....
.....	العنوان .....
.....	رقم الهاتف .....

.....	المجال الفرعي .....
.....	القسم .....

أعبر عن رغبتي في التوجيه إلى أحد الاختصاصات التالية حسب الأولوية:

مركز التكوين المهني	الاختصاص المطلوب
	.(1)
	.(2)
	.(3)
	.(4)
	.(5)

...../...../.....في.....

إمضاء الوالى

إمضاء التلميذ

وزارة التربية

المندوبية الجهوية للتربية بـ

## التجيئ إلى مراكز التكوين المهني

### بطاقة التوجيئ

المدرسة الإعدادية التقنية .....

الاسم واللقب .....  
تاريخ الولادة .....  
اسم الوالى ولقبه .....  
العنوان .....  
رقم الهاتف .....

ال المجال .....  
..... المجال الفرعي .....  
..... القسم .....

المعدل السنوي	المعدل العام للمواد
	الأنشطة الخصوصية والتدريب التقني
	المواد العلمية
	اللغات
	المواد الاجتماعية
	المعدل العام

المؤهلات			
-	-/+	+	الكافية
			القدرة على اعتماد أدوات قيس دقيقة
			القدرة على استعمال الأدوات والآلات
			القدرة على التواصل في محیط العمل
			القدرة على استغلال الإعلامية
			القدرة على بذل مجهود بدني متواصل
			القدرة على حل مسائل في الرياضيات المطبقة
			القدرة على القيام برسومات وفراة تخطيطات أساسية
			مؤهلات في اللغات
			القدرة على تطبيق المفاهيم الأساسية في التصرف

رغبة التلميذ	
مركز التكوين المهني	الاختصاص المطلوب
	.(1)
	.(2)
	.(3)
	.(4)
	.(5)

قرار مجلس التوجيه	
مركز التكوين المهني	الاختصاص

...../...../.....في.....

مدير المدرسة الإعدادية التقنية