

إلى

السيدات والسادة المديرين الجهويين للتربية  
السيدات والسادة متفقدات ومتفقدى المدارس الإعدادية والمعاهد الثانوية  
السيدات والسادة مديرات ومديري المدارس الإعدادية والمعاهد.

الموضوع : تنظيم التدريس باستعمال مخابر اللغات.

في إطار تنفيذ البرنامج الوطني المتعلق بتجويد تعليم اللغات، أعلمكم أنه تقرر تدريس مادتي الفرنسية والإنجليزية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي باستعمال مخابر مختصة للغات انطلاقا من السنة الدراسية 2010-2011، وأوافقكم فيما يلي بالإجراءات البيداغوجية والتنظيمية التي ينبغي اتباعها :

**1- الإجراءات البيداغوجية**

أ- تخصص ساعة من التوقيت الأسبوعي الحالي في كل من مادتي الفرنسية والإنجليزية بالسنة السابعة من التعليم الأساسي لتُدرس في مخبر اللغة بنظام الأفواج، بحيث يكون التوقيت الأسبوعي على النحو التالي :

التوقيت الأسبوعي في مادة الانجليزية			التوقيت الأسبوعي في مادة الفرنسية			
توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ		توقيت الأستاذ	توقيت التلميذ		
4 س	1 ساعة بنظام الأفواج	2 س كامل الفصل	5 س و 30دق	1 ساعة بنظام الأفواج	3 س و 30دق كامل الفصل	السنة السابعة إعدادي عام
5 س	1 ساعة بنظام الأفواج	3 س كامل الفصل	6 س	1 ساعة بنظام الأفواج	4 س كامل الفصل	السنة السابعة إعدادي نموذجي

ب- حدّد عدد تلاميذ الفوج الواحد بـ 14 تلميذا وهو ما يعني أنّه يجب ألاّ يتجاوز العدد الجملي للتلاميذ 28 بالفصل الواحد وذلك لتمكين كلّ تلميذ من استعمال الحاسوب خلال الحصّة المخصّصة للتدريس بمخبر اللّغات.

وفي صورة التّعذر المطلق لتكوين الفصول طبقا لذلك، يتعيّن مراسلة السيد المدير الجهوي للتربية مباشرة إثر ضبط الأهرامات النهائية للأقسام (قبل نهاية شهر جويلية) لاتخاذ التدابير اللازمة في الغرض.

ج- يتولّى تدريس السنوات السّابعة من التعليم الأساسي في مادّتي الفرنسية والانجليزية الأساتذة الذين تلقّوا تكويننا في تدريس المادّة باستعمال مخابر اللّغات ويتمّ اختيارهم بالتشاور مع متفقد المادّة.

## 2- الإجراءات التنظيمية

أ - توزيع حصص مادّتي الفرنسية والإنجليزية بالسّنة السّابعة من التعليم الأساسي وفق ما تنصّ عليه الضوابط الواردة بالمذكرة المتعلّقة بالتوصيات البيداغوجية.

ب - الرّبط وجوبا بين المواد التي تعتمد بعض حصصها أو كلّها نظام الأفواج لتفادي حصول ساعات شاغرة لفوج من فوجي الفصل الواحد.

ج- تحجير نقل المخابر من طابق إلى آخر والعمل على الحدّ من نقلها من قاعة إلى أخرى في نفس الطابق.

د- مسك كرّاس خاص في كيفية استغلال مخبر اللّغات يتمّ فيه ضبط الحصص الأسبوعية التي يرتاد فيها أفواج السنة السابعة هذا المخبر، مع حصر الساعات الشاغرة، وتعلّق الجدولة الأسبوعية لارتياذ المخبر بقاعة الأساتذة.

## 3- استغلال الساعات الشاغرة للمخبر:

يمكن استغلال الساعات الشاغرة لمخبر اللّغات في دعم تدريس مادّة العربية بالسنة السّابعة من التعليم الأساسي بالتعاون بين إدارة المدرسة أو المعهد وأساتذة مادّة العربية وبالتشاور مع المتفقد وذلك وفق الإجراءات التّالية :

أ - اختيار التلاميذ الذين يحتاجون دعماً في مادة العربية باستعمال المخبر من بين تلاميذ فصول السنة السابعة.

ب- تحديد عدد الحصص لكل مجموعة حسب التوصيات التي تصدر إثر التقييم القبلي لمكتسبات التلميذ في مادة العربية الذي يتم في بداية السنة الدراسية أو تلك التي تصدر أثناء مداورات مجالس الأقسام.

ج- تكوين المجموعة الواحدة من ضمن تلاميذ الفصل الواحد أو الفصول التي يمكن أن توفر موازاتها الأسبوعية حصصاً شاغرة تتزامن مع شغور مخبر اللغات.

د - التنصيب على حصص الدعم للمجموعة الواحدة في الكراس الخاص لاستغلال المخبر.

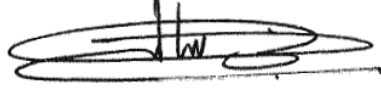
هـ - تحديد محتوى الدعم بالتنسيق مع متفقد مادة العربية.

و- تكليف أستاذ لكل فوج يحتاج إلى الدعم من بين أساتذة مادة العربية المكلفين بتدريس فصول السنة السابعة والذين تلقوا تكويناً في توظيف مخبر اللغات في التدريس وفي حدود التوقيت الأسبوعي المطالب به هذا الأستاذ.

واعتباراً للأهمية البالغة التي يكتسبها هذا الموضوع فإنني أدعوكم إلى العمل بالإجراءات الواردة بهذا المنشور وتطبيقها بكل دقة وعناية.

والسلام

وزير التربية



حاتم بن سالم